



# Katalog 2008/09

Hören  
Sehen  
Bewegen  
Wahrnehmung  
Aufmerksamkeit  
Biofeedback  
Test und Training



Hallo und guten Tag,



Sprachfertigkeiten fördern, Verarbeitung, Wahrnehmung und Aufmerksamkeit stärken – dieses sind die Hauptanliegen und zugleich auch die Kernkompetenzen der *Medi*TECH Electronic GmbH.

In diesem Katalog finden Sie die wichtigsten Erzeugnisse unseres Hauses umfassend präsentiert. Mit über 70 Kursen bundesweit bieten wir dazu umfassende und hochkarätige Schulungsmaßnahmen an.

Sie haben Fragen, den Wunsch nach Beratung oder Produktvorstellungen? Sprechen Sie uns hierzu einfach an – wir sind für Sie da.

Herzlich Ihre

*Karen Warnke und Ralph Warnke*

### ***Medi*TECH-Kundenservice**

Ihre Zufriedenheit ist uns wichtig! Wir setzen uns mit aller Kraft dafür ein, Ihren Wünschen gerecht zu werden:

#### **Information**

Durch unseren Katalog, unsere umfassende Internetseite, die Newsgroup zum Warnke®-Verfahren und mehr als 70 Fortbildungskurse im gesamten deutschen Sprachraum vermitteln wir Ihnen unser Wissen – schnell, kompakt und verständlich.

#### **Beratung**

Von 8:30 bis 18:30 Uhr stehen wir Ihnen montags bis freitags persönlich und telefonisch für Ihre Fragen zur Verfügung. Ob Sie nun Fragen zu Trainingsmöglichkeiten, Fachleuten vor Ort oder technischen Details haben – testen Sie uns. Durch zahlreiche kompetente Vertragshändler vor Ort sind wir zusätzlich für Sie erreichbar.

#### **Mieterprobungs-Modell**

Sie haben von den Erfolgen des Lateral-Trainings gehört und möchten es selbst einsetzen. Sie sind sich aber noch nicht sicher, ob Ihr Kind mit dem Gerät arbeiten wird, und möchten daher die Bedienung erproben.

Für diese Zwecke steht das Mieterprobungs-Modell zur Verfügung. Geräte ab einem Warenwert von 300 EURO können für einen unbestimmten Zeitraum ausgeliehen und auf ihre Wirksamkeit getestet werden. Die monatlichen Mietgebühren rechnen wir bei Kauf innerhalb der ersten drei Monate gestaffelt ganz oder teilweise an. Weitere Informationen geben wir Ihnen gern.



#### **Lieferung**

Was Sie noch heute bis 12:00 Uhr (werktags) bei uns bestellen, bringen wir noch am selben Tag zu Ihnen auf den Weg. In aller Regel liegt Ihnen die bestellte Ware spätestens nach zwei Werktagen vor – wir lassen Sie nicht warten!

#### **Zahlungsmodelle**

Bei uns können Sie wählen, ob Sie per Rechnung (national Deutschland, Österreich, Schweiz), per Kreditkarte oder bequem per Lastschrift (Deutschland) bezahlen möchten. Geben Sie uns den von Ihnen bevorzugten Weg an – bei Lastschrift oder Kreditkarte erledigen wir bei Vorliegen der erforderlichen Informationen alles Weitere für Sie. Bitte nutzen Sie dafür das Lastschrift-Feld auf den Bestellformularen. Sie wünschen ein Leasing- oder ein maßgeschneidertes Finanzierungsmodell? Sprechen Sie uns an!

#### **Service**

Sie haben Fragen/Probleme beim Einsatz unserer Produkte? Rufen Sie uns an – die meisten Punkte können wir am Telefon klären. Reparaturen dauern bei uns in der Regel nur wenige Tage, maximal jedoch zwei Wochen. Durch unsere neuen Wartungsverträge können wir Ihre *Medi*TECH-Erzeugnisse regelmäßig überprüfen und eine noch höhere Verlässlichkeit sicherstellen.

#### **Gewährleistung**

Auf Produkte aus *Medi*TECH-Herstellung haben Sie ab Lieferung einen 24-monatigen Gewährleistungsanspruch.

#### **Technische Änderungen**

Technische Änderungen, die dem Fortschritt dienen, sind jederzeit vorbehalten; insbesondere können bestehende Erzeugnisse durch Nachfolgetypen mit gleichen oder verbesserten technischen Eigenschaften abgelöst werden. Auch Typen- und Preisabweichungen bleiben vorbehalten.

#### **Allgemeiner Hinweis**

Mit Erscheinen dieses Kataloges verlieren bisherige Preise ihre Gültigkeit. Tippfehler und Preisänderungen bleiben vorbehalten.



**Grundlagen ..... 4**

1



**Abklärung und Befunderhebung..... 9**

2



**Low-Level-Training ..... 15**

3



**Lateral-Training ..... 19**

4



**Übungsmaterial ..... 22**

5



**Technisches Zubehör ..... 28**

6



**Ausstattungsvarianten ..... 32**

7



**Sensorik und Motorik ..... 34**

8



**Literatur ..... 39**

9



**Software / Hardware ..... 49**

10



**Biofeedback/Neurofeedback ..... 58**

11



**Weiterführende Informationen..... 61**

12



**Service ..... 66**

13

Stichwortverzeichnis ..... 66-69

Bestellformulare und Allgemeine Geschäftsbedingungen ..... 70 ff./74

# 1 MedITECH Electronic GmbH

## Wie entstand die MedITECH?

Seit rund 20 Jahren widmet Fred Warnke seinen Ideenreichtum intensiv denjenigen Menschen, die infolge zentraler Hörstörungen keine altersgerechte Sprachentwicklung aufweisen.

In den Anfängen wurden die für das von ihm entwickelte Training erforderlichen Geräte von verschiedenen Unternehmen gefertigt und angeboten. Aus der Erkenntnis, dass ein kompetenter Kontakt *aus einer Hand* angebracht ist, entstand durch Ralph Warnke in Verfolg der stetig wachsenden Anwendung des Warnke®-Verfahrens die MedITECH Electronic GmbH.

Diese ergänzt und erweitert seither ihr Programm zur Sprach- und Wahrnehmungsförderung kontinuierlich durch interessante Neuentwicklungen.

## Wo steht die MedITECH heute?

Heute ist die MedITECH ein gesundes Unternehmen im Besitz von Ralph und Karen Warnke. Fred Warnkes Ideenreichtum, Kreativität und Wissen stehen MedITECH exklusiv zur Verfügung. Zu den Hauptaufgaben gehören:

- Neu- und Weiterentwicklung von Test- und Trainingssystemen sowie deren Erprobung in Zusammenarbeit mit nationalen und internationalen Experten.
- Fortbildungen zum Warnke®-Verfahren, Neuen Wegen des Lernens im Bereich Sensomotorik/ Reflexologie, Pädagogik sowie zu Biofeedback/Neurofeedback.
- Schneller und effizienter Service und Support rund um alle Erzeugnisse des MedITECH-Lieferprogramms.
- Fachbuchverlag auf dem Gebiet der Wahrnehmungsförderung und -befundung: CDs mit wortgleichen Texten beliebter Kinderbücher und verschiedene Computerprogramme zeigen den Wunsch, den zahlreichen Kindern mit LRS und Wahrnehmungsstörungen geeignetes Trainingsmaterial zu liefern.

## Welche Ziele hat die MedITECH?

- Effiziente Informationsvermittlung rund um das Warnke®-Verfahren durch Kundenservice, Internet-Darstellungen sowie Beteiligung an Messen und Kongressen.
- Etablierung aussagekräftiger Tests und wirkungsvoller Trainingsverfahren als Standardbehandlung zum Nutzen und Wohle der Betroffenen.
- Aufbau und Pflege von Netzwerken und Partnerschaften auf diesem Arbeitsgebiet im In- und Ausland. Durch die gezielten Kontakte mit Ärzten, Therapeuten, Pädagogen, Institutionen und interessierten Laien vermittelt die MedITECH bundesweit kompetente Ansprechpartner für betroffene Familien.

## Wie erreiche ich die MedITECH?

Der Firmensitz der MedITECH befindet sich in der Wedemark, einer Großgemeinde nördlich von Hannover.

### MedITECH Electronic GmbH

Langer Acker 7  
D - 30900 Wedemark  
Telefon: +49 (0)-5130-97778-0  
Telefax: +49(0)-5130-97778-22  
E-Mail: [service@meditech.de](mailto:service@meditech.de)  
Internet: <http://www.meditech.de>

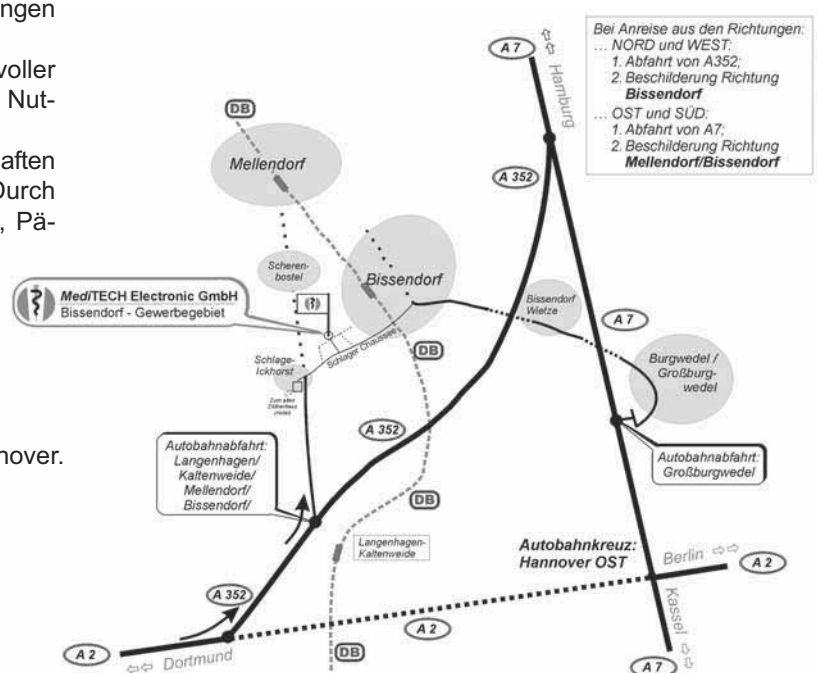
## Hat die MedITECH Prinzipien?

- Die MedITECH hat starke Prinzipien, die ihre offenen und fairen Beziehungen zu ihren Kunden, zum Staat und zu ihren Mitbewerbern bestimmen und erwartet umgekehrt die gleiche Haltung ihr gegenüber.
- Verlässliche Zusammenarbeit mit Behörden und anderen öffentlichen Institutionen.
- Strenge Einhaltung des KODEX „Medizinprodukte – Verhaltensregeln im Gesundheitsmarkt“
- Zusätzlich hierzu haben die großen und kleinen Kunden eine tragende Bedeutung. Deren Interessen zu wahren und zu fördern ist eines der wichtigsten Prinzipien des Unternehmens.

## Was liefert die MedITECH?

Die MedITECH hat sich zum Ziel gesetzt, praktische Hilfen für Kinder und Erwachsene zur Verbesserung ihrer Wahrnehmung und Automatisierung zu schaffen:

- Modulares Spektrum an Prüfmitteln, die typische zentrale Wahrnehmungs- und Automatisierungsstörungen und ihre Symptome aufzeigen.
- Trainingsgeräte zur Verbesserung wichtiger Hirnfunktionen: z. B. Zeitverarbeitung und Frequenzunterscheidung.
- Lateral-Trainingsgeräte nach dem Warnke®-Verfahren für Privatleute und professionellen Einsatz.
- Spezielle Übungs-CDs mit wortgleichen Texten zur altersgerechten Förderung mit dem Lateral-Training.
- Computer-Software für den privaten und professionellen Einsatz.
- Biofeedback- und Neurofeedback-Systeme als nicht-medikamentöse Behandlungsform von u. a. Schmerzen, Aufmerksamkeitsdefizit-Syndrom.
- Professionelle, mobile Test- und Trainingssystem für Balance und Koordination (Equilus Alpha)
- ... und vieles mehr.



## MediTECH Electronic – Wir sind für Sie da!

Damit Sie bei Kontakten auch wissen, wer Ihnen einen Brief geschrieben hat, mit wem Sie gerade telefonieren oder an wen Sie sich wenden können, finden Sie hier das Team der MediTECH mit einigen persönlichen „Eckdaten“:

### GESCHÄFTSLEITUNG

#### Ralph Warnke



- Firmengründer / zugehörig seit 1996
- ⇒ Kundenbetreuung (3rd-Level-Support)
- ⇒ Produktvorführungen (Biofeedback)
- ⇒ Referent für Seminare und Vorträge
- ⇒ Studienplanung und -begleitung
- ⇒ Vertragsgestaltung & Rechtswesen

### GESCHÄFTSLEITUNG, BUCHHALTUNG / FINANZEN

#### Karen Warnke



- Firmengründerin / zugehörig seit 1996
- ⇒ Kundenbetreuung
- ⇒ Personalwesen / Mitarbeiterbetreuung
- ⇒ Buchungswesen und Mahnwesen
- ⇒ Zahlungsverkehr inklusive Lastschriftverfahren

### TECHNIK / TECHNISCHER SUPPORT

#### Thorsten Maeck



- zugehörig seit 1999
- ⇒ Kundenbetreuung (2nd-Level-Support)
- ⇒ Technischer Kundendienst
- ⇒ Wartungsverträge und Reparaturen
- ⇒ Entwicklung und Fertigung

### LAGERWESEN / VERSAND

#### Klaus-Dieter Sommer



- zugehörig seit 2001
- ⇒ Wareneingänge und -ausgänge
- ⇒ Leihstellungen
- ⇒ Qualitäts- und Fertigungskontrolle

### EINKAUF UND VERKAUF

#### Dirk Richter



- zugehörig seit 2004
- ⇒ Lieferantenpflege
- ⇒ Wareneinkauf- und Bauteileeinkauf
- ⇒ Mailings

### TECHN. REDAKTION / QUALITÄTSMANAGEMENT

#### Hilke Wenkel



- zugehörig seit 1998
- ⇒ Textung, Gestaltung von Anleitungen und MediTECH-Unterlagen
- ⇒ Gestaltung von Präsentationen
- ⇒ MediTECH-RUNDBRIEF
- ⇒ Qualitätsmanagement

### RECHT UND PROJEKTARBEIT

#### Anke Damaschun



- zugehörig seit 2005
- ⇒ Rechtswesen
- ⇒ Studienumsetzung

### VERKAUF UND BERATUNG

#### Eve Warnke



- zugehörig seit 1996
- ⇒ Kundenberatung (2nd-Level-Support)
- ⇒ Betreuung von Händlern und Kooperationspartnern
- ⇒ Messeplanung
- ⇒ Planung externer Seminare

#### Kerstin Smith



- zugehörig seit 2001
- ⇒ Kundenberatung (2nd-Level-Support)
- ⇒ Planung MediTECH-eigener Fortbildungen
- ⇒ Betreuung Kunden/Partner international

#### Birgit Sommer



- zugehörig seit 2003
- ⇒ Kundenbetreuung
- ⇒ Korrespondenz / Infobriefe
- ⇒ Auftragsbearbeitung

#### Thorsten Steinmetz



- zugehörig seit 2007
- ⇒ Equilus-Beratung
- ⇒ Kundenbetreuung

#### Alexander Bach



- zugehörig seit 2007
- ⇒ Biofeedback/Neurofeedback-Beratung
- ⇒ Betreuung deutscher Vertriebspartner
- ⇒ Presse- und Öffentlichkeitsarbeit

### ... AUSZUBILDENDE UND TEILZEITKRÄFTE

#### Lena Zweiniger

... seit 2005



#### Felix Wichmann

... seit 2006



#### Patrick Troitzsch

... seit 2007



#### Jürgen-Robert Schlischo

... seit 2007



## Automatisierungs-Störungen als Ursache von Lernproblemen

Dieser Text ist als leicht verständliche Grundinformation für engagierte Eltern, Betroffene und allgemein interessierte Leser gedacht

### Das Problem

Etwa zehn bis fünfzehn Prozent der Kinder jedes Geburtsjahrganges zeigen ausgeprägte Lernprobleme trotz mindestens durchschnittlicher Intelligenz. Am häufigsten handelt es sich um Rechtschreibprobleme. Die Erfahrung zeigt, dass es wenig Sinn macht, mit diesen Kindern immer mehr Lese- oder Rechtschreibübungen zu vollziehen. Das wäre vergleichbar mit dem Versuch, bei einem Sportler mit einer Knieverletzung das Training wiederaufzunehmen, bevor sein Knie ausgeheilt ist. Kein vernünftiger Trainer käme je auf diesen Gedanken.

Das Problem bestand bis vor kurzem darin, dass die eigentliche Ursache der Lernprobleme nicht feststellbar zu sein schien. Statt dessen wetteiferten Wissenschaftler der unterschiedlichsten Fachrichtungen darum, wer denn die „wirkliche“ Ursache gefunden habe. Tatsächlich beginnt sich erst in jüngerer Zeit die Ansicht durchzusetzen, dass es sich schlicht um ein breit angelegtes Automatisierungsdefizit handeln dürfte, das von den Betroffenen nur teilweise und sehr unterschiedlich kompensiert wird. Diese Kompensation kostet erhebliche Energie und hindert das Kind oft, sein eigentliches Automatisierungsdefizit anzugehen. (Siehe [www.forschung.meditech.de](http://www.forschung.meditech.de))

Der Kommunikationsberater Fred Warnke hat in fünfzehnjähriger Entwicklungsarbeit ein umfassendes Verfahren zur Prüfung und zum Training dieser Automatisierungsdefizite geschaffen, das auf den nächsten Seiten ausführlich beschrieben wird. Es wird heute bereits von rund tausend Einrichtungen im deutschsprachigen Raum Europas mit Erfolg eingesetzt. In erster Linie geht es davon aus, dass die Betroffenen in frühester Kindheit keine Gelegenheit hatten, innere Lautbilder anzulegen, so dass sie auch keine tragfähige Beziehung zu Buchstaben fanden. Stattdessen haben sie häufig das Lesen auf der Wortebene erlernt. Sie lesen gewissermaßen Piktogramme. Das hindert sie, fein strukturierte innere Bilder der Schreibweise anzulegen. Hier setzt das Warnke®-Verfahren gezielt an.

### Die Abklärung

Die wichtigste Forderung für die Prüfung der zentralen Automatisierung ist deren Durchführung innerhalb so kurzer Zeit, dass wirklich die Automatisierung wichtiger Teilfunktionen gemessen wird und nicht etwa die Belastungsgrenze der Kinder zu Fehlaussagen führt. Nach dem von Fred Warnke entwickelten Konzept werden in



einem spielerischen Ablauf insgesamt vierzehn Funktionen geprüft und mit den Normdaten anderer Kinder verglichen. Eine Auflistung dieser Testschritte finden Sie auf Seite 8 dieses Kataloges.

### Das Training

Das ebenfalls von Fred Warnke entwickelte Training beruht auf drei wichtigen Eckpfeilern:

#### 1. Automatisieren der Verarbeitung im Hören, Sehen und in der Motorik

Ist die zeitliche Verarbeitung von Sinnesreizen im Gehirn verzögert, hätte es gar keinen Sinn, noch mehr Lesen und Schreiben zu üben. Wesentlich wirksamer ist es, die Geschwindigkeit der Verarbeitung im Gehirn so anzukurbeln, dass sie automatisch und ohne besondere

Anstrengung verläuft. Das geschieht mit

Hilfe des *Brain-Boy®-Universal*, eines handgehaltenen Gerätes, mit dem

die Kinder spielerisch insgesamt acht Funktionen des zentralen Hörens, des Sehens und der Motorik trainieren und dort recht bald erfreuliche Fortschritte erzielen. (siehe Seite 19)



#### 2. Automatisieren der Hemisphären-Koordination

Um das für das Lesen und Schreiben sowie für viele weitere Bereiche wichtige Zusammenspiel zwischen den beiden Hirnhälften zu fördern und ebenfalls zu automatisieren, hat Fred Warnke das Lateraltraining (Seite 20 f.) entwickelt. Dabei werden die Stimme des Kindes bzw. des Jugendlichen und die Modellstimme von einer CD über Kopfhörer so den beiden Ohren zugeführt, dass sie wechselseitig dazwischen hin- und herpendeln. Dieses regelmäßige Training bewirkt eine bessere Vernetzung und eine zügigere Zusammenarbeit der beiden Hirnhälften. Wenig geübte Nervenbahnen werden so aktiviert und gestärkt.

#### 3. Automatisieren des visuellen Lexikons

Eine unzureichende innere Abbildung der Schreibweise von Wörtern wird gezielt durch das „visuelle Buchstabieren“ korrigiert. Dabei wird dem Betroffenen vermittelt, wie er die genaue Feinstruktur vor allem nicht lautgleich geschriebenen Wörter innerlich buchstabengenau abspeichert – dies betrifft mehr als 60% unseres Sprachgutes! Besonders effizient ist zu diesem Zweck das PC-Programm „Orthofix“. (siehe Seite 51)

In einem abschließenden Elterngespräch werden der individuelle Trainingsplan besprochen und die Zustimmung des Kindes oder Jugendlichen zur Trainingsdurchführung eingeholt. Mit dem Warnke®-Verfahren lassen sich wichtige Voraussetzungen für den sicheren Umgang mit Sprache und für schulischen Erfolg anlegen und verbessern.

## Mangelnde zentrale Automatisierungs-Fähigkeiten als Ursache von Laut- und Schriftsprachproblemen

Dieser vor allem für Fachleute bestimmte Text stellt wichtige Zusammenhänge und Hintergründe des Warnke®-Verfahrens komprimiert dar.

Ein Schüler gilt heute als leserechtschreibschwach<sup>1</sup>, wenn er trotz mindestens durchschnittlicher Intelligenz und einwandfreien Leserechtschreibunterrichts in diesen Fertigkeiten einen deutlichen Rückstand gegenüber seinen Mitschülern aufweist. Die mutmaßlichen Ursachen aus den letzten fünfzig Jahren füllen ganze Bände. In jüngerer Zeit

jedoch kristallisiert sich international<sup>2,3</sup> zunehmend die Überzeugung heraus, dass zeitliche Automatisierungsfizite, und zwar vor allem in der zentralen Hörverarbeitung und -wahrnehmung, aber auch in der Motorik und im Sehen, die wichtigsten Ursachen sein dürften.

### 1 Entwicklung der Laut- und Schriftsprache

#### ... bei sprachunauffälligen und zentral *gut* hörenden Kindern

Die Vorbereitung auf den Erwerb der Lautsprache als wichtige Voraussetzung für den späteren Schriftspracherwerb beginnt bereits beim Fötus etwa mit der 28. Schwangerschaftswoche. MMN-ähnliche elektrische Aktivitäten ließen sich in den Gehirnen von gesunden Frühgeborenen<sup>4</sup> nachweisen, die in der 30. bis 35. Schwangerschaftswoche zur Welt gekommen waren. Das Neugeborene erinnert sich nachweisbar an Melodien, die es im letzten Trimester der Schwangerschaft<sup>5</sup> gehört hat.

Neugeborene können auch bereits verschiedene Vokale<sup>6</sup> voneinander unterscheiden. Mit zwei Monaten kann der Säugling schon die kritischen Plosivlaute<sup>6</sup> b – d – g – k – p – t auseinander halten. Mit acht Monaten sind Säuglinge zu einer statistischen Strukturanalyse sinnfreier Silbenfolgen<sup>7</sup> ebenso imstande wie zum Wiedererkennen sinnvoller Wörter<sup>8</sup> aus zwei Wochen zuvor gehörten Geschichten. Etwa ab zwei Jahren können Kleinkinder die Wohlgeformtheit syntaktischer Strukturen<sup>9</sup> beurteilen, die sie aktiv noch gar nicht benutzen.

All diese Entfaltungen von genetisch angelegten Grundmustern entsprechend dem Kulturkreis des heranwachsenden Kindes verlaufen offenbar unbewusst und automatisch (implizit), sofern und weiterhin lautsprachliche Vorbilder zugänglich<sup>10</sup> sind und keine Störfaktoren auftreten.

Dem Aufbau der Lautsprache vorausseilend legen der Säugling bzw. das Kleinkind somit *innere Repräsentationen* auf der Phonem-, Morphem-, Semantik- und Syntax-Ebene an. Dank dieser perfekten inneren auditiven Repräsentationen und der lautsprachlichen Modelle seiner Bezugspersonen entwickelt dieses Kind problemlos eine altersgerecht automatisierte Lautsprache.

Auf dieser Grundlage entsteht in der Grundschule nach der analytisch-synthetischen Leselernmethode das selbsttätige Lesen. Dank der visuellen Zergliederung des gesamten Sprachgutes bis zur Graphemebene bereitet *diesem* Kind dann das Anlegen eines inneren visuellen Lexikons für die automatisierte Rechtschreibung ebenfalls keinerlei Probleme.

#### ... bei sprachauffälligen und zentral *fehl*hörenden Kindern

Anders bei Kindern, denen diese Entwicklung nicht vergönnt war. Hier können beispielsweise genetische<sup>11</sup> oder perinatale Einflüsse genau so wie andauernde Hörstörungen (auf Grund häufiger Mittelohrentzündungen<sup>12</sup> in den ersten Lebensjahren) die Ursache gewesen sein. Diese Kinder werden häufig lautsprachlich auffällig oder entwickeln kraft ihrer Intelligenz einen kompensatorischen Lautsprachaufbau auf Ganzwortbasis als Ersatzstrategie. Betroffene Kinder setzen ihre Ersatzstrategien durch Lesen auf Ganzwortbasis unter Kontextnutzung fort. Sie erkennen ein Wort im Wesentlichen anhand seiner Anfangs- und Endbuchstaben<sup>13</sup>. Diese Kinder entwickeln somit auch keine inneren *visuellen Vor-Bilder* für ihre Rechtschreibung, sondern lautieren oder buchstabieren auf der auditiven Ebene mit zwangsläufigen Fehlern, da bekanntlich nur etwa 40% des deutschen Sprachgutes lautgleich geschrieben werden.

Nur bei einem verschwindend geringen Teil dieser Kinder kommen deren Bezugspersonen oder deren Lehrer auf den Gedanken, die Ursachen für deren Rechtschreibprobleme in der oben beschriebenen Kausalkette zu

suchen. Die vollständige Untersuchung jedes Kindes im Verdachtsfalle durch eine phoniatriisch-pädaudiologische Institution wäre wirtschaftlich kaum zu vertreten. Deshalb entstand eine sinnvolle Prüfung typischer zentraler Funktionen, die sich bis heute in vielen tausend Fällen<sup>14</sup> als treffsicher bestätigt hat.

Autor des Beitrages:

**Fred Warnke**

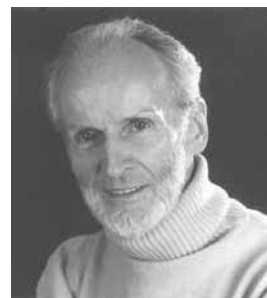
Kommunikations-Berater  
Im Tannengrund 28  
D-30900 Wedemark

Tel.: +49-(0)5130 - 6613

Fax: +49-(0)5130 - 6651

Email: [fred.warnke@t-online.de](mailto:fred.warnke@t-online.de)

Internet: [www.fred-warnke.de](http://www.fred-warnke.de)



# 1

## 2 Prüfung typischer zentraler Funktionen

Die Prüfung wird in Anwesenheit der Eltern des Kindes vorgenommen, die vorab das Formular „Automatisierungstraining bei zentralen Wahrnehmungsproblemen“ ausgehändigt bekommen. Die Eltern verfolgen so die einzelnen Prüfschritte, können selbst den Trainingsbedarf ihres Kindes abschätzen und sogleich etwaige Verständnisfragen oder Probleme vortragen. Die nachstehend

beschriebene Prüfung mit ihren vierzehn Einzelschritten nimmt einen Zeitrahmen von etwa einer Stunde ein und ist für das Kind kindgerecht spielerisch konzipiert. Es handelt sich um einen Test der *Fähigkeiten und Trainingschancen* des Kindes und nicht um weiteres reines Feststellen von Defiziten:

Nr.	Aufgabe	Einzelheiten
1	Ordnungsschwelle-visuell	Das Kind sieht zwei Lichtblitze von links und rechts. Es entscheidet mit steigendem Schwierigkeitsgrad, welcher der beiden Blitze der erste war.
2	Ordnungsschwelle-auditiv	Das Kind hört zwei Klicks von links und rechts. Es entscheidet mit steigendem Schwierigkeitsgrad, welcher der beiden Klicks der erste war.
3	Richtungshören	Das Kind hört einen einzigen Klick. Es entscheidet, ob dieser mehr von links oder mehr von rechts zu hören war.
4	Tonhöhenunterscheidung	Das Kind hört zwei verschieden hohe Töne. Es entscheidet, in welcher Reihenfolge es die Töne gehört hat.
5	Synchrones Finger-Tapping	Das Kind hört eine regelmäßige Folge von Links-Rechts-Klicks. Es soll dazu synchron abwechselnd und fortlaufend zwei Tasten betätigen.
6	Wahl-Reaktions-Zeit	Das Kind hört von links und rechts zwei verschieden hohe Töne. Es soll ganz schnell die Taste auf der Seite des tieferen Tones betätigen.
7a	Frequenz-Mustererkennung	Das Kind hört drei Töne, von denen einer gegenüber den beiden anderen abweicht. Es soll die Position des abweichenden Tones benennen.
7b	Zeit-Mustererkennung	Das Kind hört drei Töne, von denen einer länger ist als die anderen Töne. Es soll die Position des längeren Tones benennen.
8	Auge-Hand-Koordination	Das Kind soll einen 1-m-Stab auf dem Handrücken einer Hand balancieren und wird dafür benotet.
9	Lesen sinnfreier Texte	Um die Lesestrategie zu ermitteln, wird ihm ein sinnfreier Text vorgelegt. Die Fehlerzahl und die benötigte Zeit geben klaren Aufschluss über die erlernte Lesestrategie.
10	Kurzzeit-Merkfähigkeit	Das Kind hört nacheinander Folgen von zwei – drei – vier – fünf – sechs sinnfreien Silben, die es nachsprechen soll.
11	Wahrnehmungs-Trennschärfe	Das Kind soll in echter Klassenraum-Akustik aufgenommene sinnfreie VKV-Wörter (z. B. Efi, Eki, ...) nachsprechen, um seine Lautunterscheidung zu testen.
12	Blicktätigkeit	Hier werden liegende Achten in die Luft gemalt, die das Kind mit den Augen verfolgen soll, ohne den Kopf zu bewegen.
13	Winkelfehlsichtigkeit	Mit einer Rot-Grün-Brille wird die häufig unbemerkte Auffälligkeit erfasst, dass die beiden Augen des Kindes sich nicht auf dasselbe Sichtobjekt einstellen können.
14	Visuelles Buchstabieren	Anhand der Augenstellung beim Buchstabiervorgang wird überprüft, ob das Kind tatsächlich einen eindeutigen visuellen Speicher besitzt und nutzt oder eher nach Gehör – und damit unscharf – buchstabiert.

In Abhängigkeit vom Ergebnis dieser Prüfung wird der Trainingsbedarf des Kindes festgestellt und mit den Eltern abgestimmt sowie ggf. mit bereits laufenden Fördermaßnahmen verknüpft. Dieses Training baut somit auf der obigen Auflistung der vierzehn Prüfungsschritte auf, die

gleichermaßen auch zum Einüben der für das Kind wichtigen basalen Fertigkeiten geeignet sind. Hilfsmittel und sonstige Komponenten, die für diesen Prüfablauf nach Warnke® und für das anschließende Training bestimmt sind, finden Sie in diesem Katalog.

### Literaturhinweise

- H. Remschmidt et al.: „Multiaxiales Klassifikationsschema für psychiatrische Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter“, Huber (1986), S. 74
- P. Tallal, „Temporal Processing in the Nervous System - Special Reference to Dyslexia and Dysphasia“, Annals of the New York Academy of Sciences, Volume 682, (1993) 442 S.
- P. Plath „Zentrale Hörstörungen“, Schriftenreihe GEERS-Stiftung Band 10, ISSN 0935-1213
- Cheour-Luhtanen-M et al. „The ontogenetically earliest discriminative response of the human brain.“ Psychophysiology 1996 Jul; 33: 478-81
- D. Querleu et al. „Fetal Hearing“, European Journal of Obstetrics & Gynecology and Reproductive Biology, 29 (1988) S. 191-212, Elsevier
- P. Bertoncini, „Perceptual Representations of Young Infants“, Journal of Applied Psychology: General 1988. Vol. 117, No.1, S. 21-33
- J. R. Saffran et al., „Statistical Learning by 8-Month-Old Infants“, Science, Vol. 274, 13 December 1996

- P. W. Jusczyk, „Infants' Memory for Spoken Words“, Science, Vol. 277, 26 September 1997
- J. Weissenborn et al., „Children's Sensitivity to Word-Order Violations in German: Evidence for Very Early Parameter Setting“, 22nd Annual Boston Univ. Conference on Language Development, (1998)
- M. Spitzer, „Lernen“, Spektrum-Verlag, (2003)
- P. Tallal et al., „Unexpected Sex-ratios in Families of Language/learning-impaired Children“, Neuropsychologia 1989; 27(7), S. 987-998
- J. S. Gravel et al., „Auditory Consequences of Early Mild Hearing Loss Associated with Otitis media“, Acta Otolaryngol. Stockh. 1996 March, 116(2), S. 216-221
- G. Marchbanks et al., „Cues by which Children Recognize Words“, Journal of Educational Psychology, 1965, Vol. 56, No.2, S. 57-61
- F. Warnke, „Was Hänschen nicht hört ...“, VAK-Verlag Freiburg, (2001), 5. überarbeitete Auflage



## Prüfung typischer zentraler Funktionen

(Stand: Dezember 2007)

Ein wesentlicher Bestandteil des Warnke®-Verfahrens ist die „Prüfung typischer zentraler Funktionen“. Diese führen entsprechend qualifizierte Fachleute als Grundlage zum Trainingsverfahren nach Warnke® seit vielen

Jahren erfolgreich durch. Die nachstehenden Prüfschritte des Formulars führen Sie systematisch durch den dazugehörigen Prüfablauf. Wie auf den Seiten 6 – 8 erläutert, sind zur Durchführung Prüfmittel erforderlich, die auf den in der folgenden Tabelle angegebenen Seitenzahlen vorgestellt werden.

Modalität	#	Aufgabe	Prüfmittel	s. Seite
Sehen	1	Ordnungsschwelle-visuell	Brain-Boy® Universal Professional (10000)	10
Hören	2	Ordnungsschwelle-auditiv	Brain-Boy® Universal Professional (10000)	10
Hören	3	Richtungshören	Brain-Boy® Universal Professional (10000)	10
Hören	4	Tonhöhenunterscheidung	Brain-Boy® Universal Professional (10000)	10
Motorik	5	Synchrones Finger-Tapping	Brain-Boy® Universal Professional (10000)	10
Motorik	6	Wahl-Reaktions-Zeit	Brain-Boy® Universal Professional (10000)	10
Hören	7a	Frequenz-Mustererkennung	Brain-Boy® Universal Professional (10000)	10
Hören	7b	Tonlängen-Mustererkennung	Brain-Boy® Universal Professional (10000)	10
Motorik	8	Auge-Hand-Koordination	Balancierstab (2380) – mit/ohne Leitwerk (2386)	35
Hören	9	Lesen sinnfreier Texte	Wedemärker Lese-Test (S006)	11
Hören	10	Kurzzeit-Merkfähigkeit-Silben	Handbuch zum Prüfablauf (2074)	13
Hören	11-1	Wahrnehmungs-Trennschärfe	„Einsicht in das Warnke®-Verfahren“ (2240)	11
	11-2	Wahrnehmungs-Trennschärfe	WWTT 2.0 (6825)	50
Sehen	12	Blicktüchtigkeit	Fixationsobjekt (8037)	12
Sehen	13	Winkelfehlsichtigkeit	Lang-Stereo-Test (8029) und Screening-Kit (8028-Set)	12
Sehen	14	Visuelles Buchstabieren	Handbuch zum Prüfablauf (2074)	13



Ergebnisse des Prüfablaufes können im Basismodul der MediTOOLS dokumentiert werden.

Der Prüfablauf nach Warnke® mit den oben angegebenen Prüfschritten wird in folgenden Büchern erklärt:

- Praxis – das Handbuch zum Prüfablauf (Seite 13)
- Praxis-Handbuch zum Warnke®-Verfahren (Seite 40)

### Die mobile Praxis – Prüfen nach Warnke®

Dem Wunsch nach einer Möglichkeit, die für den Prüfablauf nach Warnke® über den Test der Low-Level-Funktionen hinausgehenden Komponenten kompakt in einem Koffer zur Verfügung zu haben, entspricht diese Lösung. Sie kann leicht innerhalb einer Praxis oder Schule von Raum zu Raum getragen werden.

Natürlich ermöglicht dieser Koffer dem Benutzer, Probanden in unterschiedlichen Einrichtungen oder auch zu Hause nach dem Warnke®-Verfahren zu testen, um das jeweils optimale Trainingsprogramm zu erstellen. Der Koffer kann bequem getragen und in den Kofferraum des Autos gestellt werden.

Der Koffer beinhaltet:

- ⇒ Balancierstab
- ⇒ Wedemärker Lese-Test (WLT)
- ⇒ Audio-CD: Einsicht in das Warnke®-Verfahren
- ⇒ Fixationsobjekt
- ⇒ Screening-Kit – Testen des Binokularen Sehens im Fernfeld mit Rot-Grün-Brille
- ⇒ Lang-Stereo-Test - Testen des Binokularen Sehens im Nahfeld
- ⇒ WWTT 2.0 – Wedemärker Wahrnehmungs-Trennschärfe-Test (und Trainer)
- ⇒ Handbuch zum Prüfablauf (W. Scholtz)

Um den vollständigen Prüfablauf nach Warnke® durchführen zu können, benötigen Sie noch einen Brain-Boy® Universal Professional sowie einen CD-Spieler und mindestens einen Kopfhörer.



#### Daten:

Maße: 45 cm breit  
16 cm hoch  
35 cm tief

Gewicht:  
ohne Inhalt: 2,4 kg  
mit Inhalt: 6,0 kg

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
9054	Koffer (ohne Inhalt)	80,00	120,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10022	Prüfmaterial im Koffer	599,00	975,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Brain-Boy® Universal Professional (BUP)**

Der *Brain-Boy® Universal Professional* – das Multitalent beim Testen der Low-Level-Funktionen bei Kindern und Erwachsenen. Der „große Bruder“ des mit mehr als 10.000 Geräten im Einsatz befindlichen *Brain-Boy® Universal (BBU)* ermöglicht

- ⇒ *normierte Tests und dadurch mit Normdatenerhebungen vergleichbare Ergebnisse* (zur Zeit für Fünf- bis Zwölfjährige und Referenzwerte für Erwachsene). In diesem Modus finden sich die Inhalte und Abläufe der Tests mit dem *Brain-Boy® Universal* wieder. Dies erlaubt einen einfachen Vergleich mit Normdaten.
- ⇒ ein *sehr hohes Maß an Flexibilität*, um Test- und Trainingsabläufe individuell auf die jeweiligen Fähigkeiten des Probanden abstimmen zu können.



Als empfohlenes Low-Level-Konzept gilt:

- ⇒ Beginn mit Eingangs-Erhebung (Normtests im BUP)
- ⇒ Häusliches Training mit dem BBU
- ⇒ Wöchentliche Fortschritt-Kontrolle der Ergebnisse mit dem BUP in der Praxis

Mit dem BUP messen und trainieren Sie professionell folgende Low-Level-Funktionen:

- ⇒ Visuelle Ordnungsschwelle
- ⇒ Auditive Ordnungsschwelle
- ⇒ Richtungshören
- ⇒ Tonhöhenunterscheidung
- ⇒ Auditiv-motorische Koordination (Finger-Tapping)
- ⇒ Wahl-Reaktions-Vermögen (Choice-Reaction)
- ⇒ Auditive Mustererkennung (Frequency-Pattern)
- ⇒ Auditive Tonfolgeerkennung (Duration-Pattern)

Die Wirksamkeit dieses Low-Level-Trainings wurde durch eine Studien-Reihe belegt (durch die Medizinische Hochschule Hannover (MHH) – siehe Seite 15).

Darüber hinaus erlaubt der BUP auch vielfältige Trainingsmöglichkeiten:

- ⇒ Bestätigungs-Leuchten
- ⇒ Einstellen der Lautstärke des Kopfhörersignals
- ⇒ Auswahl des akustischen Reizes

Der BUP hält viele individuelle Einstellmöglichkeiten für die einzelnen Funktionen bereit:

- ⇒ **Logarithmische Approximation**
- ⇒ **Sukzessive Approximation**
- ⇒ **Random – zufällige Reihenfolge**

Die Testdurchführung geschieht über große Drucktaster oder alternativ mit zwei extern anschließbaren Kugeltastern.

Der BUP speichert Mess- und Probandendaten auf einer einschiebbaren Compact-Flash-Card. Die über den Tag gespeicherten Daten lassen sich dann problemlos in die Software *MediTOOLS* übertragen.

Als besonderes Feature besteht die Möglichkeit eines „**Live-Updates**“. Mit einem auf Anforderung zugeschickten Programm-Update aktualisieren Sie Ihren BUP einfach selbst. Somit steht Ihnen Ihr BUP jederzeit für die Arbeit zur Verfügung.

Die Schnittstelle zwischen dem BUP und dem Programm *MediTOOLS* ist stark erweitert worden, sodass hier z. B. Trainings-Setups am Computer ausgearbeitet und dann auf den BUP überspielt werden können.

**Technische Daten:**

- ⇒ Akkubetrieb (ca. 12 Std) oder Netzteilbetrieb
- ⇒ Compact-Flash-Karte zur Datenspeicherung
- ⇒ 8 Norm-, Test- und Trainingsprogramme
- ⇒ Maße (cm) 13 x 10 x 19 (B-H-T)
- ⇒ Menügeführte Bedienung

**Lieferumfang:**

- ⇒ Steckernetzteil
- ⇒ Gebrauchsanweisung
- ⇒ externe Kugel-Handtaster
- ⇒ *MediTOOLS* (im Basismodul)
- ⇒ CF-Karte zum Speichern erhobener Probanden- und Messdaten

**Empfohlenes Zubehör****Seite**

- |                                    |    |
|------------------------------------|----|
| - 1 Kopfhörer (MT-70/MT-301)       | 28 |
| - 1 Compact-Flash-Karten-Lesegerät | 30 |



Mit dem BUP erhobene Daten können in die *MediTOOLS* überspielt und dort ausgewertet werden. Trainingssetups können am PC erstellt und auf den BUP aufgespielt werden. Die Übertragung geschieht über ein CF-Karten-Lesegerät!

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
10000		989,00	1.550,00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**BUP-Set: Mobiles Low-Level-Test und Trainings-Set**

1. *Brain-Boy® Universal Professional*
2. Kopfhörer MT-70 (offenes System)
3. CF-Kartenlesegerät (für die Datenübertragung zu den *MediTOOLS*)
4. Mehrzweckkoffer

Die Set-Artikel (inklusive des normalen Lieferumfanges des BUP) werden in den Koffer eingesetzt und sind dadurch immer verfügbar und griffbereit.

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
10002		1.111,00	1.700,00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## Hörtester – Sanduhr



Diese „Sanduhr“ kann als Screening-Test zur Überprüfung der peripheren Hörfähigkeit eingesetzt werden. Sie ersetzt einen Hörtest durch einen Hals-Nasen-Ohren-Arzt oder Hörgeräteakustiker natürlich nicht! Mit diesem Hörtester kann jedoch eine schnelle Tendenzaussage darüber getroffen werden, ob das periphere Hören eines Kindes beeinträchtigt sein könnte.

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
8030		7,80	12,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

2

## Balancierstab



In der Abfolge der Prüfschritte zum Prüfablauf nach Warnke® kommt nun der Balancierstab an die Reihe. Dieses Motorik-Element finden Sie unter der Rubrik „Motorik“ auf der Seite 35. Ebenso finden Sie dort das „Leitwerk“, mit dem Probanden das Üben mit dem Balancierstab zeitweilig erleichtert werden kann.

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
2380		28,00	48,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Prüfschritt  
8

## Wedemärker Lese-Test (WLT)



Normiert für  
Klassenstufen 2 bis 4

Herkömmliche Lesetests mit sinnvollen Texten bergen die Gefahr, dass Schüler als recht gute Leser bewertet werden, die jedoch lese-rechtschreibschwach sind.

Der WLT ist ein Test, der für die Jahrgangsstufen zwei bis vier der Grundschule normiert wurde. Er besteht auf einem sinnfreien Fantasiertext – entstanden aus den Texten der Übungs-CD „Gi em Aus“. Mehr hierzu finden Sie auf Seite 22. Anders als herkömmliche Lesetests ermöglicht der WLT eine Bewertung der Lesefähigkeit unabhängig vom Textinhalt. Das Testset besteht aus

- ⇒ 10 Prüfvorlagen für den Tester
- ⇒ Textvorlage für Schüler
- ⇒ Auswertungsbogen zur Einstufung des Schülers.

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
S006		20,00	32,50	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Prüfschritt  
9

## Kurzzeit-Merkfähigkeit

In der Abfolge der Prüfschritte zum Prüfablauf nach Warnke® steht nun die Kurzzeit-Merkfähigkeit an. Ein Test dieser Fähigkeit ist Bestandteil des Handbuchs zum erweiterten Prüfablauf. Eine ausführliche Beschreibung zu diesem Handbuch finden Sie auf der Seite 13.

Prüfschritt  
10

## CD Einsicht in das Warnke®-Verfahren



beinhaltet den  
Wahrnehmungs-Trennschärfe-Test  
nach Warnke®

Auf dieser CD befindet sich u. a. der Wahrnehmungs-Trennschärfe-Test (WTT) nach Warnke mit den in Vokalkombinationen eingebetteten kritischen Konsonanten – aber noch viel mehr! Neben diesem bereits tausendfach bewährten Früherkennungs-Test erhält der Hörer in einem leicht verständlichen Fachbeitrag *Einsicht in das Warnke-Verfahren* mit etlichen Informationen von zahlreichen, eindrucksvollen Hörbeispielen unterstützt:

Die menschliche Hörentwicklung vom Fötus zum Kleinkind; Erläuterungen zur Ordnungsschwelle (inkl. Kurztest); Vorstellung von Trainingsmöglichkeiten. Als zusätzliche Tracks sind zwei etwa 12 minütige Störgeräusche aufgespielt: Stimmengewirr und Klassenraumgeräusch. Die CD ergänzt das Buch „Was Hänschen nicht hört ...“ von Fred Warnke, das auf der Seite 39 dieses Kataloges beschrieben wird.

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
2240		35,00	55,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Prüfschritt  
11-1

**Zum Testen eignet sich auch der WWTT (Wedemärker Wahrnehmungs-Trennschärfe-Test (Näheres auf Seite 50 dieses Kataloges)**

Prüfschritt  
11-2

## Sehen und Winkelfehlsichtigkeit

2

Prüfschritt

12



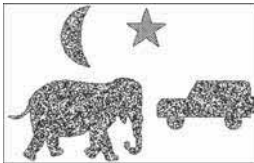
## Fixationsobjekt

Fließende Bewegungen können mit den Augen nur schwer oder gar nicht kontinuierlich verfolgt werden. Häufig kommt es zu unerwünschten Blicksprüngen. Ein einfaches Hilfsmittel zum Testen der Blicktätigkeit ist das Fixationsobjekt. In fließenden Bewegungen z. B. einer „Liegenden Acht“ wird die Fähigkeit der Kinder getestet, die Augen auf einen Gegenstand zu fixieren. Die glänzende, silberne Kugel zieht dabei die Aufmerksamkeit der Kinder auf sich und unterstützt sie.

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
8037		14,90	24,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Prüfschritt

13



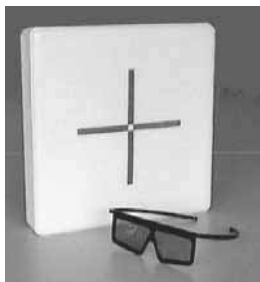
## Lang-Stereo-Test II (Binoklartest – Nahfeld)

Der *Lang-Stereo-Test II* überprüft das räumliche Sehvermögen im Nahbereich. Als Hilfsmittel für den Test dient eine speziell hergestellte Karte. Auf der Fläche sind vier verschiedene Figuren verborgen, die die Testperson erkennen sollte. Falls eine oder mehrere Figuren nicht erkannt werden, sollte eine Untersuchung durch einen Augenarzt oder -Optiker erfolgen.

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
8029		98,00	160,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Prüfschritt

13



## Binokular Kreuztest der binokularen Fusion (Fernbereich)

Mit Hilfe dieses SCREENING-Sehtests können Sie differenziert feststellen, ob das Gehirn einer Testperson in der Lage ist, die leicht unterschiedlichen Bilder der Augen normal zu verschmelzen. Sieht nämlich eine Person offensichtlich räumlich, so können die Augen dennoch eine Fehlstellung haben, die zu anstrengenden Ausgleichsversuchen führen.

Sofern mit diesem SCREENING-TEST Auffälligkeiten festgestellt werden, ist eine weitergehende Abklärung der binokularen Fusion durch eine entsprechend qualifizierte und technisch ausgestattete professionelle Einrichtung empfohlen.

Zum Lieferumfang des Tests gehören:

- ⇒ Leuchtkasten mit bereits angebrachtem Polarisations-Test-Kreuz
- ⇒ Polarisationsbrille
- ⇒ Bedienungshinweise

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
8024		150,00	250,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Prüfschritt

13



## Screening-Kit der binokularen Fusion (Fernbereich)

Auch das *Screening-Kit der binokularen Fusion* erlaubt eine schnelle und präzise Überprüfung des räumlichen Sehvermögens im Fernbereich. Dieser Test besteht aus einer **transparenten Folie** und einer **Rot-Grün-Brille**. Auf der Testfolie sind zwölf Kreise in vier Gruppen senkrecht angeordnet. Diese Kreise enthalten einfache Figuren, die auch Kindern vertraut sind. Jede Dreiergruppe besteht aus einem roten, einem farblosen und einem grünen Kreis.

Die Testperson setzt die Rot-Grün-Brille auf und hat nun die Aufgabe, die Figuren einer Kreisgruppe zu benennen. Falls die Testperson statt eines der farbigen Kreise nur einen dunklen Kreis sieht, sollte ihr beidäugiges Sehvermögen von einem auch auf diesem Gebiet kompetenten Augenarzt oder Augenoptiker näher untersucht werden.

Die Leuchte sichert eine immer gleichbleibende und vor allem gleichmäßige Beleuchtung, die einen Test mit dem Screening-Kit nicht durch äußere Einflüsse stört. Der Kasten lässt sich leicht an der Wand montieren und ermöglicht es somit, das Screening-Kit jederzeit in der Therapie einzusetzen.

Zum Lieferumfang dieses Screening-Kastens gehören:

- ⇒ 1 Weißlichtleuchtenkasten (Kabellänge: 1,80 m)
- ⇒ 2 Leuchtstoffröhren

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
8028-Set		198,00	320,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## Praxis – Handbuch zum Prüfablauf



Der Ordner „Praxis – das Handbuch zum Prüfablauf“ basiert auf dem bekannten Prüfablauf nach Warnke. Es vertieft und ergänzt diesen in vielfältiger Weise, so dass die Stärken und Schwächen des Patienten noch aussagekräftiger erkennbar werden. So werden die Schwerpunkte in vier Bereichen angesiedelt, denen jeweils ein eigenes Modul gewidmet wird.

**Anamnese:** Hier wird intensiv auf die bisherige Entwicklung des Kindes eingegangen. Anhand präziser Fragen werden Informationen gesammelt; mit einfachen Kurztests verschafft sich der Prüfer ein eigenes Bild über den Entwicklungsstand des Patienten.

**Hören:** Ordnungsschwelle, Richtungshören, Wahrnehmungstrennschärfe – all diese Prüfschritte werden für den Anwender erläutert und mit Einleitungsmöglichkeiten für den Test vorgestellt. Auf einer zum Handbuch gehörenden Audio-CD sind Silbentests, Testsätze und Texte mit unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden zum Prüfen der auditiven Merkfähigkeit enthalten – kindgerecht bzw. erwachsenengerecht; jeweils abhängig vom Alter des Patienten einzusetzen.



**Sehen:** Die Schwerpunkte in diesem Bereich liegen neben den Funktionen des herkömmlichen Prüfablaufes – zusätzlich auf visueller Merkfähigkeit, auf der visumotorischen Koordination, Graphomotorik und Lesestrategie. In unterschiedlichen Power-Point-Dateien können diese Funktionen spielerisch getestet werden.

DIE Arbeitsgrundlage zum Prüfablauf nach Warnke®

Prüfschritt  
**10**

**2**

Prüfschritt  
**14**

**Motorik:** Vestibuläre Reaktionen und frühkindliche Reflexe sind ebenso wichtige Bausteine der kindlichen Entwicklung wie auch die Fähigkeit, motorische Muster zu erkennen und koordiniert nachzuvollziehen. Daher bildet dieses Modul die vierte Säule des „Handbuchs zum Prüfablauf“ von Winfried Scholtz. Die einzelnen Prüfschritte werden leicht verständlich und nachvollziehbar ver-

Kennen Sie schon das FLEXI-Programm? S. 34

Jeder Fragenkomplex, jeder Test ist schrittweise und gut nachvollziehbar erklärt. Die Bedeutung des einzelnen Prüfschrittes wird in seiner Einzelfunktion und in seinem Global-Zusammenhang betrachtet. Vor allem für die Bereiche Anamnese, Hören und Sehen sind Schaufeln, Auswertungsprotokolle und CDs Bestandteil des Handbuches.



In den drei Modulen zum Prüfablauf können Sie in den MediTOOLS Anamnese-Erkenntnisse und Testergebnisse dokumentieren und diese für individuelle Berichte verwenden.

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
2074		199,00	320,00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

### Abonnement-Service „HaPa“

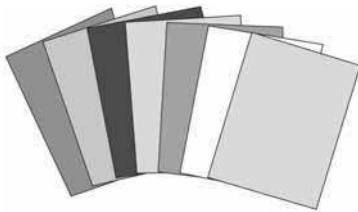
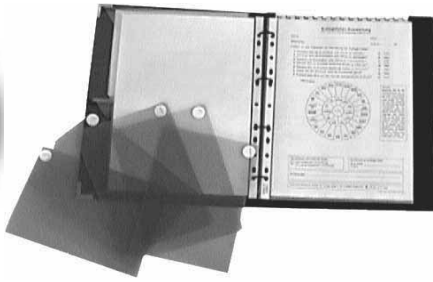
Ein wirksames Test- und Trainingsverfahren lebt davon, dass es anhand von neuen Erkenntnissen und Erfahrungen verbessert und erweitert werden kann. Zu diesem Zweck können Anwender des „Handbuchs zum Prüfablauf“ Neuerungen „abonnieren“ – so gehen keine neuen Methoden oder Praxistipps an ihnen vorbei. Wichtige Veränderungen werden gesammelt, auf Wirksamkeit getestet und in Ergänzungslieferungen den Abonnenten zur Verfügung gestellt. Der Preis einer Ergänzungslieferung wird nach Aufwand berechnet – er richtet sich nach der Anzahl der auszutauschenden und ergänzenden Seiten. Hinweise, an welcher Stelle Seiten ergänzt oder ersetzt werden sollen, sind selbstverständlich Bestandteil jeder Ergänzungslieferung.

Blieben Sie stets auf dem Laufenden ... !

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
2074-ABO	Preis pro Seite	0,38	0,60	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## Lesen mit Farben – die Irlen-Methode

2



### Teacher's Set mit Farbfolien und Lesetest

Neben verschiedenen Teilleistungsschwächen, motorischen Koordinierungsproblemen, einer verlangsamten und ungenauen Lautverarbeitung sowie Beeinträchtigungen beim binokularen (d. h. dem beidäugigen) Sehen ist sehr oft eine Art „Wortblindheit“ festzustellen.

In den letzten Jahren hat sich zunehmend die Erkenntnis durchgesetzt, dass eine Ansammlung verschiedener Auffälligkeiten nur durch unterschiedliche, ineinandergreifende Hilfen gemeinsam beseitigt werden können. Im visuellen Bereich wurde insbesondere die Fähigkeit des beidäugigen (binokularen) Sehens untersucht und durch geeignete Maßnahmen auch verbessert. Darüber hinaus bestehen jedoch noch weitere Probleme im Bereich des Sehens, die sich durch folgende Anzeichen erkennen lassen:

#### Die Symptome:

- ⇒ kein freiwilliges Lesen außer Comics
- ⇒ häufiges Augenreiben, Blinzeln oder Stirnrunzeln
- ⇒ Kopfschmerzen, die häufig nur auf gezielte Nachfrage hin benannt werden
- ⇒ schnelles Ermüden, Einschlafen beim Lesen
- ⇒ Abneigungen gegen Basteln, Malen, Puzzeln

#### Die Maßnahme:

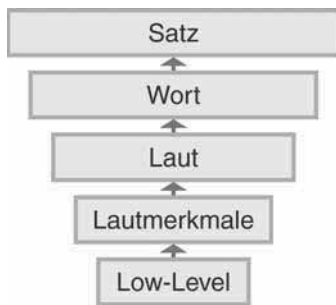
Neben den Hilfestellungen zum binokularen Sehen besteht eine weitere Möglichkeit, die Leseleistung bei manchen LRS-Kindern zu verbessern. Hierbei handelt es sich um spezielle Farbfolien, die als Kontrastmittel auf den Lesetext gelegt werden können.

Entdeckt wurde diese Lesehilfe vor mehreren Jahren von der kalifornischen Psychologin *Helen Irlen* während ihrer Arbeit mit Erwachsenen. Diese Erkenntnis wurde von *Frau Professor Mary C. Wilkins* aus Großbritannien weiter untersucht. Dabei stellte sie fest, dass mit Hilfe der Farbfolien bei einem gewissen Teil der Legastheniker eine verbesserte visuelle Verarbeitung stattfand.

Mit Hilfe des Folien-Prüf-Sets (*Teacher's Set*), das auf den Erkenntnissen von Professor Wilkins basiert, kann sehr schnell untersucht werden, ob eine Farbfolie das Lesen für einen lese-auffälligen Menschen nachhaltig erleichtern kann. Dieses Prüfset umfasst zwei Sätze aus zwölf verschiedenen A5-Farbfolien, Protokollbögen, einen Lesetext, zwei altersspezifische Lesetests und eine kurze Anleitung. Dieses Testverfahren dient der Bestimmung einer bestimmten visuellen Auffälligkeit. Im Anschluss an die Überprüfung kann der Anwender mit einer DIN-A4-großen Farbfolie über mehrere Wochen Leseerfahrungen sammeln. Wenn sich die Lesefähigkeit des Anwenders in dem Zeitraum verbessert, sollte eine gründlichere Untersuchung durch einen fachkundigen Augenoptiker erfolgen. Dieser kann dann eine Brille mit speziell angepassten farbigen Linsen anfertigen.

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
<b>8032</b>	<i>Teacher's set</i>	<b>180,00</b>	<b>300,00</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>8033</b>	12 DIN A4 Folien	<b>150,00</b>	<b>250,00</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>8033AP</b>	Apple	<b>15,00</b>	<b>24,00</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>8033AQ</b>	Aqua	<b>15,00</b>	<b>24,00</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>8033B</b>	Blue	<b>15,00</b>	<b>24,00</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>8033LE</b>	Leaf	<b>15,00</b>	<b>24,00</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>8033LI</b>	Lilac	<b>15,00</b>	<b>24,00</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>8033M</b>	Magenta	<b>15,00</b>	<b>24,00</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>8033N</b>	Neutral	<b>15,00</b>	<b>24,00</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>8033O</b>	Orange	<b>15,00</b>	<b>24,00</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>8033P</b>	Purple	<b>15,00</b>	<b>24,00</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>8033R</b>	Rose	<b>15,00</b>	<b>24,00</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>8033T</b>	Turquoise	<b>15,00</b>	<b>24,00</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>8033Y</b>	Yellow	<b>15,00</b>	<b>24,00</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

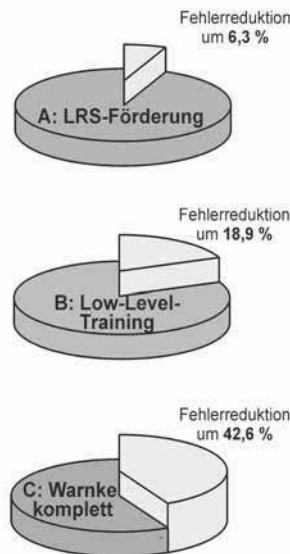
## Was haben Low-Level-Funktionen mit dem Lesen zu tun?



Was sind überhaupt Low-Level-Funktionen? Der Begriff bezeichnet die untere von fünf Stufen sprachlicher Kompetenz. Sie besteht aus Fähigkeiten wie beispielsweise der Tonhöhenunterscheidung, dem Richtungshören, der zeitlichen Segmentierung von Sprache, der Mustererkennung und der Reaktionszeit im Hörbereich. Diese Fähigkeiten haben noch keinerlei unmittelbaren Bezug zur Sprache. Erst auf den nächsten Stufen, den Lautmerkmalen, den Lauten, den Wörtern und den Sätzen, wird zunehmend die Sprache erschlossen.

Nicole Buller, ebenfalls an der Medizinischen Hochschule Hannover, schreibt in ihrem Beitrag „Basale auditive Verarbeitungsfähigkeiten und phonologische Bewusstheit im Vorschulalter“: „Die hier vorgestellten Ergebnisse deuten darauf hin, dass bereits im Vorschulalter eine für den Schriftspracherwerb relevante schlechte phonologische Bewusstheit mit einer gestörten basalen auditiven Verarbeitung korreliert.“ Das stellt die Bedeutung dieser Low-Level-Fertigkeiten in ein ganz neues Licht. Es liegt nahe, dass sich unzureichend entwickelte Low-Level-Funktionen bis auf die Rechtschreibebene durchschlagen können. Um aus dieser Annahme belegbare Fakten abzuleiten, wurden – wie grundsätzlich erforderlich ist – die folgenden systematischen Schritte unternommen:

- Prof. Uwe Tewes von der Medizinischen Hochschule Hannover lässt an 382 Kindern zwischen 5 ... 12 Jahren in vier Dissertationen sieben wichtige Low-Level-Funktionen erheben und erstellt Normwerte.
- Prof. Uwe Tewes vergleicht in einer weiteren Studie diese sieben Low-Level-Funktionen von 28 LRS-Drittklässlern mit den genau parallelisierten Normkindern und stellt hochsignifikante Unterschiede fest.
- Sabine Michalski und Prof. Uwe Tewes führen eine Trainingsstudie an 51 auffälligen Kindern mit 41 Kontrollkindern durch und weisen innerhalb von fünf Wochen hochsignifikante Trainingserfolge nach.
- Prof. Uwe Tewes leitet eine Studie an drei Thüringer Grundschulen mit einer Kontrollgruppe **A**, einer Gruppe **B** mit Low-Level-Training und einer Gruppe **C** mit zusätzlichem Lateral-Training. Ergebnisse:



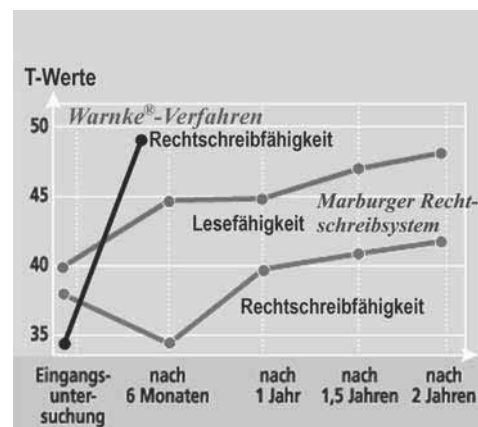
Die Kontrollgruppe **A** mit dem herkömmlichen lerntheoretisch begründeten Förderunterricht verbesserte ihre Rechtschreibleistungen in vier Monaten um 6,3 %.

Die Trainingsgruppe **B** mit Schwerpunkt auf dem Training der sieben Low-Level-Funktionen verbesserte ihre Rechtschreibleistungen in dieser Zeit um 18,9 %.

Die Trainingsgruppe **C** mit Low-Level-Training und zusätzlichem Lateral-Training verbesserte ihre Rechtschreibleistungen in dieser Zeit hochsignifikant um 42,6 %.

Als Beweis für die angeblichen Erfolge des herkömmlichen lerntheoretisch begründeten LRS-Unterrichts wird gern die Studie von Prof. Remschmidt und Dr. Schulte-Körne mit der nachstehenden Graphik vorgelegt. Während in der Bildunterschrift der Eindruck einer signifikanten Verbesserung der gesamten Lese-Rechtschreib-Fähigkeit erweckt wird, heißt es in dem Begleittext: „Darstellung des Verlaufs über die drei Untersuchungszeitpunkte ... anhand der spezifischen Fehlerauswertung (Schärfungsfehler). Die Anwendung der Schärfungsregeln hat bei den Kindern somit zu einer erheblichen Reduktion von Schärfungsfehlern geführt.“<sup>1</sup> Das bedeutet, dass die Kinder innerhalb von zwei Jahren lediglich die Regeln für Doppellaute gelernt hatten.

Zum Vergleich wurde in der Originalgrafik das Ergebnis der Gruppe **C** der Thüringen-Studie innerhalb von nur vier Monaten leistungs- und zeitgetreu eingefügt. Es spricht für sich selbst:



<sup>1</sup> zitiert aus Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychologie und Psychotherapie 25 (1998), Seiten 151 - 159

## Brain-Boy® Universal (BBU)

## Weiterentwicklung – mit neuem Aussehen

8 Spiele!

3

- ⇒ Visuelle Ordnungsschwelle
- ⇒ Auditive Ordnungsschwelle
- ⇒ Richtungshörvermögen
- ⇒ Tonhöhen-Unterscheidung
- ⇒ auditiv-motorische Umsetzung
- ⇒ Wahl-Reaktionszeit
- ⇒ Frequenz-Mustererkennung
- ⇒ Zeit-Mustererkennung



Alle Einzelfunktionen beeinflussen die zentrale Verarbeitung und Wahrnehmung im Gehirn.

Der **Brain-Boy® Universal** kombiniert in einfacher Weise acht unterschiedliche Spiele, mit denen die Einzelbausteine des zentralen Hörens nachweislich getestet und trainiert werden können.

- ⇒ **Ordnungsschwelle:** Aus zwei **auditiven** / **visuellen** Sinnesreizen muss der erste identifiziert werden.
- ⇒ Mit Hilfe eines Klicks, den der Anwender nahe seiner Kopfmittle hört, trainiert er **Richtungshören**.
- ⇒ Zwei unterschiedlich hohe Töne auseinander halten und gezielt benennen: Das trainiert die Fähigkeit zur **Tonhöhen-Unterscheidung**.
- ⇒ Bei der Förderung des **Finger-Tappings** folgt der Anwender synchron kurzen Klicks einem vorgegebenen Takt, der sich bei Erfolg beschleunigt.
- ⇒ Die Tonhöhenunterscheidung und Reaktionszeit kombiniert bietet das Training der **Wahl-Reaktionszeit**. Blitzschnell sollen Töne unterschieden, geortet und treffsicher benannt werden.
- ⇒ Aus einer Folge von drei nacheinander erklingenden Tönen soll ein in der Frequenz abweichender Ton erkannt werden: **Frequenz-Mustererkennen**
- ⇒ In einer Folge von drei unterschiedlich langen Reizen wird ein längerer Ton erkannt und benannt: **Zeit-Mustererkennen**

Auch als Gehirnjogging  
für Erwachsene geeignet!

**Prinzipieller Ablauf der Spiele:** Der Trainierende achtet auf die auditiven Reize und/oder die visuellen Lichtblitze. Gemäß der Spielvorgabe drückt er eine der Bedientasten – und weiter geht's!

Wertebereiche	Standard BBU	Langsamer BBU
BrainB-v und BrainB-a	5 - 800 ms	10 - 1600 ms
RiHö-Boy	20 - 800 µs	36 - 1600 µs
Sound-Boy	1 - 80 %	2 - 160 %
Sync-Boy	160 - 900 ms	
Blitz-Boy	ISI: 120 / 400 ms	
Trio-Boy und Lang-Boy	10 - 800 ms	20 - 1600 ms

**Weitere Eigenschaften:**

- ⇒ Vermeidung von Ermüdung durch definiertes Ende
- ⇒ Jedes Spiel in mehreren Levels startbar.
- ⇒ Positives Feedback bei korrekten Antworten
- ⇒ Einfaches Menüsystem, Bedienung mit nur drei Tasten und kindgerechte Benutzerführung
- ⇒ Sprache wahlweise ein- und ausschaltbar

**Weiterentwicklung – viele neue Funktionen!!**

- ⇒ **Individuelle Lautstärke-Anpassung** links und rechts getrennt
- ⇒ **Verlaufskontrolle durch Ergebnis-Speicherung**
- ⇒ **Count-Down bis zum Spielstart (drei Sekunden)**
- ⇒ **Zuschaltbares Störgeräusch (Lautstärke variabel)**
- ⇒ **Neues Gerätedesign mit moderner Folientastatur**
- ⇒ **Jetzt auch mit Akku einsetzbar (Infos zu Akkus und Ladegerät Seite 30)**

Mehr zum Gerät und seinen Funktionen im „**Der Takt des Gehirns**“ von Fred Warnke (Seite 39)

**Lieferumfang:**

- ⇒ **Brain-Boy® Universal** mit eingesetzter Batterie
- ⇒ Kopfhörer MT-HS-16-II (kleiner Klinkenstecker)
- ⇒ 2 Gebrauchsanweisungen (Kinder und Erwachsene)

**Tipp von professionellen Anwendern:** Verwenden Sie bei häufigen Patientenwechseln den **BBU** mit dem Kopfhörer MT-70 (offenes System – S. 28). Viele Kinder können sich damit besser konzentrieren und die Trainingsergebnisse werden aussagekräftiger.

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
2222	Standard	180,00	295,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2226	Langsam	190,00	315,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Empfohlenes Zubehör ...****Schaumstoffhalterung für Brain-Boy®**

Passgenau in die Halterung eingesetzt ist der **Brain-Boy®** mühelos einhändig zu bedienen. Der weiche Schaumstoffklotz ist leicht nach vorne abfallend und ermöglicht einen einfachen Zugang zu den Bedientasten des Gerätes. Zudem schützt er den **Brain-Boy®** beim Herunterfallen.

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
9059		15,00	24,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Wandhalterung für Brain-Boy®**

Mit der Wandhalterung bekommt der **Brain-Boy®** seinen festen Platz. Er muss nicht gesucht werden. Er ist vor Stößen sicher und allgemein sichtbar gelagert. Die Halterung wird an der Wand befestigt. Sie ist in schwarz (für Geräte ab 2008) und in hell (für Geräte bis 2007) erhältlich.

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
9060	(schwarz)	10,00	16,50	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9068	(hell)	10,00	16,50	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



## Audio-Trainer 3000 (AT-3000)

Kennen Sie das ...?

- ⇒ Ohne Ihre Hörhilfe *sehen* Sie, dass Ihr Gegenüber mit Ihnen spricht! ... *aber Sie hören ihn nur schlecht?*
- ⇒ Mit Ihrer Hörhilfe *hören* Sie, dass Ihr Gegenüber mit Ihnen spricht! ... *aber Sie verstehen ihn schlecht?*
- ⇒ Wenn Sie ein Klirren hören, wissen Sie, dass ein Glas gebrochen ist - Sie können aber nicht orten **WO?**
- ⇒ Bei einem Empfang hören Sie viele Menschen sprechen, können Ihre Aufmerksamkeit aber nur schwer auf Ihren Gesprächspartner richten?
- ⇒ Nehmen Sie Sprache als eher monoton wahr?
- ⇒ Manche Wörter erschließen Sie sich Ihnen nur aus dem Zusammenhang?
- ⇒ Viele Ihrer Gesprächspartner sprechen undeutlich?
- ⇒ Sie haben ein hochwertiges Hörgerät, setzen es aber nur selten ein, weil Ihr Höreindruck trotz des Hörgerätes nicht gut genug scheint?
- ⇒ Ihr Umfeld wundert sich, dass Sie trotz Ihres Hörgerätes Gesprächen nicht gut oder nur angestrengt folgen können?
- ⇒ Wenn Sie sich mit Freunden unterhalten, strengt Sie dies sehr an – viel mehr, als wenn Sie ein Buch lesen?

### Was können Sie tun?

Die genannten Schwierigkeiten können damit zusammenhängen, dass wichtige Fähigkeiten der zentralen Hörverarbeitung längere Zeit nicht ausreichend trainiert wurden. Häufig tritt dies auf, wenn die Hörfähigkeit schleichend abnimmt, ohne dass man es selbst bemerkt. Daher zeigen Erfahrungen, dass viele Hörgeräteversorgungen in Deutschland zwischen sieben bis zehn Jahre „zu spät“ stattfinden. In dieser Zeit „verkümmern“ bestimmte Fähigkeiten der zentralen Hirnverarbeitung.



**Ein Trost: Sie sind trainierbar.**

Für das Training wurde auf der Basis wissenschaftlicher Erkenntnisse ein Gerät entwickelt, mit dem eben diese Funktionen getestet und vor allem trainiert werden können:

Der Audio-Trainer 3000 kombiniert in einfacher Weise acht unterschiedliche Funktionen, mit denen die Einzelbausteine des zentralen Verarbeitungsvermögens getestet und trainiert werden:

- ⇒ Ordnungsschwelle (visuell) = Taktfrequenz des Gehirns
- ⇒ Ordnungsschwelle (auditiv) = Taktfrequenz des Gehirns
- ⇒ Richtungshörvermögen = Geräusche gezielt orten
- ⇒ Tonhöhen-Unterscheidung = Betonung wahrnehmen
- ⇒ Finger-Tapping = Ohr-Hand-Koordination
- ⇒ Tonlängen-Unterscheidung = Lautunterscheidung
- ⇒ Wahl-Reaktionszeit = Messen gezielter Reaktion
- ⇒ Lautunterscheidung = Mustererkennung

### Lieferumfang:

- ⇒ Audio-Trainer 3000 mit eingesetzter Batterie in praktischer Transporttasche
- ⇒ Kopfhörer MT-HS-16-II (kleiner Klinkenstecker)
- ⇒ 2 Gebrauchsanweisungen (Kinder und Erwachsene)

Der Audio-Trainer wird durch geschulte Stützpunkthändler (in erster Linie durch Hörgeräteakustiker) vertrieben. Dadurch wird eine professionelle Beratung und vor allem die optimale Einbindung in die Anpassung eines Hörgerätes gewährleistet.

Wenn Sie sich für dieses Stützpunkthändler-Modell interessieren oder mit dem nächstgelegenen Stützpunkthändler Kontakt aufnehmen möchten, informieren wir Sie gern.

### Ergänzendes Zubehör: (optional erhältlich)

- ⇒ Euronorm-Kabel –  
Hörgeräte-Anschluss **mit** Audio-Schuh  
(siehe Seite 31)
- ⇒ Induktions-Spulenkabel –  
Hörgeräte-Anschluss **ohne** Audio-Schuh  
(siehe Seite 31)
- ⇒ Schaumstoff-Halterung –  
ermöglicht eine Bedienung, ohne das Gerät in den  
Händen zu halten (siehe Seite 16)

Art.-Nr.

**9088**

Vertrieb nur durch geschulte Stützpunkthändler – empf. Verkaufspreis:

Euro

**250,00**

CHF

**420,00**

Privat Profi

☒ ☒

### Geräte-Empfehlung

#### Anwender/Anwendungszweck

- ⇒ Kinder
- ⇒ Jugendliche
- ⇒ „Gehirnjogging“ bei Erwachsenen
- ⇒ hörbeeinträchtigte Erwachsene

#### empfohlenes Gerät

Brain-Boy® Universal  
Brain-Boy® Universal  
Brain-Boy® Universal  
Audio-Trainer 3000



drei Funktionen  
des Brain-Boy® Universal

## Brain-Boy® Klassik

– Training der Ordnungsschwelle und der Tonhöhenunterscheidung –

Der Brain-Boy® Klassik bietet all denen, die *speziell* die Ordnungsschwelle und die Tonhöhenunterscheidung trainieren wollen, genau diese Funktionen. Im Gehäuse des Brain-Boy® Universal enthält dieses Gerät wissenschaftlich getestete Spielfunktionen, mehrere Schwierigkeitsgrade sowie die Lobfunktionen. Der Benutzer starten ein Spiel in dem Schwierigkeitsgrad, der seinen aktuellen Werten nahekommt – und los geht's. Beim Spiel **BrainB-a** – dem Training der auditiven Ordnungsschwelle – hört er zwei Klicks und entscheidet, an welcher Seite der erste zu hören war. In der Trainingsfunktion wird der erste Klick von einem Lichtblitz unterstützt – gerade diese Form des Trainings hat sich als besonders effektiv herausgestellt.

Die gleiche „Vorsage-Logik“ verhilft dem Benutzer auch beim **SoundBoy** zu besseren Trainings- und daran anschließend verbesserten Testergebnissen. Bei diesem Spiel bestimmt der Benutzer aus zwei unterschiedlich hohen Tönen den Tieferen.

Als dritte Funktion bietet das Gerät den **BrainB-v** – die Trainingsfunktion der visuellen Ordnungsschwelle. Hier ermittelt der Benutzer den ersten von zwei Lichtblitzen. In der Trainingsfunktion „verrät“ ein Klick die richtige Antwort.

Abmessungen: 63 mm Breite x 140 mm Tiefe x 30 mm Höhe

Lieferumfang: ➔ handliches Gerät mit 9-V-Blockbatterie  
➔ Kopfhörer MT-HS-16-II mit kleinem Stecker  
➔ Gebrauchsanweisung



**Hinweis:** Der Brain-Boy® Klassik kann zum vollständigen Brain-Boy® Universal der gleichen Gerätegeneration aufgerüstet werden (siehe Pos. D6). Zu erkennen ist die Generation an der gleichen Gehäusefarbe.

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
2228		90,00	160,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
D6	Aufrüstung	99,00	170,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## Rauschgenerator RG-2000



Der Rauschgenerator RG-2000 dient als Hilfsmittel, um das räumliche Richtungshörvermögen eines Menschen zu beurteilen. Im Gegensatz zu anderen Geräuschquellen produziert der RG-2000 ein „weißes Rauschen“, das – ähnlich wie „weißes Licht“ alle Farben enthält – alle hörbaren Töne anbietet. So ist der RG-2000 eine geeignete Tonquelle für das Feststellen des Richtungshörens – auch in der Vertikalen.

Der RG-2000 ist ein handliches Gerät, bei dem das Rauschen durch Taster ausgelöst wird. Zentral guthörende Personen können Geräusche in der Horizontalen auf 5° Grad und in der Vertikalen auf 10° Grad genau orten.

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
8026		98,00	160,00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## Piepmatz-Familie



Die Piepmatz-Familie wurde entwickelt, um verschiedene Anwendungsmöglichkeiten wesentlicher Teilfunktionen der zentralen Hörverarbeitung kombiniert zu testen und zu trainieren. Eine Beeinträchtigung dieser Fähigkeiten, zu denen insbesondere das Richtungshörvermögen, die Figur-Grundwahrnehmung und die Tonhöhenunterscheidung gehören, zählt zu den wesentlichen Ursachen von LRS.

Die Piepmatz-Familie besteht aus vier kleinen Geräten, die nach dem Einschalten ein ständiges Zwitschern von sich geben. Die Laute der einzelnen Piepmätze sind dabei deutlich zu unterscheiden und können an jedem Gerät verändert werden.

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
2190	Familie (Set aus 4 Geräten)	90,00	160,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2190 A	Einzelgerät	30,00	50,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## Zentrale Automatisierungsförderung und Hemisphären-Koordination

Bereits seit etwa 15 Jahren wird inzwischen das von Fred Warnke entwickelte Lateral-Training entsprechend der Deutschen Patentschrift 39 39 401 eingesetzt.

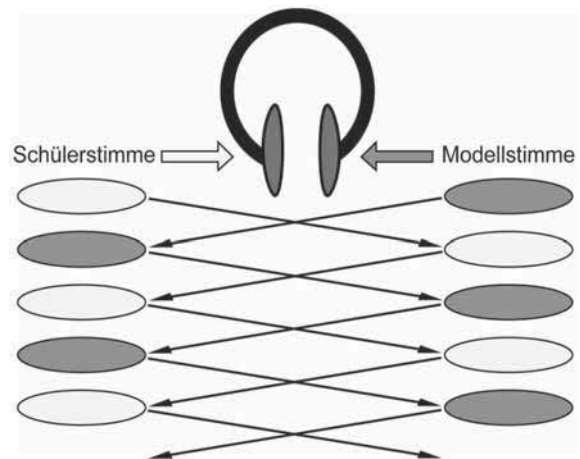
Mehr als 2500 therapeutische und pädagogische Praxen und Einrichtungen setzen dieses wichtige Instrument zur Wahrnehmungs- und Automatisierungsförderung im Rahmen ihrer Behandlung systematisch ein.

Eine weit größere Zahl an Familien hat mit diesem und weiteren Trainingsbausteinen aus dem Warnke®-Verfahren deutliche Fortschritte in der Laut- und Schriftsprache ihrer Kinder erreicht. Zentrale Ursachen von Sprachstörungen und Sprachentwicklungsverzögerungen konnten vielfach gemindert oder beseitigt werden, wodurch sich auch die Lese- und Rechtschreibfähigkeiten deutlich besserten.

Maßgeblich für das Prinzip des Lateral-Trainings nach Warnke® ist, dass durch ein regelmäßiges Wechseln zweier gegenläufiger Hörinformationen ein höchst anspruchsvolles Training zur Stimulation des Zusammenwirkens der beiden Gehirnhälften des Menschen über den verbindenden „Balken“ – das „Corpus Callosum“ erreicht wird. Vor allem die gleichzeitige Verarbeitung und Wahrnehmung von zwei identischen aber gegenläufigen Sprach-Informationen hat sich dabei in besonderem Maße bewährt.

Die anschließende systematische Einbeziehung des Sehens (etwa mit der Spezialbrille – Seite 29) und der Motorik über entsprechende Übungen (mit dem Wipfbrett (Seite 34) und anderen Bewegungsgeräten) stellt eine wichtige Ergänzung des Trainings dar.

Zur Durchführung dieses Lateral-Trainings wurden der *Audio-Video-Trainer AVT-7000 III* für das häusliche Training und der *Lateral-Trainer Professional LT 3.0 L* für den Einsatz in Praxen und Kliniken entwickelt.



Eigenschaften	AVT 7000 III (häusliches Training)	LT 3.0 L (Professioneller Trainer)
Bedienelemente	Drehregler	Tastenbedienung – Bedienmenü im Display
Ablesbarkeit von Einstellungen	Regler-Stellung	Digitale Anzeige im Display
Anzahl der Mikrofon-Anschlüsse	2	2
Anzahl der Kopfhörer-Anschlüsse	2	2
Erweiterbar durch Kopfhörer-Verteiler	ja – auf bis zu 12 Kopfhörer	ja – auf bis zu 12 Kopfhörer
Erweiterbar durch Mikrofon-Verteiler	ja – auf bis zu 12 Mikrofone	ja – auf bis zu 12 Mikrofone
Anschluss für Spezialbrille	ja	ja
Lateralisierungsgeschwindigkeit einstellbar auditiv und visuell unabhängig	ja ja	ja ja
Verweildauer an einer Seite bestimmbar	nein	ja
Balance einstellbar	ja	ja
Störuschen zuschaltbar	ja	ja
Lautstärke-Einstellung der Mikrofone	je Mikrofon	je Mikrofon
Lautstärke-Einstellung des Eingangssignals	ja	ja
Einstellung der Ausgangslautstärke	Gesamtlautstärke – einzeln durch Lautstärkeregler LSR 1	je Kopfhörer getrennt möglich
Konsonanten-Veredelung (Hidyn)	ja	ja
Umschaltung stereo/mono	ja	ja
Wahrnehmungs-Trennschärfe-Trainer	nein	ja
Veränderbare Speicherplätze	nein	8 veränderbare Plätze mit erprobten Werkseinstellungen
Speicher- und Resetfunktion	nein	ja
Kunstkopfstereofone CDs abspielbar	ja	ja
Handelsübliche CDs abspielbar	ja	ja
Gerätebezeichnung	Audio-Video-Trainer 7000 III	Lateral-Trainer Professional 3.0

## Audio-Video-Trainer AVT 7000 III ... für das häusliche Training



Der AVT 7000 III wurde speziell für den privaten Anwender entwickelt, damit er in vertrauter häuslicher Umgebung ohne zusätzliche Stress-Situationen das Lateral-Training durchführen kann. Dieses häusliche

Training sollte jedoch in aller Regel ergänzend zu einer Betreuung durch einer Fachpraxis stattfinden.

Das Training mit dem AVT 7000 III kann in mehrere Übungsabschnitte unterteilt werden:

- ⇒ In der ersten Phase hört der Anwender über den Kopfhörer die kontinuierlich wandernde (lateralisierte) Sprachinformation vom CD-Spieler.
- ⇒ In der zweiten Phase liest der Anwender in ein Mikrofon. Dieser gesprochene Text wird ebenfalls lateralisiert über den Kopfhörer an die Ohren weitergegeben.
- ⇒ In der dritten Phase versucht der Anwender, den Text von der CD synchron mitzulesen. Diese Trainingsstufe kann durch eine Spezialbrille noch unterstützt werden. Bei dieser Brille werden abwechselnd das linke oder rechte Brillenglas abgedunkelt, zeitweilig sind ggf. auch beide Gläser durchsichtig.

Die wichtigsten Leistungsmerkmale des Audio-Video-Trainers AVT 7000 III:

- ⇒ Anschlussmöglichkeiten für zwei Mikrofone
- ⇒ Anschluss für Spezialbrille
- ⇒ Hinzuschaltbare spezielle Konsonantenveredelung (integriert)
- ⇒ Zuschaltbarer Rauschgenerator
- ⇒ Mono/Stereo-Funktion
- ⇒ Kunstkopfstereofone CDs abspielbar

Typische Trainingsabfolge des Übungsmaterials bei Kindern, Jugendlichen **und** bei Erwachsenen:

Material Wörter pro Minute

⇒ Gi-em-Aus	40 - 50
⇒ Bo im Eis	40 - 50
⇒ 28 Lachgeschichten	50 - 60
⇒ Lese-Löwen-Geschichten	60 - 70
⇒ Babsi, Tobi und Co.	70 - 80
⇒ Mein Freund, der Hifino	80 - 100

Beschreibungen hierzu finden Sie ab Seite 23.

### Empfohlenes Zubehör

	Seite
- 2 Spezial-Kopfhörer (MT-70/MT-301)	28
- 2 Spezial-Mikrofone (MT-DS-50)	28
- 1 CD-Spieler	30
- 1 Spezialkabel zur Verbindung mit einem CD-Spieler	30
- 1 Spezialbrille	29
- altersgerechte CDs und Texte	22 ff.

### Alternativ

- 2 Hör-Sprech-Garnituren (MT-801)	28
------------------------------------	----

### Mieterprobungs-Modell:

Speziell zum Lateral-Training bietet die MedITECH das Miet-Erprobungsmodell an. Hierbei haben Sie die Möglichkeit, die erforderlichen Geräte gegen eine monatliche Mietgebühr von jeweils 10% des Warenwertes für einen unbegrenzten Zeitraum auszuleihen. In den ersten drei Monaten findet eine komplette bzw. anteilige Anrechnung der Leihgebühren beim Kauf statt. Setzen Sie sich gern dazu mit uns in Verbindung.



Art.-Nr.

8025 Audio-Video-Trainer 7000 III

Preis inkl. gesetzlicher MwSt.

Euro

CHF

Privat

Profi

360,00

645,00

☒

☐

Beachten Sie bitte den Hinweis zum Medizin-Produkte-Gesetz auf Seite 33!

### Lese-Verfolgungslampe

- ⇒ Markenprodukt von Varta
- ⇒ leichtes silbengenaues Verfolgen von Text
- ⇒ inkl. 2 Batterien
- ⇒ 14 cm Länge, 36 g Gewicht



Art.-Nr.  
9058

Preis inkl. gesetzlicher MwSt. Euro

CHF

Privat

Profi

9,80

18,00

☒

☒

## Lateral-Trainer Professional LT 3.0 L ... für den Praxiseinsatz

Der *Lateral-Trainer Professional LT 3.0 L* wurde speziell für den professionellen Anwender entwickelt. Für den optimalen Einsatz in einer Praxis bietet der *LT 3.0 L* eine Vielzahl zusätzlicher Einstell- und Anwendungsmöglichkeiten, die individuell für jeden Patienten angepasst werden können.



Der grundlegende Unterschied zwischen diesem professionellen Gerät und dem Home-Trainer besteht in seiner differenzierteren Einstellbarkeit. Beispielsweise lassen sich die Verweilzeiten während der Lateralisation bei Kopfhörer und Brille für jedes Auge und Ohr einzeln in weiten Grenzen auf 0,2 Sekunden genau festlegen und verändern.

Der *LT 3.0 L* ist zudem für den Gruppenunterricht einsetzbar, da ein Kopfhörerverteiler mit zusätzlichem Verstärker (KV-3 II) sowie ein Mikrofonverteiler (MV-1) angeschlossen werden können. Durch diese Zusatzkomponenten kann das ein Gruppentraining mit bis zu 12 Personen gestaltet werden. In den *LT 3.0 L* ist ein Lautdiskriminations-Trainer integriert. Für dieses Training stehen sämtliche Funktionen des Gerätes uneingeschränkt zur Verfügung (z. B. Störuschen). Der *LT 3.0 L* gibt zufallsgesteuert eines von acht Kunstworten (EFI, EKI usw.) vor, auf das durch Druck der zugehörigen Taste reagiert wird.

Der *LT 3.0 L* zeichnet sich durch folgende Merkmale besonders aus:

- ⇒ Einschalten und anfangen! – Voreinstellungen ermöglichen den sofortigen Beginn des Trainings
- ⇒ Mono/Stereo-Funktion
- ⇒ feinstufig zuschaltbares Störuschen
- ⇒ präzises, feinstufiges Einstellen aller Werte sowie deren Kontrolle am Display
- ⇒ Anzeige der auditiven und visuellen Lateralisation
- ⇒ Stop-Taste zum Unterbrechen der Lateralisation
- ⇒ Anschlussmöglichkeit für zwei Mikrofone und Kopfhörer (mit Verteiler-Geräten zusätzlich erweiterbar)
- ⇒ Laterale Weite veränderbar
- ⇒ Kunstkopfstereofone CDs abspielbar
- ⇒ Konsonantenveredelung nach Warnke®

Nur die hier vorgestellten Lateral-Trainer sind serienmäßig mit der speziell entwickelten **zuschaltbaren Konsonantenveredelung** ausgestattet. Eine deutliche Hervorhebung der für die Sprachwahrnehmung und -wiedergabe wichtigen Frequenzbereiche und der besonders kritischen Konsonanten ist damit möglich.

Miet-  
erprobungs-  
modell  
möglich

### Empfohlenes Zubehör

### Seite

- 2 Kopfhörer (MT-70/MT-301)	28
- 2 Spezial-Mikrofone (MT-DS-50)	28
- 1 CD-Spieler	30
- 1 Spezialkabel zur Verbindung mit einem CD-Spieler	30
- 1 Spezialbrille	29
- CDs und Texte als Übungsmaterial	22 ff.

... für Gruppentraining (insgesamt):

- 3 - 12 Kopfhörer (MT-70/MT-301)	28
- 3 - 7 Spezial-Mikrofone (MT-DS-50)	28
- Verteilerlösungen für Kopfhörer und Mikrofone	29

### Alternative zu Kopfhörer und Mikrofon

- 2 Hör-Sprech-Garnituren (MT-801)	28
------------------------------------	----

## Spezialkoffer

Verkabelungsprobleme gehören mit einem der *MediTECH*-Spezialkoffer der Vergangenheit an. In und außerhalb der Praxis muss der Koffer lediglich an eine Steckdose angeschlossen werden, und der darin einbaubare *LT 3.0 L* ist sofort betriebsbereit. (siehe Seite 32)



Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
9032		695,00	1.220,00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Beachten Sie den Hinweis zum MPG auf Seite 33!

### Audio-Verteiler-Box

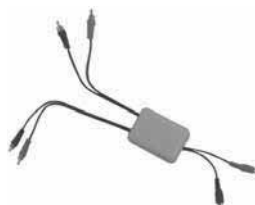
- ⇒ Ermöglicht beim Lateral-Training den gleichzeitigen Betrieb von zwei CD-Spielern: z. B. Text-CD mit zusätzlicher Musik- oder Störgeräusch-Untermalung
- ⇒ Vereint jeweils zwei Cinch-Stecker zu einer -Kupplung.
- ⇒ Gesamtlänge des Verteilers: 95 cm (inkl. Kabel)

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
9048		48,00	85,00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

### Anti-Lateralisations-Stecker 6,35 mm Klinkenstecker

- ⇒ Unterdrückt die Lateralisation im Kopfhörer (Hin- und Herwandern)
- ⇒ Wichtig: Dieser Stecker ist ausschließlich für den Therapeuten bzw. Betreuer gedacht.

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
8347		9,90	18,00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



# Wortgleiches CD- und Lesematerial

## Einfaches Übungsmaterial – für Jugendliche und Erwachsene?

Auch Jugendliche und Erwachsene sollten das Training mit den leichten und sehr langsam gesprochenen „Gi em Aus“- und „Bo und seine Freunde“-Geschichten beginnen, um die Silben-Lese-strategie „wie ein Erstklässler“ zu erlernen. So kann sich der Trainierende voll auf die „neue“ Strategie konzentrieren.



40 bis 50 Wörter pro Minute  
von 6 bis 99 Jahren

## Besonderes Übungsmaterial?

Für die Wahrnehmung von Sprache ist es wichtig, einen möglichst natürlichen Höreindruck zu erhalten. Bei der Produktion von Übungsmaterial, das beim Abspielen eine sehr naturgetreue Raumübertragung sicherstellt, verwendet die *MediTECH®* das Verfahren der Kunstkopf-Stereophonie. Material, das mit diesem besonderen Verfahren aufgenommen wurde, ist mit dieser Glocke gekennzeichnet.



## Gi em Aus Sinnfreie Texte – phonematisches Lesetraining

... ein Baustein im Lese-Ersterwerb von Kindern und beim Nachholen eines nicht regelgerecht erworbenen Lesens. In ihrem Lesetempo orientiert sich die CD an den Geschichten „Bo und seine Freunde“, in seinem Inhalt bewegt sich dieser Text aber in einem völlig anderen Bereich: Es handelt sich um sinnfreien Text, der jedoch erstmals dem Satzbau natürlicher Sprache weitgehend angenähert ist.

Mit dieser Methode wird verhindert, dass Kinder sich allzu früh der Ganzwort-Lesetechnik der Erwachsenen zuwenden und somit die wichtige Automatisierung der Umwandlung vom Buchstaben zum Laut überspringen.

Eine besondere Verfremdung des Textes *zwingt* die Kinder, auf der phonematischen Ebene den Text zu erlesen, ohne dabei aus dem Sinnzusammenhang raten zu können. Diese neuartige Methode ist für Menschen jeglichen Alters anwendbar.

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
2247	mit integriertem Textbooklet	18,00	34,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## Bo und seine Freunde

## Leselern-Set

Das Leselern-Set **Bo und seine Freunde**, besteht aus sechs bebilderten Leseheften und einer CD. Durch die kurzen, kindgerecht formulierten Sätze, die nur aus ein- und zweisilbigen Wörtern bestehen, unterstützt dieses Leselern-Set den wichtigen Prozess des Lesenlernens. Zudem ist jede Geschichte liebevoll illustriert, und es sind auf jeder Seite nur zwei Sätze in großer Schrift dargestellt. Die einzelnen Textabschnitte auf der CD werden jeweils angesagt und beginnen mit dem Flötenspiel eines bekannten Kinderliedes. Um dem Kind die Orientierung zu erleichtern, erklingt zum Abschluss jeder Seite ebenfalls ein Flötenspiel. *von 6 bis 99 Jahren*

Neu: Jetzt auch in englisch  
für das Fremdsprachen-  
lernen erhältlich!



40 bis 50 Wörter pro Minute  
von 6 bis 99 Jahren

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
... in deutscher Sprache ...					
8012-Set	6 Texthefte und CD	28,80	55,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8013	6 Texthefte	18,80	36,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8014	Audio-CD	15,80	28,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
... in englischer Sprache: Start reading					
8012-Set-GB	Textbook und CD	28,80	55,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8013-GB	„Start reading“ CD	15,80	28,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8014-GB	„Start reading“ Textbook	18,80	36,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## 28 Lachgeschichten von Ursula Wölfel

## Leseaufbau-Set

Dieses Buch kann bereits jetzt als Klassiker bezeichnet werden. Jedoch hat dieses Werk der beliebten Kinderbuchautorin Ursula Wölfel nichts von seinem Flair und seiner aktuellen Attraktivität eingebüßt.

Diese spannenden und manchmal auch wundersamen Geschichten über Menschen und Tiere fesseln den jungen Leser. Somit bietet dieses Leseaufbau-Set neben einer altersgerechten Verbesserung der Lesefähigkeiten auch einen hohen Unterhaltungswert. *von 7 bis 99 Jahren*



50 bis 60 Wörter pro Minute  
von 7 bis 99 Jahren

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
2255-Set	Textbuch und 2 CDs	35,00	66,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2256	Doppel-CD	30,80	58,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2257	Textbuch	9,00	16,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



60 bis 70 Wörter pro Minute  
von 7 bis 99 Jahren

### Die schönsten Leselöwen-Geschichten

Spannend, lustig, abenteuerlich, tierisch, gruselig, ... – In dieser Sammlung von 41 liebevoll bebilderten Geschichten aus dem Angebot der Buchreihe „Leselöwen“ auf 271 Seiten sind alle Interessengebiete abgedeckt. So wird mit den leicht lesbaren Texten auf in Verbindung mit sechs wortgleichen CDs jeder Leser auf seine Kosten kommen.

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
<b>2315-Set</b>	Textbuch und 6 CDs	<b>99,80</b>	<b>186,00</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>2316</b>	CD (6er Set)	<b>96,00</b>	<b>175,00</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>2317</b>	Textbuch	<b>12,50</b>	<b>22,00</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



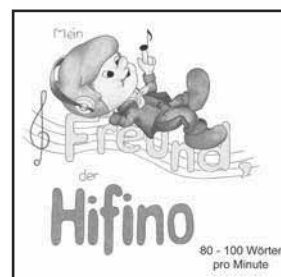
70 bis 80 Wörter pro Minute  
von 8 bis 99 Jahren

### Babsi, Tobi und Co. – Geschichten aus dem Leben eben ...

Texte: Christiane Amendt, Gestaltung: Natacha Costa Santos Amendt  
Ihr Meerschweinchen bekommt ein Baby und Babsi erlebt diesen spannenden Augenblick und die ersten Wochen im Leben von Goldi mit. – Dem aufgeweckten und vielleicht manchmal übermütigen Tobi wird das Fahrrad gestohlen. Dabei ist er doch ein herzensguter Junge. – Wie verlief die erste Begegnung zwischen Felix und dem Hund Leopold? Und wie verbrachte er die erste Nacht in seiner neuen Familie?

In 21 kindgerecht geschriebenen und liebevoll bebilderten Geschichten freunden sich kleine und große Leser mit diesen und anderen Hauptfiguren sehr schnell an.

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
<b>2318-Set</b>	Textbuch und CDs	<b>59,90</b>	<b>98,00</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>2319</b>	CDs (3er-Set)	<b>47,40</b>	<b>76,00</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>2320</b>	Textbuch	<b>14,90</b>	<b>28,00</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



80 bis 100 Wörter pro Minute  
von 8 bis 99 Jahren

### Mein Freund, der Hifino

von Fred Warnke

„...eine erfrischende Sammlung von Geschichten des kleinen und pfliffigen Hifinos, der mit Hilfe seines Kopfhörers auf einem Tonstrahl von Ort zu Ort reisen kann, um Kindern und in Not geratenen Tieren zu helfen.“

Die Lateral-2-CD enthält dieselben Geschichten, jedoch mit einer anwachsenden Hochtonfilterung, um das für die Sprachverarbeitung wichtige Hochtonverstehen (Residuümhören) gezielt zu trainieren – die Sprache klingt hier wie ein Flüstern. Durch eine kindgerechte Schriftgröße und mit stets auf der jeweiligen Seite endenden Sätzen stellt das dazugehörige Textbuch eine wirkliche Lesehilfe dar.

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
<b>8015-Set</b>	Textbuch und 2 CDs	<b>35,00</b>	<b>66,00</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>8016</b>	Doppel-CD	<b>30,80</b>	<b>56,00</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>8020</b>	Textbuch	<b>9,80</b>	<b>18,00</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



80 bis 100 Wörter pro Minute  
von 8 bis 99 Jahren

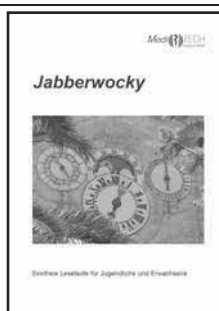
### Vampi oder Maxi besiegt das Fernsehen

– Jetzt vollständig wortgleich auf CD gesprochen!  
– „Wer ist bloß der alte Mann, der auf dem Fußballplatz aufgetaucht ist?“, denkt Maxi auf dem Heimweg. „Das ist doch nicht etwa ...?“ Maxi ist mit seinen neun Jahren für die Dinge, die seine Eltern und Lehrer wichtig finden, chronisch untermotiviert und unsterblich in Maria, die Tochter des Zuckerbäckers verliebt. Fernsehen ist seine absolute Lieblingsbeschäftigung. Obwohl Maxi Bücher eigentlich nicht mag, fesselt ihn das Buch, das er von seiner Großmutter geschenkt bekommen hat. Träumt er oder ist selbst ein Vampir?

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
<b>2327-Set</b>	Textbuch und CDs	<b>69,90</b>	<b>120,00</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>2328</b>	CDs (4er-Set)	<b>59,90</b>	<b>95,00</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>2329</b>	Textbuch	<b>14,90</b>	<b>25,00</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Wieder im Programm  
– vollständig überarbeitet

# Wortgleiches CD- und Lesematerial



60 bis 80 Wörter pro Minute  
für Jugendliche und Erwachsene

## Jabberwocky

Als Erweiterung zum Material „Gi em Aus“ sind diese sinnfreien Geschichten für Jugendliche und Erwachsene sowie für bereits trainingserfahrene und trainierte Kinder entstanden. Das Material umfasst drei Audio-CDs mit insgesamt 42 Geschichten und ein wortgleiches, ansprechend und erwachsenengerecht bebildertes Textbuch. Einen Textinhalt können nur die Wenigsten errahnen – vielleicht gehören Sie ja dazu?

Neues Übungsmaterial  
– Ergänzung zu Gi-em-Aus

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
<b>2324-Set</b> Textbuch und CD		<b>55,90</b>	<b>96,00</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>2325</b> Textbuch		<b>10,90</b>	<b>20,00</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>2326</b> CDs (3er-Set)		<b>47,40</b>	<b>78,00</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## Kognitive Strategien und Leseleistung von Daniel W. Zahnd

Die gängigen standardisierten Verfahren zur Untersuchung von Leseschwierigkeiten können zur Bewertung problematischen Lesens beitragen. In Anlehnung an den aufmerksamkeits- und strategiebezogenen Ansatz zur Erforschung von Leseschwierigkeiten wird in diesem Buch die Notwendigkeit des Einsatzes von sinnfreien Texten bei leseschwachen Kindern untersucht und bewertet.

Fachbuch

Wissenschaftliche Grundlagen zu  
„Gi em Aus“, „Jabberwocky“ und  
„TextApp 1.0“

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
<b>2047</b>		<b>25,50</b>	<b>40,00</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>2048</b> Kombipaket mit TextAPP 1.0		<b>49,00</b>	<b>80,00</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## Charlie und die Schokoladenfabrik von Roald Dahl



120 bis 150 Wörter pro Minute  
von 8 bis 99 Jahren

Charlie Bucket wohnt mit seinen Eltern und seinen Großeltern in einem kleinen Haus ganz in der Nähe von Willy Wonkas wunderbarer Schokoladenfabrik. Leider ist die Familie so arm, dass Charlie nur einmal im Jahr zu seinem Geburtstag eine kleine Tafel Schokolade geschenkt bekommt. Daher ist es ein großes Glück, dass er eine der fünf Goldenen Eintrittskarten findet, mit der er Willy Wonkas Schokoladenfabrik besichtigen darf. Zwischen Leucht-Lutschern, Schokowasserfällen und Zungenleim für geschwätzige Eltern erlebt er die verrücktesten Abenteuer.

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
<b>2321-Set</b> Textbuch und CD		<b>25,80</b>	<b>45,00</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>2322</b> Textbuch		<b>5,90</b>	<b>11,00</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>2323</b> Audio-CD		<b>19,95</b>	<b>35,20</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## Kinderlieder Sing mit 36 Titel mit dem Knabenchor Hannover



von 5 – 99 Jahren

Die CD „Sing mit“ beinhaltet insgesamt 36 der bekanntesten traditionellen Kinderlieder wie z. B. „Backe, backe Kuchen“, „Kommt ein Vogel geflogen“, „Der Mond ist aufgegangen“ und viele weitere. Sie wurden gesungen von zwölf Solisten des Knabenchores Hannover unter der Leitung von Prof. Heinz Hennig. Durch den natürlichen Höreindruck und die besonders prägnante Aussprache der Solisten ist diese CD speziell für Sprechübungen mit Vorschulkindern und Leseanfängern geeignet.

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
<b>2140</b> Audio-CD		<b>15,10</b>	<b>28,00</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>





110 bis 130 Wörter pro Minute  
Für Jugendliche und Erwachsene

### Karneval der Tiere überarbeitet von Roger Willemssen

„Tiere sind die besseren Menschen“, dachte Erfolgsautor Roger Willemssen und erweckte den berühmten „Karneval der Tiere“ von Camille-Saint-Saëns zu neuem Leben. Da trägt die Weinbergschnecke Lipgloss auf, Elefanten ziehen mit Schnulzen ins Land hinaus, reimt sich Dandy auf Kuckucks-Handy. Mit sprachlichem Witz und Freude an Pittoresken führt Willemssen durch die illustre Parade der musizierenden Tiere.

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
<b>8017-Set</b>	Textbuch und CD	<b>28,80</b>	<b>56,00</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>8018</b>	Textbuch	<b>12,95</b>	<b>23,90</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>8021</b>	CD	<b>17,95</b>	<b>34,80</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

### Peter und der Wolf op. 67 von Sergei Prokofjew (Erzähler: K.-H. Böhm)

Ebenfalls auf dieser CD enthalten: Die *Musikalische Schlittenfahrt F-dur* von Leopold Mozart

Den Text und die Musik zu „Peter und der Wolf“ schrieb Sergei Prokofjew innerhalb von zwei Wochen. Die Kinder waren von diesem Märchen begeistert. Prokofjew ahnte nicht, dass sein Märchen kleine und große Leute in aller Welt bezaubern würde. In seiner Musik zu dem Märchen werden Kindheitserinnerungen lebendig, die uns noch einmal die heitere Unbeschwertheit eines ländlichen Sommermorgens erleben lassen.

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
<b>2143</b>	Hörspiel-CD	<b>15,30</b>	<b>29,00</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

### Artikulations-CD Automatisierung durch Synchronsprechen

Diese CD setzt im Sprachtraining an der beeinträchtigten Artikulation von Kindern an - diese wird selbst nämlich häufig gar nicht oder nur unzureichend wahrgenommen. Auf dieser besonderen CD wurden 262 Wörter mit besonders kritischen Konsonant-Vokal-Anlauten von einer geschulten Sprecherin deutlich artikuliert aufgesprochen und dienen so als „sehr reine“ Muster für das Sprachtraining. Diese Form des Trainings vollzieht sich folgendermaßen: Das Kind hört über einen Stereo-Kopfhörer die Wörter und spricht sie einfach synchron mit. Nun wäre es wenig sinnvoll, ein Wort zu hören, dieses zu wiederholen und so fortzufahren. Daher wird auf dieser CD jedes Wort zehnmals wiederholt, damit es dem Kind überhaupt möglich ist, seine eigene Aussprache dem reinen Modell anzupassen und damit seine Artikulation zu trainieren. Das gestaltfeste innere auditive Bild der Wörter ist das Ziel der CD.

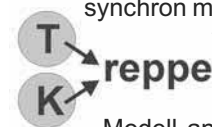
Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
<b>2246</b>	Audio-CD mit Booklet	<b>18,00</b>	<b>34,00</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

### Trainings-CD für mehrspuriges Denken

Mit Hilfe dieser bewährten Trainings-CD wird das Automatisieren zum mehrspurigen Denken und Handeln fortgeführt. Neben den Lese- und Sprechübungen zum Textinhalt der CD werden Lernabschnitte zum Rechnen und zur motorischen Wiedergabe der Ergebnisse neu eingeführt. Durch diese Übungen können Routineabläufe des täglichen Lebens gezielt automatisiert und dadurch erleichtert werden.

Das Training mit dieser CD verläuft folgendermaßen: Während der Trainierende einen Text sinnentnehmend liest, hört er einfache Rechenaufgaben aus dem *kleinen Einmaleins*. Auf mehr als 30 Einzeltracks werden jeweils 30 Aufgaben gestellt. Ziel des Trainings ist es, ohne das Lesen zu unterbrechen, die Ergebnisse dieser gestellten Aufgaben „nebenbei“ auf ein Blatt Papier zu schreiben. Auf dieses Ziel kann schrittweise mit geeigneten Übungseinheiten effektiv hingearbeitet werden. Sehr gute Trainingserfolge wurden in Verbindung mit dem Lateral-Training erzielt!

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
<b>2265</b>		<b>18,00</b>	<b>34,00</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Geeignet für das Training mit  
Jugendlichen ab etwa  
10 Jahren und Erwachsene

## Materialien



von 6 – 99 Jahren

### Unendlich viele Geschichten – der Geschichten-Generator

Der *Geschichten-Generator* ist nicht einfach ein Buch, aus dem eine Geschichte vorgelesen werden kann, sondern er ermöglicht das fantasievolle Entwickeln unendlich vieler verschiedener Geschichten. Diese Geschichten entwickeln sich dabei fast von allein.

Der Leser schlägt eine beliebige Seite des *Geschichten-Generators* auf. Dabei muss er gleich neunmal blättern, da sich der *Geschichten-Generator* aus neun Kartenstapeln zusammensetzt. Auf der linken Buchseite stehen jeweils neun Satzanfänge, und auf der rechten befinden sich die dazu passenden Satzenden. Die neun Sätze bilden das Gerüst für eine Fantasiegeschichte, die von den Lesern dann weiter entwickelt wird. Eine der über 512 Milliarden Geschichten könnte so beginnen:

In meinem Zauber-Fernrohr sehe ich ...	... einen fröhlichen Jungen.
Eigentlich wohnt er in ...	... einem riesigen Baumhaus
Immer wenn er vergnügt ist ...	... spielt er mit Murmeln.
Er fühlt sich gut, wenn er ...	... spazieren gehen kann.
Doch jetzt sehe ich: Zu ihm huscht ...	... ein Indianerhäuptling.
Dieser ist unglücklich, weil er ...	... schlimmes Heimweh hat.
Also klettern sie gemeinsam ...	... in ein freies Taxi.
Nachts landen sie ...	... in einem stillen Park.
Aber dann sind sie ganz erstaunt, denn ...	... sie entdecken eine Karte...

In einer Gruppe kann dieser Geschichten-Generator auch als Spiel eingesetzt werden. Mit einem Ball wird ein Teilnehmer zum Weitererzählen bestimmt. Wenn spontan kein passender Satz mehr erfunden wird, scheidet dieser Erzähler aus und der nächste Teilsatz des Geschichten-Gerüsts wird vorgelesen.

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
2259	Buch aus 9 Einzelbüchern	20,00	38,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

### Lesetafel für Zwerge



... Bildausschnitt ...

Die *Lesetafel für Zwerge* besteht aus 140 Abbildungen von Menschen, Tieren und Gegenständen des täglichen Lebens. Diese Abbildungen wurden von einer jungen Künstlerin gezeichnet und wirken daher für Kinder lebendig und ansprechend.

Die Lesetafel lässt sich in viele Übungen einbinden. Dazu gehört z. B. die Fähigkeit, Bilder mit Worten zu verbinden. Dabei soll das Kind zunächst den dargestellten Begriff nennen und daraufhin verwandte Begriffe auf der Tafel finden.

Denjenigen Kindern, die bereits lesen können, wird die Aufgabe gestellt, Abbildungen mit dem selben Anfangsbuchstaben oder einem bestimmten Laut zu suchen.

Erhältlich in den Formaten:  
DIN A2 / DIN A3

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
2302	Format: DIN A2	34,00	62,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2303	Format: DIN A3	23,00	40,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

### LaserPointer



- ⇒ kleine und elegante Bauform, Gewicht: 45 - 53 g
- ⇒ Laser-Schlüsselanhängers und -Stift (inkl. Batterien)
- ⇒ bruchsfest in Hartschalen-Box verpackt
- ⇒ eindrucksvoller und hilfreicher Begleiter bei Vorträgen und Präsentationen
- ⇒ bei der Arbeit mit der Lesetafel für Zwerge gut einsetzbar: „... und welchen Gegenstand leuchte ich jetzt gerade an?“, „Was ist zwei Felder links vom Leuchtpunkt zu sehen?“

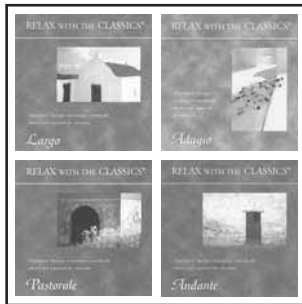
Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
2401		36,00	56,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## Relax with the Classics – vom Lind-Institut aus San Francisco, Kalifornien

In dem Satz „Mit Musik geht alles besser“ steckt aus therapeutischer Sicht viel Wahres. Musik ist ein gutes Mittel, Stress abzubauen – und das sogar ohne Nebenwirkungen, abgesehen

von Freude und Zufriedenheit. Besonders die klassische Musik hat einen günstigen Einfluss auf die geistige Arbeit und die vom Gehirn gesteuerten Körperfunktionen. Die Hirnströme werden verlangsamt und entspannt, so dass sich Konzentration und Aufnahmefähigkeit erhöhen.

### Relax with the Classics (Volume 1–4)



**Largo: enthält den Canon in D von Pachelbel**

Bei diesem Set von vier Musik-CDs handelt es sich um eine Kollektion ausgewählter Musiktitel, von deren Einzigartigkeit sich bereits viele Menschen weltweit überzeugen konnten.

Die angenehme Musik erlaubt es, sich sowohl zu entspannen oder auch dabei zu arbeiten und kreativ zu sein. Weiterhin kann sie während des Schulunterrichts beruhigend und unterstützend eingesetzt werden. Diese Musikkollektion verfügt somit nicht nur über sehr ansprechende Musikstücke, sondern durch die vielfältigen Einsatzmöglichkeiten ist sie universell anwendbar.

Komponisten/CDs	Largo	Adagio	Pastorale	Andante
Albinoni und Gluck	x	x	x	
Bach, Galuppi, Zipoli			x	
Caudioso	x			
Corelli		x	x	
Delalande	x			
Durante	x			x
Giuliani, Manfredini, Pergolesi, Tartini, Porpora			x	
Händel	x			x
Haydn und Salieri		x		
Molter	x			
Mozart und Paisiello	x	x		
Pachelbel	x			
Scarlatti	x	x		
Telemann		x		
Vivaldi	x	x	x	x

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
<b>8011-Set</b> Volume 1–4 Audio-CD-Set (4)		<b>65,50</b>	<b>118,00</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>8011 A</b> Largo – Volume 1		<b>19,50</b>	<b>34,00</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>8011 B</b> Adagio – Volume 2		<b>19,50</b>	<b>34,00</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>8011 C</b> Pastorale – Volume 3		<b>19,50</b>	<b>34,00</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>8011 D</b> Andante – Volume 4		<b>19,50</b>	<b>34,00</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

### Relax with the Classics – Gesundheit und Wohlbefinden



Unter dem Motto „Musik am Morgen – und am Abend“ wurden die Titel für diese Doppel-CD ausgewählt und speziell bearbeitet.

*Bach for the Morning* ist eine Zusammenstellung, mit der Sie einen guten Einstieg in den Tag finden. Die 14 barocken Musiktitel sind so angeordnet, dass jedes Stück eine etwas höhere Taktrate pro Minute hat, als das vorhergehende. Beim Wachwerden kann sich Ihr Körper somit leicht auf das zunehmende Tempo einstellen.

Die 17 auf der zweiten CD *Händel for the Evening* zusammengestellten Musiktitel sollen Ihnen dagegen helfen, sich nach einem langen Arbeitstag zu entspannen. Daher sind die Musiktitel so angeordnet, dass die aufeinander folgenden Stücke jeweils langsamer sind. Das sich stetig verringernde Tempo wirkt sich besonders beruhigend und entspannend für Körper und Geist aus, ohne dabei zu ermüden. Mit Hilfe dieser CD können Sie am Abend Kräfte für den neuen Tag sammeln.

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
<b>8011 E</b> Doppel-CD		<b>35,00</b>	<b>62,00</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## Audio-Zubehör

## Kopfhörer und Mikrofon – kabelgebundene Lösungen

Allgemein gilt: Die Lieferung eines artgleichen Nachfolgeproduktes bleibt vorbehalten


**Offener Kopfhörer** Typ MT-70 Med/TECH by AKG

- ⇒ Offener, dynamischer Hifi-Stereo-Kopfhörer
- ⇒ Natürliche Klangwiedergabe
- ⇒ Hoher Tragekomfort durch komfortable Bügelgurt-Automatik
- ⇒ Frequenzbereich: 20-20000 Hz, Impedanz: 100 Ohm
- ⇒ Schalldruckpegel: 105 dB/mW
- ⇒ Für 3,5-mm- und 6,35-mm-Klinkenstecker, Kabellänge: 3 m

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
7961		60,00	105,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>


**Ohrumschließender Kopfhörer** Typ MT-301 Med/TECH by AKG

- ⇒ Feinstrukturierte Klangzone der Membran
- ⇒ Sehr gut geeignet für digitale und analoge Tonquellen
- ⇒ Ausgewogenes Klangbild
- ⇒ Frequenzbereich: 20-25000 Hz, Impedanz: 100 Ohm
- ⇒ Schalldruckpegel: 94 dB/mW
- ⇒ Für 3,5-mm- und 6,35-mm-Klinkenstecker, Kabellänge: 3 m

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
7962		110,00	200,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>


**Hör-/Sprechgarnitur** Typ MT-HS-801

- ⇒ Dynamischer ohrumschließender Kopfhörer und dynamisches Mikrofon mit hohem Tragekomfort
- ⇒ Einseitige Kabelführung und geringes Gewicht (ca. 280 g)
- ⇒ Für 3,5-mm- und 6,35-mm-Klinkenstecker, Kabellänge: 2,20 m
- ⇒ Frequenzbereich: 14 - 21.000 Hz (Kopfhörer) / 40 - 16.000 Hz (Mikrofon), Schalldruckpegel: 98 dB/mW
- ⇒ Impedanz: 2 x 100 Ohm (Kopfhörer) / 200 Ohm (Mikrofon)

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
7977		225,00	355,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>


**Mikrofon** Typ MT-DS-50 Med/TECH by AKG

- ⇒ Hochwertiges dynamisches Mikrofon
- ⇒ Impedanz: 530 Ohm, Frequenzbereich 50 – 20.000 Hz
- ⇒ Empfindlichkeit: 2,3 mV/BA 52 dBV
- ⇒ Für 3,5-mm- und 6,35-mm-Klinkenstecker, 5 m langes Kabel
- ⇒ Gewicht: 425 g
- ⇒ Für den Einsatz des Mikrofons mit Kindern empfehlen wir ein Mikrofon-Stativ. (siehe unten)

**TIPP:** Zu diesem Mikrofon ist ein Windschutz erhältlich. Damit werden Atemgeräusche und Nebengeräusche unterdrückt. Er ermöglicht zudem einen hygienischeren Einsatz des Mikrofons.

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
7963	<b>Mikrofon</b>	65,00	110,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7991	<b>Windschutz</b>	5,75	10,50	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Mikrofon-Stativ – Komplett-Lösung**


- ⇒ Besteht aus Mikrofon-Stativ und Mikrofon-Klammer
- ⇒ Passgenau für MT-DS-50 (7963)
- ⇒ Schützt Mikrofon und -kabel vor mechanischer Beanspruchung
- ⇒ Erleichtert die Anwendung für Kinder: Kinder können mit beiden Händen die Textvorlage halten / verfolgen
- ⇒ Falls Sie einen anderen Mikrofon-Typ verwenden, geben Sie bitte diesen bei der Bestellung mit an.

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
7976		12,00	24,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Kopfhörerverteiler KV-3-II**

- ⇒ Verteilung von 1 auf 6 Anschlüsse (6,35 mm Klinkenstecker)
- ⇒ Mit integrierter Verstärkung um 6 dB
- ⇒ Zum Lieferumfang gehören:
  - Netzteil und zwei Ersatzsicherungen
  - Verbindungskabel (beidseitig 6,35 mm Klinkenstecker)
- ⇒ Zweiter Audio-Eingang (Lautstärke einstellbar!) dadurch weitere Lautstärke-Anpassung von externen Signalen (lauter und leiser)
- ⇒ Ermöglicht Einspeisen einer zweiten CD mit Störgeräuschen oder nicht lateralisierter Musik
- ⇒ Lautstärke-Anpassung von Tonsignalen des *Brain-Boy® Universal*

Gut für Gruppen-  
training geeignet!

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
<b>9046</b>		<b>135,00</b>	<b>220,00</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Verteilerstecker (diverse)**

- ⇒ Verteilerstecker zum Anschluss von zwei Kopfhörern
- ⇒ 3,5-mm- oder 6,35-mm-Klinkenstecker und -buchsen

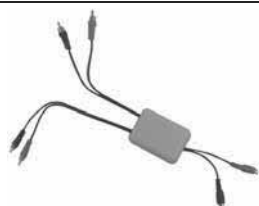
Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
<b>8315</b>	<b>Verteilerstecker (6,35 mm)</b>	<b>7,90</b>	<b>14,00</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>8316</b>	<b>Verteilerstecker (3,5 mm)</b>	<b>7,90</b>	<b>14,00</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Mikrofon-Verteiler MV-1**

- ⇒ Parallelschaltung von bis zu 6 Mikrofonen an einen Mikrofoneingang
- ⇒ Leichte Anschlussmöglichkeit z. B. an Lateral-Trainer
- ⇒ 6,35 mm Klinkenbuchsen
- ⇒ inkl. Verbindungskabel zu Endgeräten (mit 6,35 mm Klinkenbuchse)

Gut für Gruppen-  
training geeignet!

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
<b>7986</b>		<b>135,00</b>	<b>220,00</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Audio-Verteiler-Box**

- ⇒ Ermöglicht beim Lateral-Training den gleichzeitigen Betrieb von zwei CD-Spielern: z. B. Text-CD mit zusätzlicher Musik- oder Störgeräusch-Untermalung
- ⇒ Vereint jeweils zwei Cinch-Stecker zu einer Cinchkupplung.
- ⇒ Gesamtlänge des Verteilers: 95 cm (inkl. Kabel)

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
<b>9048</b>		<b>48,00</b>	<b>85,00</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Lautstärke-Regler**

- ⇒ Variables Verändern der Lautstärken – pro Audiokanal / pro Kopfhörerseite getrennt möglich (z. B. bei ein- oder beidseitiger Hörminderung)
- ⇒ Ein- und Ausgang: 3,5 mm-Klinkenbuchsen
- ⇒ Batteriebetriebenes Gerät
- ⇒ Mit allen Audio-Geräte nutzbar: *Brain-Boy® Universal*, Lateral-Trainer, CD-Spieler, Computer
- ⇒ Für Eingang: Verbindungskabel mit 3,5 mm : 6,35 mm-Adapter (Art.-Nr. 8390) erforderlich

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
<b>9070</b>	Gerät	<b>49,00</b>	<b>88,00</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>8390</b>	Verbindungskabel	<b>7,90</b>	<b>13,50</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Spezialbrille**

- ⇒ Spezialbrille zum Lateral-Training
- ⇒ Binder-Spezialstecker, anschließbar an AVT-7000 III und LT 3.0 (L)
- ⇒ Hoher Tragekomfort durch spezielle Ohr- und Nasenpassstücke
- ⇒ Aufgrund großzügiger Passform und in der Länge verstellbarer Bügel ist das gleichzeitige Tragen einer normalen Brille möglich
- ⇒ Verlängerungskabel für 1 Meter und Ohrenpassstücke erhältlich
- ⇒ Inklusive Ohrpolsterung und Ersatzbügel
- ⇒ Gewicht: 43 g, Kabellänge: ca. 3 m

**Hinweis:** Bei Nachbestellung unbedingt die Modellvariante des Lateral-Trainers angeben.

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
<b>8023</b>	Spezialbrille	<b>120,00</b>	<b>210,00</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>B 00243</b>	Ohrenpassstück (Einzelpreis)	<b>4,00</b>	<b>7,50</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>8337</b>	Verlängerungskabel (1 m)	<b>20,90</b>	<b>36,00</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## CD-Spieler, Spezialkabel, Karten-Lesegerät



Für den Betrieb eines CD-Spielers beim Lateral-Training ist das Spezialkabel (Art.-Nr. 8323) erforderlich. Beim Einsatz eines portablen CD-Spielers ist zusätzlich ein Verbindungskabel (Art.-Nr. 8334) zum Spezialkabel erforderlich.

### Portabler CD-Spieler

- ⇒ Aktuelles Markengerät von Philips, Grundig oder Panasonic
- ⇒ Inkl. Netzteil und Ohrstöpsel
- ⇒ Integrierter MP3-Player
- ⇒ Für CD-, CD-R- und CD-RW-Datenträger
- ⇒ Anti-Schock-System (Speicherung der CD-Information beim „Joggen“): **100 Sekunden**

⇒ Die Lieferung eines artgleichen Nachfolgeproduktes vorbehalten

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
8010		99,00	170,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

### Spezialkabel: CD-Spieler und Lateral-Trainer



- ⇒ Anschluss Neutrik- auf 2x-Cinch-Stecker
- ⇒ 1500 V-resistent – gemäß MPG-Bestimmungen
- ⇒ Zum Anschluss eines CD-Spielers an einen der Lateral-Trainer zwingend erforderlich
- ⇒ Für den Anschluss an einen portablen CD-SPIELER ist zusätzlich ein Stereo-Verbindungskabel erforderlich (Art.-Nr. 8334)

Dieses Kabel ist eine Spezialanfertigung und nicht im normalen Elektrofachhandel erhältlich – durch Anforderungen des MPG erforderlich.

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
8323		45,00	75,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

### Stereo-Verbindungskabel: Spezialkabel mit weiteren Geräten



- ⇒ In Ergänzung zum Spezialkabel (Art.-Nr. 8323) beim Anschluss eines portablen CD-Spielers erforderlich
- ⇒ Ermöglicht Low-Level-Training unter „erschwerenden Bedingungen“ (Musik, Hintergrundrauschen) und ermöglicht lateralisierte Soundwiedergabe von Sprach-CD-ROMs am Computer
- ⇒ Verbindet Brain-Boy® oder Computer-Soundkarte (3,5mm-Klinkenstecker) mit Spezialkabel für AVT 7000 III / LT 3.0 L: Cinch-Buchse)

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
8334		6,90	12,50	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

### Karten-Lesegerät für Compact Flash-Karten



- ⇒ Für Datenübertragung zwischen Brain-Boy® Universal Professional und PC erforderlich
- ⇒ Unterstützt USB 2.0 Hi-Speed- und USB 1.1 Full-Speed-Modus
- ⇒ Kopieren der Daten von Karte zu Karte ohne Zwischenspeichern möglich – schneller Datentransfer
- ⇒ MultiSlot-Kartenlesegerät: geeignet für Compact-Flash-Karten CF Typ I und II, Memory-Stick-, -Pro-, MMC-, SD- und XD-Cards

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
8557		19,90	35,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

### Akku-Ladegerät



- ⇒ geeignet für bis zu zwei 9V-Block-Akkus (NiCd- und NiMH-Akkus), z. B. für Brain-Boy® Universal
- ⇒ Schnell-Ladegerät mit Mikrocontroller-Steuerung für Überladeschutz, Einzelüberwachung der Akkus und Akku-Defekt-Erkennung
- ⇒ Stromversorgung: Einstecken in normale 230V-Netzsteckdose
- ⇒ Lieferumfang des Sets: Akku-Ladegerät und zwei 9V-Block-Akkus
- ⇒ **TIPP:** Wenn Sie zwei Akkus beziehen, haben Sie stets einen in Reserve

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
9071	Set aus Gerät und zwei Akkus	35,70	65,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9072	Gerät	19,70	35,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9073	Akku	11,50	20,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Stereo-Bügelkopfhörer MT-HS-16-II**

- ⇒ Kopfhörer für *Brain-Boy®* und weitere *MediTECH*-Handgeräte
- ⇒ 3,5-mm-Klinkenstecker, 1,2 m langes Kabel
- ⇒ *Nicht für das Lateral-Training geeignet!*

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
<b>MT-HS-16-II</b>		<b>12,00</b>	<b>19,00</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Auswechselteile für Zubehör**

... damit jeder seine eigenen Polster-Bezug hat. Dieses ist z. B. bei den Hygienbestimmungen des Gesundheitsamtes bei Praxisbetreibern ein wichtiges Thema!!

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
<b>7979</b>	Polster: MT-70 (Paar)	<b>9,60</b>	<b>12,50</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>7978</b>	Polster: MT-301 (Paar)	<b>18,40</b>	<b>32,00</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>8333</b>	Polster MT-HS 16 II (Paar)	<b>2,00</b>	<b>4,00</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Verlängerungskabel**

- ⇒ Verlängerungskabel für Kopfhörer
- ⇒ unterschiedliche Länge und Stereo-Stecker- und Buchsenarten.
- ⇒ *Hinweis:* Jede neue Steckverbindung birgt das Risiko eines Verlustes in der Hörqualität. Daher sollten möglichst wenige Verlängerungen und Adapter-Stecker verwendet werden.

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
<b>8313</b>	6,35 mm - 5 m Länge	<b>9,90</b>	<b>18,00</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>8327</b>	3,5 mm - 3 m Länge	<b>6,90</b>	<b>13,20</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>8328</b>	3,5 mm - 5 m Länge	<b>9,90</b>	<b>18,90</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Weitere  
Kabel,  
Stecker und  
Adapter auf  
Anfrage  
lieferbar!

**Adapterstecker**

- ⇒ Unterschiedliche Übergänge von 6,35-mm- und 3,5-mm-Buchsen erhältlich (geschraubt bzw. gesteckt)
- ⇒ Stereo (für Kopfhörer): zwei schwarze Ringe
- ⇒ Mono (für Mikrofon): ein schwarzer Ring

Bitte geben Sie bei einer Nachbestellung unbedingt an, für welche Komponente der Stecker gedacht ist.

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
<b>8311</b> (gesteckt) für MT-70, MT-HS-801		<b>2,90</b>	<b>5,80</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>8312</b> (geschraubt) für MT-70, MT-301		<b>2,90</b>	<b>5,80</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>8314</b> (mono) für MT-HS-801, MT-DS-50		<b>2,90</b>	<b>5,80</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>8317</b> 3,5 mm-Stecker : 6,35 mm-Klinke		<b>2,90</b>	<b>5,80</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Anschlusskabel für Hörgeräte**

- ⇒ Hochwertige Euronormsteckverbinder von Sennheiser
- ⇒ Ermöglicht Low-Level- und Lateral-Training auch für peripher Hörgeschädigte
- ⇒ Tonübertragung an beide Ohren
- ⇒ *Voraussetzung:* Anschluss für Euronormstecker am Hörgerät, Audioschuh erforderlich



Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
<b>7945</b>		<b>40,00</b>	<b>65,00</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Induktionsspulenkabel für Hörgeräte**

- ⇒ Hochwertige Induktionsspulen-Bügel zur Positionierung am Hörgerät
- ⇒ Kabel ermöglichen das Low-Level- und Lateral-Training auch für peripher Hörgeschädigte
- ⇒ Tonübertragung an beide Ohren
- ⇒ *Voraussetzung:* Hörgerät mit Induktionsspule



Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
<b>7946</b>		<b>109,00</b>	<b>168,00</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## Grundausstattungen

### Auswahl und Zusammenstellung der Produkte

... für Profis

Seite 70 / 71



#### Allgemein gilt für die Paketlösungen:

Ein auf Ihre besonderen Bedürfnisse zugeschnittenes Komplett-Paket können wir gern gemeinsam telefonisch zusammenstellen. Individuelle Zahlungsmodelle sind möglich, z. B. Ratenzahlungs- oder Leasingmodelle! Bitte sprechen Sie uns dazu an.

Bei Einzelgeräten ab 300 EURO bietet die *MediTECH* zusätzlich ein Mieterprobungsmodell an. Hierbei können Geräte gegen eine monatliche Leihgebühr von 10% des Warenwertes für einen unbegrenzten Zeitraum ausgeliehen werden, so dass Funktion und Handhabung unverbindlich erprobt werden kann.

Bitte beachten Sie, dass es sich beim Lateral-Verfahren um ein Training handelt, das zur Aufrechterhaltung der zügig erreichbaren Fortschritte zwischen 12 und 24 Monaten dauern kann!

Dem Wunsch nach individuellen Vorschlägen für bestimmte Berufs- und Kundengruppen kommt die *MediTECH* mit den Grundausstattungen nach. Im engen Kontakt mit Vertretern der jeweiligen Berufsgruppen bzw. in Gesprächen mit Eltern, deren Kinder trainieren oder trainiert haben, wurden typische Pakete geschnürt, die die wichtigsten Elemente für den Prüfablauf, die Low-Level-Testung – und das Training sowie das Lateral-Training beinhalten.

Um Ihnen die Zusammenstellung zu vereinfachen, finden Sie auf den Seiten 70 bis 73 Erklärungen und Bestellformulare, mit denen Sie sich weiter informieren können. Selbstverständlich sind die Grundausstattungen nicht starr – vielmehr verstehen sie sich als typische Vorschläge. Daher können wir gemeinsam die Inhalte nach Ihren Anforderungen individuell gestalten.

... das häusliche Training Seite 72 / 73



### Spezialkoffer – mobile Lösungen für die Praxis

**Hinweis für alle Koffer:** Alle Koffer, die Sie bei der *MediTECH* beziehen, können auch – bei entsprechender Bestellung – bereits bestückt geliefert werden. Diese Bestückung ist eine reine Serviceleistung, so dass für Sie keine zusätzlichen Kosten entstehen.

### Der Lateral-Trainings-Koffer – die platzsparende Kombinations-Lösung

Kein „Kabelsalat“ mehr! Alle Elemente – vom Mikrofon über Kopfhörer bis hin zu CDs und Textbüchern – haben in diesem Koffer ihren Platz und können leicht transportiert werden. Im Deckel des Koffers befindet sich Raum, um die Textbücher und CDs zu verstauen. In der Praxis kann der LT 3.0 (L) samt Zubehör von einem Praxisraum zum nächsten im kompakten Koffer transportiert werden. Auch für den mobilen Einsatz bei Hausbesuchen eignet er sich sehr gut.

Als Alternative kann statt des Lateral-Trainers 3.0 auch der AVT 7000 III in den Koffer integriert werden. So wird nach dem erfolgten täglichen Training die Ausstattung verpackt für den nächsten Tag aufbewahrt.



Der Koffer bietet Platz für:

- ⇒ Lateral-Trainings-Gerät: AVT 7000 III / LT 3.0 III
- ⇒ 2 Kopfhörer, 2 Mikrofone und Spezialbrille
- ⇒ CD-Spieler
- ⇒ Übungsmaterial (CDs und Bücher)
- ⇒ Gruppenarbeit: Kopfhörerverteiler

#### Daten:

**Maße:** 58 cm breit  
17 cm hoch  
36 cm tief

**Gewicht:**  
ohne Inhalt: 4,2 kg  
mit Inhalt (LT 3.0): 9,5 kg  
mit Inhalt (AVT 7000 III): 7,6 kg

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
9036	(ohne Inhalt)	260,00	480,00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



## Zusammenstellungen für Trainingsgeräte: Notwendiges Zubehör

Für die Trainingsgeräte, die wir Ihnen auf den vorhergehenden Seiten ausführlich erläutert haben, benötigen Sie weiteres Zubehör. Ohne dieses Zubehör können Sie nicht oder nur unzureichend mit den Trainingsgeräten arbeiten. Anhand der unten stehenden „Checkliste“ können Sie im Falle eines Gerätekaufs schnell überprüfen, ob Sie ebenfalls

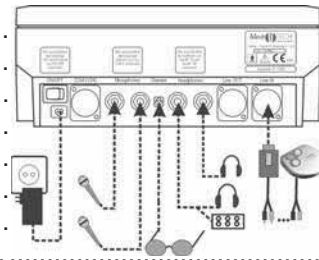
über das notwendige Zubehör verfügen. Bei der Zusammenstellung der einzelnen Positionen helfen wir Ihnen auch telefonisch gern.

Die aufgelisteten Seitenzahlen erleichtern Ihnen das Auffinden des jeweiligen Zubehörs.

**Hinweis:** Aufgrund der Bestimmungen des Medizin-Produkte-Gesetzes sind wir verpflichtet, Sie darauf hinzuweisen, dass diese speziellen medizin-technischen

Erzeugnisse ausschließlich mit den **dafür zugelassenen** Zubehörartikeln (wie Kopfhörer und Mikrofon) betrieben werden dürfen.

1. **Audio-Video-Trainer AVT 7000 III (8025) oder Lateral-Trainer Professional (LT 3.0) (9032) ..... 20/21**
  - ☐ 2- 6 hochwertige Kopfhörer (MT-70 (7961) oder MT-301 (7962)) . .... 28
  - ☐ ggf. Kopfhörerverteiler KV-3 für bis zu 6 weitere Kopfhörer (9046). .... 29
  - ☐ 2 hochwertige dynamische Mikrofone (MT-DS-50) (7963) . .... 28
  - ☐ alternativ: 1 - 2 Hör-Sprech-Garnituren (MT-801) (7977) ..... 28
  - ☐ ggf. 1 - 2 Mikrofon-Stativ mit Halterung (7976). .... 28
  - ☐ 1 CD-Spieler (8010) ..... 30
  - ☐ 1 Spezialkabel zum Anschluss eines CD-Spielers (8323). .... 30
  - ☐ ggf. Verbindungskabel (zwischen Spezialkabel und portalem CD-Spieler) (8334). .... 30
  - ☐ 1 Spezialbrille mit LCD-Verdunkelung.(8023) ..... 29
  - ☐ altersgerechtes CD- und Text-Übungsmaterial (möglichst in Kunstkopfstereofonie) . .... 22 ff.
  - ☐ ggf. Spezialkoffer als ambulante Therapie- und Trainingseinheit . .... 33/34
2. **Brain-Boy® Universal Professional (BUP) (10000) ..... 10**
  - ☐ CF-Karten-Lesegerät (8557) ..... 30
  - ☐ ohrmschließender Kopfhörer MT-301 *MediTECH* by AKG (7962) . .... 28
  - oder alternativ*
  - ☐ offener Kopfhörer MT-70 *MediTECH* by AKG (7961). .... 28
  - ☐ *MediTOOLS*-Service-Vertrag (6106) . .... 49



### Mehrzweckkoffer

Ein Koffer – viele variable Einsatzmöglichkeiten; dies ist das Grundprinzip des Mehrzweckkoffers.



**Als BUP-Koffer** bietet er Platz für den *Brain-Boy® Universal Professional (BUP)*, dessen gesamten Lieferumfang und das ergänzende Zubehör wie zum Beispiel Kopfhörer.



**Als AVT-Trainings-Koffer** verstaut er das Lateral-System komplett verdrahtet und verhindert lästigen „Kabelsalat“. Der Koffer kann sicher verstaut werden; und am nächsten Tag ist die Anlage wieder voll einsetzbar.



Im „**Prüfkoffer**“ können Materialien für den Prüfablauf nach Warnke® übersichtlich verstaut werden. Somit haben „Kleinteile“, die häufig gesucht werden müssen, ihren angestammten Platz. Um den Prüfablauf vollständig durchzuführen, ist die zusätzliche Mitnahme eines *Brain-Boy® Universal Professional* und Kopfhörers für den Test der Low-Level-Funktionen sowie eines CD-Spielers für den Test der Wahrnehmungs-Trennschärfe erforderlich.

#### Daten:

**Maße:** 45 cm breit  
16 cm hoch  
35 cm tief

#### Gewicht:

ohne Inhalt: 2,4 kg  
als BUP-Koffer: 4,0 kg  
als AVT-Koffer: 6,8 kg  
als Prüf-Koffer: 5,9 kg

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
9054	(ohne Inhalt)	80,00	120,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## Balance: Automatisierung und Koordination

Vielen Kindern fällt es schwer, zwei Handlungen parallel durchzuführen. Dazu gehören bereits profane Fertigkeiten wie gleichzeitiges Sprechen und Gehen. Werden dann höhere Anforderungen gestellt, zum Beispiel Radfahren und gleichzeitig den Arm zum Abbiegen ausstrecken, auf den Straßenverkehr achten sowie Verkehrs- und Straßenschilder finden und deuten, ist eine Überforderung

nahezu vorherzusehen. Koordinationsstörungen und fehlende Automatisierung von Handlungen stellen dann Schwierigkeiten bis hin zu Gefahren dar. Daher ist es gerade für Kinder unerlässlich, so früh wie möglich Gehirnstrukturen aufzubauen, die zwei Handlungen erlauben, von denen eine unbewusst „ganz nebenbei“ ablaufen kann. Für das Training von Balance und zum Aktivieren und Festigen von Strukturen, die mehrere Handlungen gleichzeitig erlauben, lassen sich die hier beschriebenen Geräte spielerisch fantasievoll in die Arbeit einbinden.

„Automatisch ist – wenn man etwas kann, ohne dabei zu denken“  
– Adrian, 7 Jahre.



Besuchen Sie auch den Kurs:  
„Einmal hin und einmal her“  
[www.termine.meditech.de](http://www.termine.meditech.de)

### Wippbrett

- ⇒ Höhe: 18 cm, Standfläche: 60 x 60 cm mit rutschgebremste Teppichfläche
- ⇒ hat keinen „Ruhepunkt“: Eine Ruhestellung ist bewusst ausgeschlossen, damit die Balance stets reguliert werden muss
- ⇒ mehrstufige kindgerechte Übungs- und Trainingsanleitung
- ⇒ Balance- / Koordinations-Training im Stehen, Sitzen, Bewegen, Spielen mit dem Ball
- ⇒ Zwei Bälle und Schlafbrille gehören zum Lieferumfang
- ⇒ Ist Bestandteil des Testablaufs nach „Handbuch zum Prüfablauf“

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
2377 (mit Zubehör)		165,00	295,00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

### Walze

- ⇒ Höhe: 50 cm, Durchmesser: 40 cm
- ⇒ rutschgebremste Teppich-Trittlfläche
- ⇒ Balance-Training im Sitzen, Stehen und beim Laufen

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
2379		132,00	255,00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

### Karussell

- ⇒ Durchmesser: 35 cm, Höhe: 8 cm – rutschgebremste Gummi-Fläche
- ⇒ Balance-Training: passives und aktives Drehen, ohne das Gleichgewicht zu verlieren
- ⇒ gleichzeitiges Sprechen, Lesen, während der Trainierende sich dreht oder gedreht wird, auch Training der Blickfixation

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
2382		112,00	205,00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

### Rollbrett

- ⇒ Maße: Höhe: 10 cm, Grundfläche: 80 cm x 35 cm
- ⇒ Lackierte Holzfläche mit abgerundeten Ecken auf leichtgängigen Rollen
- ⇒ Fördert die Vertrauensbildung zwischen Therapeut und Patient – gut für die Arbeit mit Kindern geeignet
- ⇒ Trainiert Balance, Koordination, Körpergefühl und -wahrnehmung



Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
2387		81,50	150,00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

### Flexi-Programm von Winfried Scholtz

Frühkindliche Reflexe helfen Babys in ihren ersten Tagen und Monaten durch das Leben. In der Regel werden diese Reflexe in Bewegungen integriert oder sie „verschwinden“ nach und nach. Bleiben diese Reflexe jedoch bestehen, können sie die Entwicklung von Kindern und sogar noch Erwachsenen mehr oder weniger stark beeinflussen.

Mit dem Flexi-Programm können Kinder gemeinsam mit einem Betreuer die überdauernden Reflexe in ihrer Wirkung mildern. Dies geschieht durch therapiebegleitendes, regelmäßiges Training mit einfachen Übungen, die in dieser Broschüre kindgerecht erklärt und jeweils mit Fotos unterstützt beschrieben sind.



Besuchen Sie auch den Kurs:  
„Das Flexi-Programm“  
[www.termine.meditech.de](http://www.termine.meditech.de)

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
2056		9,90	18,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Balancierstab**

Der Balancierstab dient zur Überprüfung und Training der Auge-Hand-Koordination. Kippbewegungen des Stabes müssen gesehen bzw. erfüllt werden – mit geeigneten Gegenbewegungen der Hand, des Armes und des gesamten Körpers wird reagiert. Allerdings ist der Ausgleichversuch „richtig zu dosieren“. Durch das Balancieren des Stabes lernt das Kind sensorische und motorische Strategien, die für seine Entwicklung wichtig sind.

Der Balancierstab besteht aus hochwertigem Aluminium und wird aus zwei Teilen (je 0,5 m lang) zusammengesteckt. Farbige Klebestreifen, die bei Bedarf als Orientierungshilfen am Stab befestigt werden können, gehören zum Lieferumfang.

**Tipp:** Manche Kinder brauchen eine „Starthilfe“, weil sie noch nicht automatisch auf das Kippen des Stabes reagieren können. In diesen Fällen empfiehlt sich ein Leitwerk aus 3 Bögen steifen DIN-A-4-Papiers. Den Bausatz können Sie leicht basteln. Anleitung liegt dem Paket bei.

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
<b>2380</b>	<b>Balancierstab</b>	<b>28,00</b>	<b>48,00</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>2386</b>	<b>Bausatz für Leitwerk</b>	<b>5,00</b>	<b>10,00</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Liegende Acht**

Mit der *Liegenden Acht* werden Koordination und Kooperation der beiden Gehirnhälften spielerisch trainiert. Das Spiel besteht aus einer Holzbahn in Form einer „Acht“ und zwei Kugeln. Das Ziel besteht darin, die Holzbahn mit den Händen so auszugleichen, dass eine oder zwei Kugeln möglichst lange und fließend durch die eingefrästen Rillen rollen.

Trainingsmöglichkeiten: verbesserte Auge-Hand-Koordination, ausgefeilte, koordiniertere Hand- und Armbewegungen, Feinmotorik, Koordination der beiden Gehirnhälften, Zusammenspiel der Ohren und des Gleichgewichtssinns – bei geschlossenen Augen. Das Spielen mit der *Liegenden Acht* spornt den persönlichen Ehrgeiz an, die Kugeln möglichst lange rollen zu lassen. Weiterer Trainingsaspekt: Bereits nach kurzer Zeit zeigt der Anwender, dass er sich ausdauernd auf eine Handlung konzentrieren kann.

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
<b>2373</b>		<b>39,90</b>	<b>68,00</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Der Rasselmatz      akustisches Gedächtnisspiel**

Geräuschememory



Der *Rasselmatz* ist ein Set, das aus zwölf kleinen Dosen besteht. Der Inhalt dieser äußerlich gleichen Dosen ist jeweils zweimal vorhanden, so dass sich sechs verschiedene Geräuschpaare ergeben. Daher kann dieses Set auch als „Geräusch-Memory“ angewendet werden. Bei dieser Spielvariante können die Dosen zunächst im Raum verteilt werden. Anschließend beginnt ein Kind damit, zwei Dosen zu schütteln. Mit Störgeräuschen in Form von Musik oder Stimmen kann der Schwierigkeitsgrad erhöht erweitert werden.

Der *Rasselmatz* wird in einem Buchenholzkasten ausgeliefert. Dieses Set kann durch Einsenden eigener Geräuschquellen an den Hersteller beliebig erweitert werden.

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
<b>2371</b>		<b>32,90</b>	<b>60,00</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Sets sind durch gleiche Materialien gut kombinierbar.

**Der Fühlmatz      Förderung der taktilen Wahrnehmung**

Fühlmemory



Mit Hilfe des *Fühlmatz* trainieren Kinder die Fähigkeit des Fühlens bzw. des ertastens spielerisch.

Der *Fühlmatz* ist ein Set, das aus zwölf Baumwollsäckchen mit sechs verschiedenen Inhalten besteht, so dass sich sechs verschiedene Fühlpaare ergeben. Aus diesem Grund kann dieses Spiel auch als „Fühl-Memory“ angewendet werden. Hierbei müssen durch ausschließliches Befühlen der Baumwollsäckchen die zusammengehörenden Paare herausgefunden werden.

Beim *Fühlmatz* kann der eigentliche Inhalt der Baumwollsäckchen mit den Händen oder Füßen ertastet und damit erraten werden. Zum anderen eignen sich die Baumwollsäckchen zum Werfen und Fangen, da jeder Baumwollsack eine eigene Flugcharakteristik aufweist. Die Werfer und Fänger müssen sich darauf einstellen, wodurch ihre motorische Fähigkeiten geschult werden.

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
<b>2372</b>		<b>32,90</b>	<b>60,00</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## Fühlen – Kombinieren – Lösen

## LoGeo



Ein tolles Spielfeld aus massivem Buchenholz, ein vom Leichten zum Schweren führendes Spielvorlagenheft und insgesamt 9 Spielsteine (3 Grundformen und 3 Grundfarben). Bei diesem Spiel geht es besonders um Wahrnehmung, Konzentration und vernetztes Denken.

Format des Setzbretts: 15 cm x 20 cm

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
2343		44,00	72,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## Quadrigo



8 handliche anspruchsvolle Bauelemente lassen sich zu tollen Bauwerken kombinieren und führen zu besserem Formverständnis. Das Anleitungsheft (ein Gemeinschaftswerk von Therapeuten und Pädagogen) führt zielgerichtet zu einer schärferen „Raumwahrnehmung“, zur Entfaltung des „räumlichen Denkens“ und zum erfolgreichen Durchschauen von Raum-Lage-Beziehungen.

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
2345		49,00	82,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## Tastino



- 4 stapelbare Arbeitsrahmen (je 10 cm x 10 cm) und eine Setzleiste (ca. 45 cm)
- 16 Tastelemente (je 4 verschiedene Formen und Materialien). Die Oberflächen Filz, Schmirgelpapier, Moosgummi und Klettband können in einem „Fühl-Quartett“ mit geschlossenen Augen sortiert werden.
- 2 Fühlbücher mit 40 Original-Tastvorlagen

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
2341		116,00	185,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

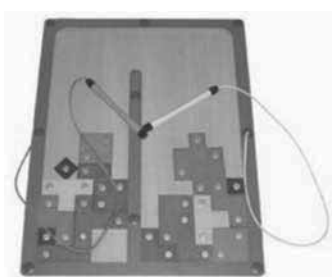
## Formen und Figuren



Besonders runde Formen und die Beschränkung auf 2 Farben (rot und blau) verleihen diesem Material seinen Reiz und ermöglichen eine Vielzahl neuer Muster. Bekannte Materialien (wie die Würfel von Koss, die „Mosaik“- bzw. HAWIK-Würfel) werden mit den Formenwürfeln wieder interessant. Zu *Formen und Figuren* gehören: Arbeitsrahmen (14 cm x 14 cm), Vorlagenheft, 16 farbige Buchenwürfel.

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
2340		39,00	65,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## Tetrolino



- Ähnlich wie bei dem bekannten Computerspiel müssen die geometrischen Teile „ohne Lücke“ in ein festgelegtes Spielfeld gebracht werden. Dabei helfen die Magnetstifte und zusätzlich Zuordnungsfähigkeiten, Feingefühl und taktisches Geschick
- Das geschlossene Spielsystem bringt viele Vorteile – nichts geht verloren, alles ist aufgeräumt und immer zur Hand
- Ideal für den Bereich Spiel, Didaktik, Schule, Therapie

Format des Spielbretts: 34 cm x 45 cm

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
2350		89,00	140,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

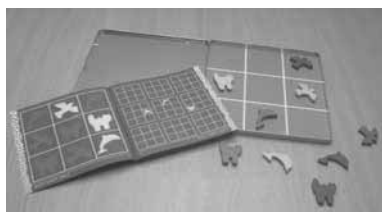
**Hexalino**

Der richtige Dreh und die richtige Farbe führen aus dem Ring. Wer sein Farbstäbchen geschickt über die Farbwege führt und als erster den letzten äußeren Ring verlässt, gewinnt.

Die Stäbchen sind magnetisch und können leicht auf der metallischen Spielfläche hin und her geschoben werden – auch als Reisespiel geeignet.

Format der Metalldose: 19 cm x 19 cm

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
2352		23,00	40,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

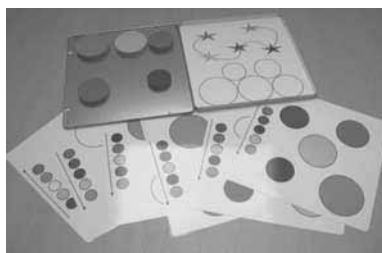
**JumpWell**

Katze, Delfin und Taube - 9 liebevoll gestaltete Holzfiguren müssen ihren richtigen Platz in einem Spielfeld finden. Konzentration und genaues Hinsehen sind gefragt, damit es gelingt! Das Vorlagenheft führt von ganz einfachen bis hin zu recht anspruchsvollen Aufgaben.

Die Figuren sind magnetisch und können leicht auf der metallischen Spielfläche hin und her geschoben werden – auch als Reisespiel geeignet.

Format der Metalldose: 19 cm x 19 cm

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
2353		23,00	40,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

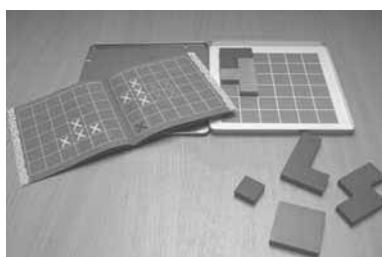
**Kreiselino**

6 magnetische Spiel-Elemente aus massivem Buchenholz führen große und kleine „Baumeister“ von ganz leichten zu anspruchsvollen Formen.

Richtiges Erkennen von Farben und Formen sowie gute Orientierung führen zum Erfolg. Auch als Reisespiel geeignet.

Format der Metalldose: 19 cm x 19 cm

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
2354		23,00	40,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Rastalino**

6 magnetische Spiel-Elemente aus massivem Buchenholz führen große und kleine „Baumeister“ von ganz leichten zu anspruchsvollen Formen.

Richtiges Erkennen von Farben und Formen sowie gute Orientierung führen zum Erfolg.

Auch als Reisespiel geeignet – Format der Metalldose: 19 cm x 19 cm

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
2355		23,00	40,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Vialino**

32 Vialinos ergeben wunderschöne Muster und interessante Formen. Beginnend mit Legebildern aus nur 8 Teilen, folgen Bilder mit 16 und sogar 32 Teilen. Verlässt man den Rahmen, sind der Fantasie keine Grenzen gesetzt.

Die Vialinos sind magnetisch und können leicht auf der metallischen Spielfläche hin und her geschoben werden – auch als Reisespiel geeignet.

Format der Metalldose: 19 cm x 19 cm

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
2356		23,00	40,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

# Equilus Alpha – Gleichgewichts- und Koordinationssystem

## Equilus Alpha



Das System ist bei Diagnose und Behandlung verschiedenster Krankheitsbilder einsetzbar. Hier einige Beispiele:

- ⇒ Rehabilitation
- ⇒ Erkennung von Fehlbelastungen und Dysbalancen
- ⇒ Schwindel durch Störungen des vestibulären Systems
- ⇒ Allgemeine Gleichgewichts- und Koordinationsstörungen
- ⇒ Behandlung aller Arten von Traumata, z. B. Bänderläsionen, Knöchelfrakturen, Knieverletzungen, Veränderungen an der Wirbelsäule etc.

### Messung

Über eine Messplatte werden Körperstabilität und Gleichgewicht des Probanden aufgenommen. Ein angeschlossener Computer übernimmt die Messwerte, speichert sie und zeigt den Messungsverlauf grafisch aufbereitet auf dem Bildschirm an.

### Therapie

Unterschiedliche Trainingsprogramme führen den Probanden spielerisch zur Verbesserung seiner Körperwahrnehmung, der Koordination und des Gleichgewichtssinns.

- ⇒ Training des Gleichgewichts- und Bewegungssinns
- ⇒ Schulung und Kontrolle des Gleichgewichtssinns bei Belastungs- und Entlastungsübung.
- ⇒ Gewichtsverlagerungsübungen und Reaktionsschulung mittels softwaregesteuerter Trainingsmodelle.
- ⇒ Beidseitige und einseitige Stabilitätsübungen und Reaktionstraining.
- ⇒ Koordination bei geöffneten und geschlossenen Augen
- ⇒ Balance auf fester und weicher Trittfläche (ohne / mit zusätzlicher Schaumstoffunterlage)
- ⇒ Förderung der sensorischen Eigenwahrnehmung
- ⇒ Bewertung der Verteilung des Körpergewichtes auf die unteren Extremitäten
- ⇒ Richtungskontrolle, z.B.: Fallneigung
- ⇒ Endpunktauslenkung, z.B.: Analyse der Zielpunktannäherung
- ⇒ Bewegungsanalyse : Analyse der willkürlich rhythmischen Bewegung, d.h. vor- und rückwärts, rechts/ links/ diagonal, (möglich durch trägheitslose Messung)

### Auswertung

Ein spezielles Auswertungsprogramm bietet die Möglichkeit, den Therapieverlauf auszuwerten und als Nachweis für den Therapieerfolg aufzubereiten. Der Ausdruck bietet so eine fundierte Dokumentation.

Zum Lieferumfang des Standard-Pakets gehören:

- ⇒ Messplatte zur Datenaufnahme
- ⇒ Adapterkabel zum Anschluss an einen Computer
- ⇒ Gepolsterte Transport-Tasche
- ⇒ Basis-Software mit Messmodul, Therapie- und Trainingmodul
- ⇒ Datenbank

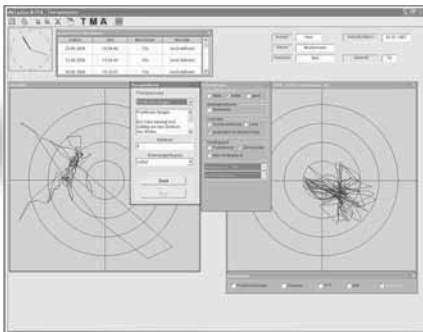
Zusätzlich ist zur Messdaten-Übernahme, -Anzeige, -Auswertung und -Speicherung ein Computer, vorzugsweise Laptop, erforderlich.

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
2501	<b>Standard-Paket</b>	<b>2.975,00</b>	<b>4.850,00</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8519	<b>Med/TECH-Silent-PC Laptop</b>	<b>Preise auf Anfrage</b>	<b>Preise auf Anfrage</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Das Maxi-Paket beinhaltet das Standard-Paket und zusätzlich einen einfachen Laptop, auf dem die Auswertungssoftware zum Equilus-Alpha-System bereits aufgespielt und eingerichtet ist.

Art.-Nr.	Preis inkl. gesetzlicher MwSt.	Euro	CHF	Privat	Profi
2502	<b>Maxi-Paket</b>	<b>3.685,00</b>	<b>6.250,00</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Besuchen Sie auch den  
Themenkurs „Balance“  
[www.termine.meditech.de](http://www.termine.meditech.de)



**Themenrubrik zu finden auf Seite**

Warnke®-Verfahren	39
Grundlagen	40
Schreiben / LRS	41
Rechnen / Mathematik / Zahlen	42
Sehen und Lernen	43
Sensomotorik und Reflexe	44
ADS, Biofeedback/Neurofeedback	45
Gehirn und Gehirnforschung	46
Entwicklung	47
Entwicklung und Linkshänder	48

Auf den folgenden Seiten finden Sie ein Sortiment an Fach- und Sachbüchern zum Warnke®-Verfahren sowie zu verwandten Themen. Als kleine Hilfestellung beim „Stöbern“ sind die Bücher in die nebenstehenden, themenspezifischen Rubriken unterteilt.

**Preisbindungshinweis:** Literatur unterliegt der Preisbindung. Bitte haben Sie Verständnis, dass wir Preisänderungen durch die Verlage direkt umsetzen müssen und sich dadurch Abweichungen zu den Katalogpreisen ergeben können. Einzelne Buchtitel haben in Österreich einen um bis zu 8 % höheren Verkaufspreis (Buchhandelspreisbindung).

**Lieferbarkeit:** Einzelne Buchtitel können während des Jahres vergriffen sein und werden vom Verlag nicht mehr aufgelegt. Hierauf haben wir leider keinen Einfluss. Wir danken für Ihr Verständnis!

**Was Hänchen nicht hört ...**

von Fred Warnke

*Eltern-Ratgeber zum Thema LRS*

*Was Hänchen nicht hört...*, das kann Hänchen auch nicht richtig schreiben. Von diesem Grundgedanken ausgehend zeigt der Autor neue Wege der Früherkennung und Überwindung der Lese-Rechtschreib-Schwäche (Legasthenie) auf. Ausführlich beschreibt er die spielerischen Test- und Trainingsverfahren: den Wahrnehmungs-Trennschärfe-Test, das Hirnhälften-Koordinationstraining und praxisnahe Abhilfen für die verschiedenen Auffälligkeiten von wahrnehmungsgestörten Kindern. Die verständliche Darstellung ermöglicht es den Betroffenen und ihren Familien, wichtige Erkenntnisse über die Zentrale Wahrnehmung und Möglichkeiten zu ihrer Verbesserung zu erlangen.

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro (D)	CHF	Privat	Profi
2235		20,80	35,10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Besuchen Sie auch den  
**Grundkurs** zum Warnke®-Verfahren  
[www.termine.meditech.de](http://www.termine.meditech.de)

**Der Takt des Gehirns**

von Fred Warnke

*Das Buch der Low-Level-Funktionen*

In diesem Buch schildert Fred Warnke engagiert, gründlich und allgemeinverständlich den derzeitigen Wissensstand über „die Taktfrequenz des Gehirns“. Er vergleicht sie mit einer inneren Uhr, die die Verarbeitung der Wahrnehmung in eine Folge von kleinen Schritten zerlegt. Fred Warnke gelangt zu dem Schluss, dass dieses Phänomen der „Ordnungsschwelle“ und weitere zentrale Grundfunktionen des Gehirns in ihrer Bedeutung für die Entfaltung des menschlichen Potenzials bislang noch weit unterschätzt wurden. Die Neuauflage des Buches vermittelt zudem Möglichkeiten zum Messen und wirksamen Trainieren von sieben wichtigen Low-Level-Funktionen, die eine wichtige Grundlage sprachlicher Kompetenz darstellen. In wesentlichen Teilen fließen in diese Auflage neue Erkenntnisse der Wissenschaft ein. Die im Buch enthaltene CD-ROM ermöglicht zahlreiche Low-Level-Übungen am Computer.

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro (D)	CHF	Privat	Profi
2260C		19,90	36,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Besuchen Sie auch den  
**Grundkurs** zum Warnke®-Verfahren  
[www.termine.meditech.de](http://www.termine.meditech.de)

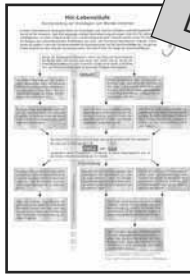
**Das Praxis-Handbuch zum Warnke®-Verfahren** von Fred Warnke*Das Warnke®-Verfahren bei Automatisierungs-Problemen*

Ein dynamisches Trainingsprogramm lebt davon, dass es sich ständig verändert und auf neue Erkenntnisse eingeht. So hat sich auch das Warnke-Verfahren an einigen zentralen Stellen weiter entwickelt. Auf dieser Basis ist der Therapeuten-Leitfaden „Wir hören nicht nur mit den Ohren“ vollständig überarbeitet worden. So entstand das neue „Praxis-Handbuch zum Warnke®-Verfahren“. Darin vermittelt Fred Warnke seinen jüngsten Wissensstand in diesem Bereich – die Ergebnisse aus umfangreichen Datenerhebungen, Resultate aus mehreren Studien sowie Erkenntnisse aus Gesprächen mit vielen Anwendern des Verfahrens. Von der kindgerechten und realitätsnahen Prüfung der wichtigsten Teilfunktionen des zentralen Hörvermögens bis hin zum Low-Level-Training und zum Lateralthraining für alle Altersgruppen (vom Vorschulkind bis zum Erwachsenen) finden sich auch zahlreiche Erfahrungen aus dem Kreise der vielen erfahrenen Anwender dieser Methode.

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro (D)	CHF	Privat	Profi
2270		19,90	36,00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Besuchen Sie auch den  
**Aufbaukurs** zum Warnke®-Verfahren  
[www.termine.meditech.de](http://www.termine.meditech.de)

## Grundlagen

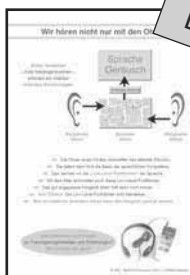
Format:  
DIN A2

## „Hörlebensläufe“ – Informationsposter für die Praxis

Wie die Entwicklung des Hörens in der 28. Schwangerschaftswoche beginnt und weitergeht, wird gut verständlich in dieser Übersicht dargestellt. Sie gibt in Zügen die Grundlagen zum Warnke®-Verfahren wieder.

Es beruht auf dem Modell, dass breit angelegte zentrale Automatisierungsstörungen ursächlich für zahlreiche Auffälligkeiten vor allem im Bereich der *Laut- und Schriftsprache* sind. Deshalb werden diese Grundlagen am Beispiel des wahrscheinlichsten Entstehens von Lese- und Rechtschreibproblemen erläutert. Es eignet sich besonders als Informationsposter für Praxis-Wartebereiche und als Aushang in Kindergärten und Schulen.

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro (D)	CHF	Privat	Profi
<b>2070</b>	Stück	<b>9,20</b>	<b>16,00</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>2070-5</b>	ab 5 Stück (Stückpreis)	<b>6,90</b>	<b>12,50</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>2070-10</b>	ab 10 Stück (Stückpreis)	<b>4,60</b>	<b>8,50</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Format:  
DIN A2

## „Wir hören nicht nur mit den Ohren“ – Poster zum Audio-Trainer

Wie hängen peripheres und zentrales Hören zusammen? Wie kann das zentrale Hören effektiv trainiert werden? Über diese Fragen informiert das Informationsposter zum Audio-Trainer. Speziell zum Aushang in Arztpraxen und Hörgeräte-Akustiker-Geschäften wurde dieses Poster konzipiert.

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro (D)	CHF	Privat	Profi
<b>2060</b>	Stück	<b>8,00</b>	<b>13,50</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>2060-5</b>	ab 5 Stück (Stückpreis)	<b>6,00</b>	<b>10,50</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>2060-10</b>	ab 10 Stück (Stückpreis)	<b>4,00</b>	<b>7,00</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Format:  
DIN A1

## Studienposter

Dieses Poster informiert anschaulich über die Ergebnisse, die im Rahmen von Studien zum Warnke®-Verfahren erzielt wurden.

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro (D)	CHF	Privat	Profi
<b>2061</b>	Stück	<b>14,20</b>	<b>24,00</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>2061-5</b>	ab 5 Stück (Stückpreis)	<b>10,65</b>	<b>18,50</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>2061-10</b>	ab 10 Stück (Stückpreis)	<b>7,10</b>	<b>12,50</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## Präsentations-Set – Einstündiger Vortrag zum Warnke®-Verfahren

Informationsveranstaltungen „in eigener Sache“ sind vielfach unerlässlich für Therapeuten und freiberufliche Pädagogen. Dieses für einen einstündigen, teilweise akustisch untermalten Vortrag konzipierte Präsentations-Set zum Warnke®-Verfahren nimmt Ihnen einen großen Teil der Vorbereitungsarbeit ab. Es enthält Kopiervorlagen für das Teilnehmerskript, ein ausführliches Referentenskript sowie Unterlagen zur Vorbereitung und Durchführung einer Veranstaltung.

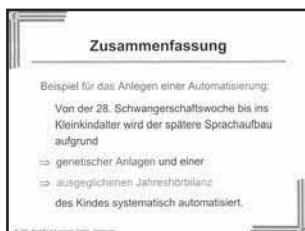
**Overhead-Folien-Vortrag mit Audio-CD (Art.-Nr.: 2071)**

- etwa 60 Farbfolien in Folientaschen
- Vortrag auf Audio-CD zum Vorführen oder üben
- Tonbeispiele, die unterstützend zum frei gehaltenen Vortrag dienen.

**Power-Point-Präsentation (Art.-Nr.: 2072)**

- Präsentation als Pack&Go-Version (ohne Powerpoint abspielbar)
- etwa 60 animierte Bildschirmdarstellungen als Gesamtvortrag
- teilweise audio-unterstützte Vortragsversion (auch für Powerpoint-Ungeübte geeignet!)

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro (D)	CHF	Privat	Profi
<b>2071</b>	Foliensatz	<b>200,00</b>	<b>340,00</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>2072</b>	PowerPoint-Version	<b>100,00</b>	<b>180,00</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>





**Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten und Elternratgeber LRS**

Das Buch **Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten** erklärt das Phänomen der Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten und beschreibt in anschaulicher, praxisbezogener Weise Diagnostik und Kriterien der Förderung. Es bezieht die schwierige Lernsituation von betroffenen Kindern mit ein und vermittelt Hilfen zu deren Bewältigung. Nicole Ramacher-Faasen hat erfahren, mit welchem Eifer sich auch diese Kinder an das Lesen und Schreiben heranwagen, Freude daran finden und ihre Schwierigkeiten erfolgreich abbauen, wenn ihnen in qualifizierter Weise geholfen wird.

Im Buch **Elternratgeber LRS** erläutert Nicole Ramacher-Faasen in allgemein verständlicher Form die Situation, in der sich lernauffällige Kinder befinden. Um welche Auffälligkeiten es sich bei Kindern handeln könnte, welche Ursachen dahinterstehen und wie Eltern damit umgehen sollten, stellt sie eingängig dar.

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro (D)	CHF	Privat	Profi
2291	Lese-Rechtschreib-Schw.	22,00	39,80	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2271	Elternratgeber LRS	7,60	14,80	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Magic Words**

von Cora Besser-Siegmund



„Magic Words“ ist eine einfache Methode, psychische Blockaden abzustreifen und seine Lebensziele endlich zu erreichen. Durch eine einfache und wirkungsvolle Selbstprogrammierung auf der Grundlage eines klinisch erprobten Prinzips werden Sie nicht mehr länger unter Prüfungsangst, Lampenfieber oder Schlaflosigkeit leiden.

Mit „Magic Words“ kann jeder lernen, Wörter mit der gewünschten Zauberkraft zu „infizieren“, damit sie zu positiven Zukunftsboten werden. Die Methode, die über eine gezielte Gehirnbenutzung und direkte Ansprache unseres Nervensystems wirkt, kann für das Erreichen von Zielen in den unterschiedlichen Bereichen (Gefühle, erfolgreiche Kommunikation, berufliches Fortkommen) genutzt werden.

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro (D)	CHF	Privat	Profi
L1132		22,00	39,90	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**NLP und Rechtschreibtherapie**

Herausgeber: Klaus Schick



„Lehse- und Rächdschreib-Schwirikaitn adeh!“ ... ist in diesem Buch Programm – aber richtig!

Dieses Buch ist für Lerntherapeuten und Pädagogen gleichermaßen geeignet. In Übersetzungen amerikanischer Originalarbeiten werden ausführlich dargestellt:

- ⇒ Die Entwicklung der NLP-Rechtschreibtherapie durch Robert Dilts
- ⇒ Die empirische Überprüfung der Effizienz der NLP-Rechtschreibstrategie durch eine wissenschaftliche Untersuchung an der Universität Utah
- ⇒ Die lerntherapeutische Arbeit mit der NLP-Rechtschreibstrategie durch zwei kalifornische Lerntherapeuten.

Diese Ausführungen zum „visuellen Buchstabieren“ werden durch eigene Beiträge ergänzt.

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro (D)	CHF	Privat	Profi
2289		15,90	28,50	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Lesen lernen mit links**

von Christina Buchner



Lesen ist etwas Wunderbares für alle, die gern lesen. Diese Leselust kann allerdings nur erleben, wer gut lesen kann. Schlechte Leser bewegen sich im Kreis: Lesen fällt ihnen schwer, deshalb lesen sie nicht gerne, also lesen sie wenig, und weil sie wenig lesen, lernen sie auch nicht besser zu lesen ...

Kinder, die in diesen Zirkel geraten, brauchen sachkundige Hilfe. „Lesen lernen mit links“ zeigt Lehrern, Eltern und Therapeuten, wie sie Kindern dazu verhelfen können, gut und gerne zu lesen. Wird diese Leselernmethode von Anfang an eingesetzt, lassen sich viele Lernprobleme vermeiden: Durch Ansprechen der linken und rechten Gehirnhälfte.

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro (D)	CHF	Privat	Profi
2275		18,50	31,50	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## Rechnen / Mathematik / Zahlen



Besuchen Sie auch den  
Themenkurs „**Dyskalkulie**“  
[www.termine.meditech.de](http://www.termine.meditech.de)

**Rechenschwierigkeiten – und nun?** von Nicole Ramacher-Faasen

Die Beherrschung mathematischer Grundlagen ist nach dem Lesen und Schreiben ein elementares Bildungsgut unserer Gesellschaft. Immer mehr Kinder fallen durch Schwierigkeiten in diesem Bereich auf.

Dieses praxisorientierte Handbuch hat sich zum Ziel gesetzt, im ersten Teil das mathematische Grundwissen näher zu erläutern. Der zweite Teil beschäftigt sich mit der Entwicklung mathematischer Fähigkeiten und deren möglichen Beeinträchtigungen. Im Praxisteil wird dem Leser das „Informelle Mathematische Screening“ (IMS) vorgestellt, das im Laufe der Praxistätigkeit der Autorin weiter entwickelt wurde. Anhand dieser Diagnostik können Ergebnisse und Therapiepunkte abgelesen werden.

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro (D)	CHF	Privat	Profi
2263		22,00	39,80	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Software zum Rechnen  
finden Sie auf der Seite 55  
in diesem Katalog.

**Rechenschwächen erkennen und behandeln** von Ingeborg Milz

Unter neuropädagogischem Verständnis geht es darum, die Lernprobleme des Kindes (hier im Zusammenhang mit Rechenunterricht) von verschiedenen Seiten her einzuschätzen und „anzugehen“. Dabei wird mehr und mehr deutlich, wie undifferenziert im Allgemeinen bei einer „Behandlung“ von Rechenproblemen vorgegangen wird. Es fehlt an einem Verständnis für den Aufbau mathematischen Denkens und es wird geglaubt, mit dem Einüben von Fertigkeiten, die an der sichtbaren Oberfläche des Problems liegen, eine wirkliche Hilfe zu geben. Die Auseinandersetzung mit der Problematik der Rechenschwäche, soll zu einer Begriffsklärung und -definition verhelfen.

Dieses Buch ist ein Handbuch für Pädagogen. Wenn es dafür die „Vorbereitete Umgebung“ gibt und die Haltung des Erwachsenen heißt: „Hilf mir, es selbst zu tun“ und wenn der Erwachsene dann noch weiß, was zu tun ist, kann es für die „Entwicklung des mathematischen Geistes“ nie zu früh sein.

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro (D)	CHF	Privat	Profi
2295		25,50	44,90	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Wo Kinder rechnen lernen** von G. Wunderlich und H. Bares

Kinder lernen Rechnen ... nicht nur und nicht erst in der Schule! – Sinnliche Erfahrungen sind die Basis für erfolgreiches Lernen. Eine wahre Fundgrube für solche grundlegenden Erfahrungen tut sich schon zu Hause auf: Jeder Raum bietet vielfältige Möglichkeiten zu sinnhaftem Tun.

Eine wahre Fundgrube ist auch dieses Buch! Die Autorinnen begleiten die Kinder auf einer spannenden Entdeckungsreise - vom Aufstehen bis zum Schlafengehen. Praktische Beispiele beweisen, dass Mathematik alles andere als eine trockene Wissenschaft sein kann!

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro (D)	CHF	Privat	Profi
2046		14,00	24,40	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Zeit erfahren, strukturieren und messen** von Wunderlich und Bares

Das Erfassen von Zeitabläufen und das Ablesen der Uhr bereiten vielen Kindern Schwierigkeiten. Eine gute Zeitplanung ist aber nicht nur im alltäglichen Leben wichtig, sie ist auch Grundlage höchstmöglicher Effizienz beim Lernen. Es lohnt sich daher, den Kindern Zeit für Erfahrungen mit der „Zeit“ zu geben. Nur dann können sie auch ein Gefühl für Zeit entwickeln.

Dieses Buch zeigt auf, woran zu erkennen ist, ob ein Kind Probleme mit dem Erfassen von Zeitabläufen und dem Umgang mit der Uhr hat und bietet eine Fülle praktischer Beispiele dafür, wie Kindern wirkungsvoll geholfen werden kann:

- sich in der Zeit zu orientieren
- Zeit sinnvoll einzuteilen
- die Uhr als Zeitmesser sicher zu nutzen
- mit Zeit rechnen zu lernen

Ungewöhnliche Zeit-Rekorde bringen zum Staunen und regen zum Weiterforschen an. Der Umgang mit der Zeit und das Ablesen der Uhr ... können erfolgreich geübt werden.

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro (D)	CHF	Privat	Profi
2308		14,00	24,40	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Die orthoptische Behandlung von Leseschwäche** von Dr. Doris Safra

Dieses Buch weist einen praktischen Weg für die Weiterentwicklung, Testung und Behandlung von LRS-Kindern. Es ist verständlich geschrieben, erfordert aber Vorwissen. Für interessierte Therapeuten ist es aber hilfreich, etwas mehr über die Behandlung der visuellen Wahrnehmung und den Problemen bei LRS-Kindern zu wissen. Bei Beachten der gegebenen Hinweise kann ein Kind gezielt auch im Vorschulalter zum Augenarzt geschickt werden. Auch bei Orthoptisten muss wohl vieles neu bedacht und gelernt werden. Dieses Buch weist einen praktischen Weg!

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro (D)	CHF	Privat	Profi
2267		16,00	28,00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Winkelfehlsichtigkeit** von Uwe Wulff (Herausgeber)

Innerhalb der Entwicklung motorischer Fertigkeiten im Kindesalter kann Winkelfehlsichtigkeit äußerst hinderlich wirken und wesentliche Entwicklungsschritte stark verlangsamen oder sogar aufhalten. Deshalb besteht ein erhebliches Interesse an Informationen über Auswirkung, Einflussnahme und Korrektionsmöglichkeit von Winkelfehlsichtigkeit. Besonders wendet sich das Buch an diejenigen Eltern betroffener Kinder, denen mit der Korrektur der Winkelfehlsichtigkeit viel besser geholfen werden könnte.

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro (D)	CHF	Privat	Profi
2304		13,50	23,60	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Buchstabensuppe und Zahlensalat** von Ursula Hohl-Brunner

Wenn beim Lesen, Schreiben und Rechnen aus hinten vorne wird und oben unten ist, dann stehen nicht nur die betroffenen Kinder, sondern auch ihre Eltern, Lehrer und Therapeuten Kopf. Nur wenigen ist bewusst, dass die Ursache für diese Lernprobleme in einem kaum bekannten Phänomen begründet sein kann: der linken oder wechselnden Augendominanz. Die Autorin spricht alle an, die den Ursachen dieser Lernprobleme ergründen möchten. Praxiserprobte Anleitungen und Informationen machen es zu einer rundum hilfreichen Lektüre:

- ⇒ zahlreiche Fallbeispiele und pädagogische Maßnahmen
- ⇒ Tests zur Überprüfung der Augendominanz
- ⇒ therapeutische Interventionsmöglichkeiten

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro (D)	CHF	Privat	Profi
L1126		16,80	28,80	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Jede/r lernt anders**

von Karin Pagel



Unter den Folgen des Schulversagens leiden nicht nur einzelne Schüler, sondern ganze Familien. Verunsichert fragen sich viele Eltern, ob sie etwas falsch gemacht haben und wie sie ihrem Kind helfen können. Vor allem bei Grundschulern übernehmen sie oft die Rolle von Hilfslehrern, ohne dafür ausgebildet zu sein. Die Autorin verbindet ihre Erfahrungen mit Erkenntnissen der modernen Gehirnforschung und der Methode ganzheitlichen Lernens. Sie bietet eine leicht verständliche und anschauliche Zusammenfassung von Hintergrundwissen über Grundlagen des Lernens (Sinnessysteme, Lerntypen, Modell der zwei Gehirnhälften). Im Anschluss gibt sie detaillierte Anleitungen für Strategien zum erfolgreichen Rechtschreiben und Rechnen.

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro (D)	CHF	Privat	Profi
L1133		15,95	27,40	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Lernen macht intelligent**

von A. Neubauer und E. Stern



Die Autoren stellen den heutigen Stand des Wissens (2007) auf dem Gebiete der Intelligenzforschung vor: Von den Ursprüngen der Intelligenz, deren Entwicklung über die Lebensspanne, den Methoden ihrer Messung, den Ursachen individueller Unterschiede und den Gruppenunterschieden bis zu den Zusammenhängen zwischen Intelligenz und Lernen. All diese Aspekte werden in verständlicher Darstellung als eine lehrreiche und manchmal sogar spannende Lektüre geboten. Zwanzig abschließende Seiten mit FAQs wie beispielsweise „Was nützt Gehirnjogging wirklich?“ runden das Werk ab.

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro (D)	CHF	Privat	Profi
L1151		19,95	36,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## Sensomotorik und Reflexe

### Neuromotorische Regulationsstörungen im Kindesalter



Besuchen Sie auch den  
**Grundkurs und Aufbaukurs**  
zur Sensomotorik  
[www.termine.meditech.de](http://www.termine.meditech.de)

Dr. Wolfgang Gündel und Elke Reiter nähern sich in diesem Buch der komplizierten Materie von neuro- und sensomotorischer Reifung im Kindesalter aus sonderpädagogischer Sichtweise. Neben theoretischen Grundlagen stellen sie ein Beobachtungsverfahren zum Erkennen von neuromotorischen Funktionsstörungen vor. Besonderen Wert legen sie darauf, dass sowohl motoskopische als auch reaktionsauslösende Verfahren bei der Beurteilung von neuromotorischen Entwicklungsstörungen herangezogen werden. Zudem stellen sie ein Praxiskonzept zur Förderung der Neuro- und Sensomotorik vor.

Theorieteil – Hintergründe und Funktionen von Reflexen, anschaulich illustriert, detaillierte Befund-Tabellen

Praxisteil – Schritt für Schritt-Anleitung bei Befunderhebung und Übungen, Aufgabenstellungen „für zu Hause“, mit vielen praktischen Hinweisen und Kriterien, auf die besonderes Augenmerk gelegt werden sollte. Zahlreiche mögliche Übungsvariationen.

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro (D)	CHF	Privat	Profi
2057		34,50	58,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

### Flügel und Wurzeln

von Dorothea Beigel



Dieses Buch weckt beim Leser Verständnis für teilleistungsschwache und verhaltensauffällige Kinder und zeigt Wege auf, die Hintergründe solcher Störungen zu begreifen und deren Auswirkungen frühzeitig zu kompensieren. Es beginnt mit einem Überblick über die Sinnessysteme des Menschen und geht auf persistierende Restreaktionen frühkindlicher Reflexe ein. Dazu gehören die Möglichkeiten und Erfahrungen mit Bewegungsprogrammen zur Integration von Restreaktionen frühkindlicher Reflexe. In Ratschlägen für Eltern, Erzieher und Lehrer wird darauf hingewiesen wie Teilleistungsstörungen frühzeitig erkannt und wie sie ausgeglichen werden können.

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro (D)	CHF	Privat	Profi
L1108		20,40	35,90	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

### Spuren auf der Haut

von Oliver Künzel



Gedacht ist dieses Therapieprogramm für Kinder mit ungenügender Wahrnehmungsfähigkeit für Raum und Lage, für Kinder, die am Aufmerksamkeits-Defizit-Syndrom (ADS) leiden. Die fachliche Idee dieses Programms ist die Tatsache, dass taktil-kinästhetische Reize entwicklungsspezifisch früher interpretiert werden können als z.B. visuelle Reize. Das vorgestellte Programm ist spielerisch einfach. Es besteht aus verschiedenen Settings. Im Mittelpunkt steht dabei das Malen von Strichen und Formen auf dem Rücken des Kindes. Es soll die Formen erkennen und reproduzieren. Oliver Künzel hat mit seinem Buch nicht nur eine gute Arbeitsanleitung veröffentlicht. Er bietet auch gleich noch eine Vielzahl von Arbeitsblättern für die praktische Arbeit an.

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro (D)	CHF	Privat	Profi
L1016		20,40	35,90	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

### Greifen und BeGreifen von Sally Goddard



Forschungen ergaben, dass es für Lernstörungen auch körperliche Ursachen geben kann: Fehlfunktionen der frühkindlichen Reflexe und der Halte- und Stellreflexe. Sally Goddard vom Institut für neurophysiologische Psychologie (Chester, England) erklärt in diesem Buch die Anwendung der Forschungsergebnisse in der Schule und bei Lernstörungen. Die Entwicklung der Reflexe wird ebenso dargestellt wie die Symptomatik und Langzeitwirkung gestörter Reflexe. Sie erläutert, wie Lehrer und Eltern betroffene Kinder erkennen und welche Methoden sie unterstützen.

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro (D)	CHF	Privat	Profi
2054		18,90	32,10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Das ADS-Schnellprogramm** von Dr. Christel Kannegießer-Leitner

„Das ADS-Schnellprogramm“ stellt das Thema ADS in einer sehr einfachen und für betroffene Eltern sehr wirkungsvollen und nachvollziehbaren Weise dar. Viele Ursachen werden vermittelt. Zudem beinhaltet es Antworten auf die Fragen:

- wie verschiedene Therapieansätze sinnvoll kombiniert werden können
- wie Ritalin bei manchen Kindern überflüssig wird
- wie für die Kinder ein individuelles Übungsprogramm erstellt wird
- wie das Kind den Alltag meistern kann.

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro (D)	CHF	Privat	Profi
2300		12,90	23,90	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Das hyperaktive Kind ... und seine Probleme** von Cordula Neuhaus

Nicht die Hyperaktivität ist das Hauptproblem der „hyperaktiven Kinder“, sondern ihre Aufmerksamkeitsstörung, hohe Sensibilität und Impulsivität. Solche Kinder fallen heute in der Gesellschaft, im Schulsystem eher auf als früher. Dieser Ratgeber erklärt und beschreibt diese Aufmerksamkeitsstörungen, die mit und ohne Hyperaktivität auftreten können, und macht Eltern Mut. Er gibt Antworten auf: Woher kommt das Phänomen? Wie kann man verstehen, wie die Kinder funktionieren? Gibt es Tipps? Und welche Therapie hilft, welche nicht?

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro (D)	CHF	Privat	Profi
2262		12,90	23,90	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Biofeedback**

Herausgeber: W. Rief / N. Birbaumer

Als empirisch fundierte, wirksame Behandlungsmethode bietet Biofeedback Zugang zu körperlichen Funktionen und Krankheiten zu beeinflussen. Der Ansatz zu erfolgreichen Ergebnisse z. B. bei:

- Migräne, Spannungskopfschmerz
- Aufmerksamkeitsdefizite (AD(H)S)
- Epilepsie und verschiedenen neurologischen Erkrankungen

Diagnostik- und Therapieleitfäden sowie Fallbeispiele geben einen umfassenden Einblick in das konkrete Vorgehen. Biofeedback-Verfahren lassen sich auf vielfältige Art in die therapeutische Arbeit einbinden und erfreuen sich einer hohen Patientenakzeptanz. Im Mittelpunkt des Buchs steht die Praxisrelevanz.

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro (D)	CHF	Privat	Profi
L1043		49,95	79,90	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Besuchen Sie auch den  
**Grundkurs und Aufbaukurs**  
zu Biofeedback und Neurofeedback  
[www.termine.meditech.de](http://www.termine.meditech.de)

**Biofeedback in der Praxis**

von Ingrid Pirker-Binder

Biofeedback zeigt, wie der Körper auf verschiedene Situationen des täglichen Lebens, wie etwa Stress, Angst oder Freude durch Veränderung der Herzrate, Atmung, Muskelspannung reagiert. Es fördert die Selbstwahrnehmung und ein tiefes Verständnis für die eigenen Reaktionsweisen und Handlungsmuster. Kinder haben einen sehr guten Zugang zu dieser Methode und lernen schnell. In diesem Buch werden die Einsatzmöglichkeiten aus der täglichen Praxis von multimodalem Bio- und Neurofeedback für die Bedürfnisse der Kinder besprochen, wie z. B. Stressmanagement in Kindergarten, Schule, Behandlung von Traumatisierungen, Psychosomatik, bei ADHD und ADD. Das Therapiekonzept ASTI® – für multimodales Biofeedback wird vorgestellt und schrittweise erklärt. Zahlreiche Übungsgeschichten runden das Werk ab. Ein Praxisbuch für Therapeuten, Trainer, Ärzte, Lehrer und Eltern.

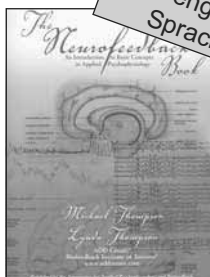
Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro (D)	CHF	Privat	Profi
2311		29,90	52,90	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**The Neurofeedback-Book**

von Michael und Lynda Thompson

... ein Leitfaden über Neurofeedback, der für jeden Anwender – „Neuling“ oder Erfahrener – zugänglich und verständlich ist. Komplizierte Hintergründe werden einfach und verständlich erklärt. Vielfach unterstützen eingängige Illustrationen die Erläuterungen. Erprobte Methoden, wie die Therapie eingesetzt werden kann, werden nachvollziehbar vermittelt. Das Buch beinhaltet durch umfangreiche, statistische Aufstellungen Hilfestellungen zur Auswertung von erhobenen Testergebnissen. Die Autoren reichern die Texte mit Tipps aus ihrem immensen Erfahrungsschatz auf diesem Gebiet an.

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro (D)	CHF	Privat	Profi
2307		109,00	168,00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



... in englischer  
Sprache

## Gehirn und Gehirnforschung

**Hirntraining mit ganzheitlichem Ansatz**

von Ursula Oppolzer



Dies ist vor allem ein Buch für Multiplikatoren, die das Thema „Gedächtnistraining“ bzw. „Gehirntraining“ neu für sich entdeckt haben oder weitere Hinweise und Übungsmöglichkeiten suchen. Im Mittelpunkt stehen zunächst die Inhalte und Wirkungen des Ganzheitlichen Hirntrainings sowie theoretisches Hintergrundwissen über das Gehirn und seine Funktionsweise, über Gedächtnistypen und -techniken, Ursachen des Vergessens und über die Zusammenhänge zwischen Gehirnleistung und Entspannung, Bewegung und Ernährung. Außerdem hat die Autorin praktische Tipps und Anregungen sowohl für den Einstieg als auch für weitere erfolgreiche Gruppenstunden zusammengestellt. Im Anhang finden Sie einen ausführlichen Übungsteil, Merk-Kärtchen, Tipps für ein besseres Gedächtnis, Strategien gegen die Vergesslichkeit im Alltag sowie Literatur- und Musikempfehlungen.

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro (D)	CHF	Privat	Profi
2297		20,40	35,90	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Geist im Netz**

von Manfred Spitzer



Wie schaffen es Milliarden von Nervenzellen, Denken, Lernen, Fühlen und Handeln hervorzubringen? Warum spielen Kinder, und warum lernen sie schneller als ältere Menschen? Unter welchen Bedingungen lernt man gut? Was kann im Kopf schief gehen, und wie können sich hieraus Konzentrations- und Gedächtnisstörungen, Autismus, Schizophrenie oder Wahn entwickeln? Dieses Buch bietet eine verständliche Einführung in die Grundlagen, Prinzipien und Anwendungen neuronaler Netzwerke, die auf intuitive Weise unter Verzicht auf mathematische Darstellung vermittelt werden. Einsichten über das Gehirn und seine Form sind praktisch und brisant: Sie ändern die Art, wie wir über Lernen, Denken und Handeln, über Kinderlieder und Kindergärten, Schulen und Altenheime, über Fernsehprogramme und Computerspiele, Prediger und Politiker und nicht zuletzt auch über Geisteskrankheit und seelische Gesundheit denken.

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro (D)	CHF	Privat	Profi
L1102		16,50	27,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Lernen – Gehirnforschung u. die Schule des Lebens** von M. Spitzer

Wir träumen von einem Trichter, der uns Lernen ohne Mühe verheißt, uns alles eintrichtert, was wir hören. Aber diesen Trichter gibt es leider nicht. Wir brauchen ihn aber eigentlich auch nicht, denn unser Gehirn lernt immer, ob wir wollen oder nicht. Es kann gar nicht anders! Das Gehirn des Menschen ist zum Lernen geschaffen – Warum macht uns dann das Lernen manchmal so große Probleme? Kinder lernen alle 90 Minuten ein Wort. Vokabeln „pauken“ oder Klavierspielen lernen ist dagegen mühsam. Manchmal lernen wir also sehr rasch und manchmal sehr langsam. Warum? Es geht nicht um Büffeln und Tests, sondern um Fähigkeiten und Fertigkeiten, die wir zum Leben brauchen. Lernen ist die natürliche und nicht zu bremsende Lieblingsbeschäftigung unseres Gehirns. Wie unsere „Lernmaschine im Kopf“ arbeitet und wie wir sie mit Lernerfolg – und auch Vergnügen – arbeiten lassen können, das vermittelt der Autor auf eindrucksvolle Weise.

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro (D)	CHF	Privat	Profi
L1103		33,50	52,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Verstehen, Beobachten und gezieltes Fördern von LRS-Schülern**

Ein Leitfaden für die Praxis

von Klaus Kleinmann



Wenn ein Kind auf dem Gebiet der Schriftsprache versagt, ist es unerlässlich, die Ursachen dafür zu kennen, um ihm möglichst gezielt helfen zu können. Methoden der genauen Beobachtung werden hier ausführlich und praxisnah vorgestellt.

Aus den Ergebnissen lässt sich dann mit Hilfe dieses Buches ein spezifischer Förderplan erarbeiten, und zwar für schulische LRS-Gruppen wie für außerschulische Einzelförderung. Das breite Repertoire der vorgeschlagenen Arbeitsformen kann im Sinne von Prävention und Integration oft auch im Regelunterricht angewendet werden.

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro (D)	CHF	Privat	Profi
2273		21,50	37,85	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Ihr könnt mir wirklich helfen**

von Christel Kannegießer-Leitner

Die psychomotorische Ganzheitstherapie unterscheidet sich von anderen Therapieformen für behinderte und entwicklungsauffällige Kinder weniger in den einzelnen Übungen, als durch die spezielle Vorgehensweise: Der Therapeut untersucht in wenigen Sitzungen den Entwicklungsstand des Patienten und erarbeitet aus diesen Erkenntnissen ein individuelles Therapieprogramm für zu Hause. Überschneidungen werden vermieden, Fortschritte in einem Bereich nutzbar gemacht. Die Autorin, Ärztin und selbst Mutter eines behinderten Kindes, konzipierte diese Ganzheitstherapie aus der Erfahrung heraus, wie zeitraubend die Besuche bei verschiedenen Therapeuten sind und wie wichtig es ist, für das tägliche Üben mit dem Kind Zeit zu gewinnen.

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro (D)	CHF	Privat	Profi
2242		23,50	42,50	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**M.O.R.E.**

von P. Oetter, E. Richter, S. Frick



Ein Modell, das Therapeuten die Einschätzung von Behandlungen erleichtern soll, die der Verbesserung der Mund- und Atmungsfunktionen sowie der sensorischen Funktion dient, wird in diesem Buch vorgestellt und erläutert.

Die Autorinnen untersuchen die scheinbar voneinander unabhängigen Systeme Motorik, Mund, Atmung und Augen und zeigen auf, dass zwischen diesen Systemen ein Austausch stattfindet und gegenseitige Abhängigkeit besteht. Dieses Buch beleuchtet bestimmte sensorische und motorische Systeme aus einem völlig anderen Blickwinkel. So werden viele ungewöhnliche Verhaltensweisen verständlich.

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro (D)	CHF	Privat	Profi
2294		22,50	39,60	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Bausteine der kindlichen Entwicklung**

von A. Jean Ayres



Jean Ayres' Therapiekonzept für die Behandlung von Kindern mit den unterschiedlichsten Entwicklungsstörungen wird seit Jahrzehnten mit Erfolg eingesetzt. Der Erfolg des Buches (Erstauflage 1984) liegt in dem schlüssigen Therapiekonzept und in der allgemeinverständlichen Sprache (frei von unnötigem Fachvokabeln), die Eltern und Therapeuten gleichermaßen erreicht.

Das Buch ist für alle Berufsgruppen von Bedeutung, die lernbehinderte, verhaltensgestörte oder hirngeschädigte Kinder pädagogisch und therapeutisch betreuen. Es richtet sich aber ebenso an Eltern und Familienangehörige.

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro (D)	CHF	Privat	Profi
2293		27,95	45,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Mit Auge und Ohr / Mit Hand und Fuß**

von Carla Hannaford



Mit diesem Buch leistet die Autorin einen Beitrag zur Selbsterkenntnis: Wie lerne, arbeite und kommuniziere ich (am liebsten)? Benutze ich vor allem die logik- oder die gestaltorientierte Gehirnhälfte? Wie ist mein Gehirn mit den Sinnesorganen „verkabelt“? Welches ist mein geschickteres Auge usw.? Und sie zeigt Handlungsmöglichkeiten auf: Wie kann ich mich mit anderen, vor allem mit Kindern, besser verständigen? Ein Buch für alle, die Kommunikationsschwierigkeiten mit anderen besser verstehen und ausräumen möchten.

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro (D)	CHF	Privat	Profi
2278		16,95	29,50	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Ort und Richtung**

von G. Röttgen und M. Müllenbruch



Dieses Langzeitprogramm bietet ein Wahrnehmungstraining zur Verbesserung der Orientierungsfähigkeit im Raum und auf der Fläche. Es beugt orientierungsbedingten Lese-/Rechtschreibschwächen vor, ohne Lesefertigkeiten vorauszusetzen. In vielfältigen Übungssituationen trainieren Kinder mit allen Sinnen die Speicherung dieser komplexen Zusammenhänge, wenden einfache Orientierungshilfen an und verbessern spielerisch handelnd ihre Bewegungskoordination und sprachliche Kompetenz. Dabei wird der Schwierigkeitsgrad der abwechslungsreichen Übungen und Spiele behutsam gesteigert. Dem Pädagogen bietet das ganzheitliche Programm für die Dauer eines Schuljahres 44 kontinuierlich aufeinander aufbauende Übungslektionen.

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro (D)	CHF	Privat	Profi
2287		25,50	44,90	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## Entwicklung und Linkshänder

## Positiv lernen

von F. Jansen und U. Streit



Positiv Lernen aufbauen – Lern- und Leistungsstörungen, Legasthenie, Dyskalkulie und ADS sind eine enorme Belastung für Betroffene sowie ihre Bezugspersonen. F. Jansen und U. Streit zeigen, was man dagegen tun kann: Mit ihrem Konzept nutzen sie die Erkenntnisse aus der psychologischen Grundlagenforschung für das Lernen in der frühen Förderung, in der Schule, bei den Hausaufgaben, im Studium oder in verschiedenen Bereichen der Erwachsenenbildung. Für alle, die Kindern oder Jugendlichen dabei helfen wollen, positiv und effektiv zu lernen ... und für Menschen, die ihr eigenes Lernverhalten verbessern wollen.

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro (D)	CHF	Privat	Profi
2043		27,95	45,50	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## Handbuch KISS Kidds

von Robby Sacher



Die meist einfache und effektive manualmedizinische Behandlung eröffnet neue Lösungsansätze für altbekannte Entwicklungsauffälligkeiten wie „Dreimonatskoliken“, Entwicklungsverzögerungen im Säuglingsalter mit frühkindlichem Schiefhals, Ein- und Durchschlafstörungen u.a.m.. Unbehandelt ergeben sich später häufig Sprachentwicklungsverzögerungen, Haltungstörungen, fein- und/oder grobmotorische Defizite sowie Lernschwierigkeiten. Versehen mit anschaulichen Fallberichten gibt das Buch Eltern und Pädagogen einen leicht verständlichen Überblick über die Möglichkeiten und Grenzen einer manualmedizinischen Behandlung im Kindesalter.

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro (D)	CHF	Privat	Profi
L1130		19,95	35,50	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## Die Psyche des linkshändigen Kindes

von Dr. J. B. Sattler



Händigkeit des Menschen ist nicht nur Ausdruck der motorischen Dominanz der jeweiligen Gehirnhälfte, sondern sie erscheint mit bestimmten Persönlichkeitszügen und typischen Handlungsweisen verbunden, die Links- und Rechtshänder unterscheiden. In diesem Buch werden verschiedene, bei Linkshändern häufig zu beobachtende Verhaltensansätze und Handlungsimpulse aufgegliedert, analysiert und an Beispielen dokumentiert. Im kontrastierenden Vergleich dazu stehen Rechtshänder.

Die Autorin wendet sich an Linkshänder und an deren Eltern. Gleichzeitig möchte sie auch Pädagogen und Therapeuten auf unterschiedliche Reaktions- und Denkweisen von Links- und Rechtshändern aufmerksam machen. Anliegen des Buches ist es, mehr Verständnis für die Händigkeitsproblematik und Reaktionsweise besonders bei Kindern zu vermitteln und zu wecken.

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro (D)	CHF	Privat	Profi
L1146		18,40	33,50	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## Das linkshändige Kind – seine Begabungen und seine Schwierigkeiten

... von Dr. J. B. Sattler. Dieser Band erleichtert die Vorbereitung auf eine sachkundige Beratung von Eltern linkshändiger Kinder. Er enthält ein ausgearbeitetes Referat für den Elternabend, Kopiervorlagen zur Erstellung von Folien für den Tageslichtprojektor und Vorlagen für Informationsblätter mit Tipps, was Mütter und Väter bei der Erziehung eines linkshändigen Kindes beachten sollen.



Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro (D)	CHF	Privat	Profi
L1150		9,80	19,50	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## Übungsheft für Linkshänder

von Dr. J. B. Sattler

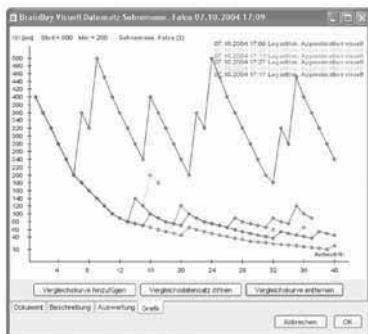
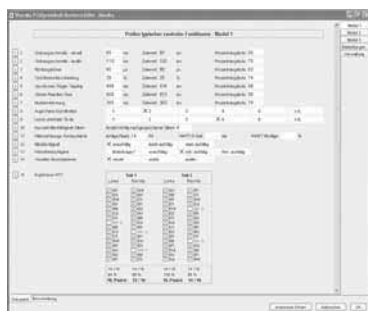


Dieses hilfreiche Übungsheft ist speziell für linkshändige Kinder entwickelt. Unter Anleitung von Eltern, Erziehern, Ergotherapeuten, und Lehrern können diese Übungen vorbereitend und begleitend das linkshändige Kind zur unverkrampften Schreibhaltung führen. Spaß und Freude an der Ausführung der Übungen stehen im Vordergrund. Ziel ist auch das Erlernen einer lockeren Körperhaltung als Vorbereitung für das Schreiben.

Kurze Anwendungshinweise erleichtern den Gebrauch des Heftes. Besonders reizvoll und erfolgsorientiert ist das Belohnungssystem für Fleiß und Sorgfalt mit der abgedruckten „Geschichte vom Zauberbaum“.

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro (D)	CHF	Privat	Profi
L1147		7,80	14,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>







**MediTOOLS-Technologie-Plattform**

Dieses Logo ist Ihnen beim Stöbern in diesem Katalog vielleicht schon aufgefallen. Bei allen Produkten, bei denen es aufgeführt ist, kann das Programm MediTOOLS als z. B. Dokumentations- und Auswertungsprogramm oder als Datenquelle eingesetzt werden.

**Systemvoraussetzungen (mindestens)**

Prozessor	Pentium-II 233 MHz / vergleichbar
Hauptspeicher	64 MB
Festplatte	100 MB frei (mögl.: 200 MB)
Betriebssystem	Windows 98/ME/NT 4.0/2000/XP
Software	RTF-fähige Textverarbeitung (Empf.: MS Word)
Bildschirm	1024 x 768 Punkte
Sonstiges	USB-Port

### MediTOOLS 3.6 – Auswertungs- und Dokumentationsprogramm

Mit dieser datenbankbasierten Software wurde eine neue Generation der Patientenverwaltung und der daran anknüpfenden Aufgabenstellungen eingeläutet. Der betreuende Arzt, Therapeut oder Pädagoge kann eine Vielzahl von Dokumentations- und Berichtsaufgaben, die ihn bisher ein Vielfaches an Zeit gekostet haben, schnell, elegant und zugleich noch präziser umsetzen als bisher. Hierzu bieten die MediTOOLS sehr leistungsstarke Werkzeuge:

#### Patientenverwaltung mit allen wichtigen Daten und Ergebnissen

Eine große Zahl an Patienten kann in das Programm eingepflegt und fortlaufend historisch verwaltet werden. Alle Prüfprotokolle, Datenerhebungen und Berichte werden chronologisch geführt und sind leicht wieder aufrufbar.

#### Geräte-Manager – Datenübernahme von Ergebnissen

Datenaustausch zwischen professionellen Testsystemen wie dem BUP und den MediTOOLS ermöglichen die Dokumentation von durchgeführten Test- und Trainingsabläufen, probandenbezogenen Einstellungsveränderungen, graphische Auswertung der Ergebnisse und vieles mehr.

**NEU in der Vollversion:** Direkt-Übernahme der BUP-Ergebnisse in das Prüfprotokoll möglich.

#### Prüfverfahren – systematisch und nachvollziehbar dokumentieren

Alle Prüfschritte der Vollversion sowie des Handbuch zum Prüfablauf (HaPa) aus den Bereichen HÖREN, SEHEN und MOTORIK können systematisch geprüft und dokumentiert werden. Jeder Prüfschritt ist einzeln in Grundzügen erklärt; zusätzliche Hilfen bietet das gesondert erhältliche „Handbuch zum Prüfablauf (HaPa)“ (Seite 13)

Die Teilbereiche der Befundung sind:

- **Allgemeines (Bestandteil der Vollversion)**  
Zur Entwicklung des Kindes, Schule und Lernen
- **Anamnese (Bestandteil der Vollversion)**  
Medizinische Anamnese
- **Modul 1 (Bestandteil der Vollversion)**  
Grund-Prüfablauf des Warnke®-Verfahrens: Schwerpunkt **HÖREN**
- **Modul 2 (Erweiterungs-Modul)**  
Erweiterung zum „Handbuch zum Prüfablauf“: Schwerpunkt **SEHEN**
- **Modul 3 (Erweiterungs-Modul)**  
Erweiterung zum „Handbuch zum Prüfablauf“: Schwerpunkt **MOTORIK**
- **Bemerkungen und Empfehlungen**
- **Administrative Aufgaben**

**NEU in der Vollversion:** Die Ergebnisse der Low-Level-Test- und Trainingsresultate können noch differenzierter und aussagekräftiger verglichen werden.

#### Berichte in wenigen Minuten

Mit MediTOOLS reduzieren Sie den Aufwand für Arzt- und Therapieberichte auf wenige Minuten und erbringen doch höchst individuelle Berichtsleistungen durch Übernahme der zuvor erhobenen Testergebnisse – auf Knopfdruck. Die Auswertungen sowie Auswahl verschiedener Textvarianten, die Sie selbst ergänzen oder umgestalten können, stehen Ihnen zur Verfügung.

**NEU in der Vollversion:** Weitere Berichtsvorlagen stehen zur Verfügung.

#### Service-Vertrag

Wir empfehlen zu den MediTOOLS, einen Service-Vertrag abzuschließen. Die enthaltenen Leistungen des Vertrages:

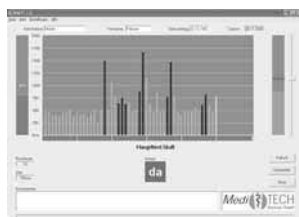
- ⇒ telefonische Hotline für alle Fragen (sonst kostenpflichtig)
- ⇒ unaufgeforderte Zusendung aller Programm-Updates
- ⇒ Sonderkonditionen bei Schulungen zu MediTOOLS
- ⇒ stets aktuelle Informationen über Weiterentwicklungen der MediTOOLS.

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro (D)	CHF	Privat	Profi
<b>6105</b>	Vollversion - Einzelplatzlizenz	<b>299,00</b>	<b>500,00</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>6110*</b>	Light-Version - Einzelplatzlizenz	<b>99,00</b>	<b>165,00</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
* Im Lieferumfang des BUP (Brain-Boy® Universal Professional) enthalten. Kostenfrei für Teilnehmer von Warnke®-Kursen – gegen Vorlage einer Teilnahmebestätigung!					
<b>6106</b>	Servicevertrag (Jahresgebühr)	<b>160,00</b>	<b>280,00</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>6107</b>	Erweiterungs-Module: „HaPa“	<b>149,00</b>	<b>225,00</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Sprechen Sie uns zu Mehrplatzlizenzen bitte an.**

# Wahrnehmungs-Trennschärfe testen – und trainieren!

Prüfschritt  
11-2



## ... NEU FÜR ALT ...

Sie erhalten den neuen WWTT 2.0 zum halben Preis, wenn Sie uns Ihre CD-ROM „WWTT 1.0“ und eine Kopie der damaligen Rechnung zusenden.

## Systemvoraussetzungen:

- ⇒ Pentium Prozessor oder kompatibel
- ⇒ Betriebssystem Windows 98/2000/XP
- ⇒ Arbeitsspeicher 256 MB RAM
- ⇒ Grafikkarte mind.: 800 x 600 Pixel
- ⇒ Duplexfähige Soundkarte
- ⇒ CD-ROM-Laufwerk, Tastatur, Maus
- ⇒ Zusätzlich: Kopfhörer und Mikrofon (hochwertig) (S. 29)

DEMO-Version



erhältlich

## Neu-/Weiterentwicklung „WWTT“ in englisch

Sehr gut in Kombination mit dem englischen **Orthofix** einsetzbar



## Wedemärker Wahrnehmungs-Trennschärfe-Test ... und Trainer 2.0 (WWTT)

Der WWTT wurde entwickelt, um bereits im Vorschulalter eine rasche und dennoch aussagekräftige Prüfung der Wahrnehmungs-Trennschärfe zwischen den sechs Plosiven in Verbindung mit einem Wahl-Reaktions-Test zu ermöglichen.

Sowohl Defizite, die sich in einer langsameren Reizklassifizierung zeigen, als auch das linguistische Defizit, das sich in einer langsameren lexikalischen Zugriffsgeschwindigkeit zeigt, werden im WWTT erfasst und bewertet. Dies funktioniert wie folgt:

Das zu testende Kind spricht im Test 60 über Kopfhörer wahrgenommene Einzilsilben so rasch wie möglich in ein Mikrofon nach. Die Testsilben bestehen aus einer Zufallsfolge von ba-da-ga-ka-pa-ta. Festgestellt und bewertet werden die Richtigkeit und die zwischen dem Modell- und dem Nachsprechwort verstreichende Reaktionszeit (klassenraumähnliche Stresssituation).

Der Versuchsleiter kontrolliert die nachgesprochenen Silben und gibt bei Fehlern – unbemerkt für das Testkind – eine Rückmeldung an das Programm, ohne dass dadurch der Zeit- und somit der Testablauf beeinflusst werden.

Das Programm erfasst für jede Silbe einzeln und für jede Silbenart getrennt die Zeitspanne, die zwischen dem Modell- und dem Nachsprechwort verstreicht, und es errechnet für jede Silbenart sowie für alle Silbenarten gemeinsam die Durchschnittswerte der Reaktionszeiten – insgesamt also sieben Werte. Diese Werte sowie der Prozentsatz der richtigen Antworten pro Silbenart und die aller Silben werden zum Testende im Display ausgegeben, auf Wunsch in der Datei unter dem Namen des Kindes gespeichert und stehen für einen Ausdruck zur Verfügung. Vergleichsdaten sind in der Programmhilfe bereits enthalten.

Zudem ist der WWTT 2.0 auch ein Trainer:

- ⇒ Umfängliches auditiv-visuelles Trainingsprogramm:
  - ⇒ mit den 81 wichtigsten Konsonant-Vokal-Silben
  - ⇒ Silben lassen sich zu Sechser-Gruppierungen zusammenstellen
  - ⇒ 25 besonders wichtige Sechser-Gruppierungen bereits vorsortiert
  - ⇒ Beliebig viele weitere Sechser-Gruppierungen zufallsgesteuert abrufbar
- ⇒ Die Trainingssilben lassen sich mit Störgeräuschen von -30 bis -3 dB untermalen: weißes Rauschen und Stimmengewirr wählbar
- ⇒ Der Ton und das Bild der Silbe sind zu einander um bis zu 1000 ms verschiebbar – neuartiges Lese- und Hörtraining durch spezielles Automatisierungs-Training der Wahrnehmungs-Trennschärfe und der Graphem-Phonem-Wandlung

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro (D)	CHF	Privat	Profi
<b>6825</b>	Vollversion	<b>98,00</b>	<b>170,00</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>6825-Z1</b>	1. Zusatzlizenz	<b>88,20</b>	<b>153,00</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Weitere Zusatzlizenzen auf Anfrage

## Demo-Version

Zu diesem Programm ist eine Demo-Version erhältlich. Hier ist der Vortest, der vor einen normalen Testdurchlauf durchgeführt werden sollte, uneingeschränkt freigeschaltet, so dass Sie dieses Programm kennenlernen und testen können.

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro (D)	CHF	Privat	Profi
<b>6103</b>	Demo-Version	<b>5,00</b>	<b>9,50</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## WWTT 2.0 IN ENGLISH

Auch im Englischen versteht man gesprochene Sprache anhand eines Zusammenspiels aus Wortklang und Sinnzusammenhang des Wortes im Satz. Erschwerend kommt noch die Vokabelebene hinzu – und was ist mit der Aussprache von Lauten, die es in der deutschen Sprache gar nicht gibt? Diesen Klang dem inneren Muster von Lauten und zusammengesetzt zu Wörtern zuzuordnen, ist eine Hürde, mit der jeder Sprachen Lernende in Kontakt kommt.

An diesem Punkt setzt der **englische WWTT 2.0** an: In gleicher Funktionsweise wie beim deutschen WWTT 2.0 bietet die englische Version ein Aussprache- und vor allem Erkennungstraining für Konsonanten in Kombination mit unterschiedlichen Vokalen – insgesamt werden etwa 120 der wichtigsten Laute der englischen Sprache trainiert.

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro (D)	CHF	Privat	Profi
<b>6825-GB</b>	Vollversion	<b>98,00</b>	<b>170,00</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>6825-GB-Z1</b>	1. Zusatzlizenz	<b>88,20</b>	<b>153,00</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Weitere Zusatzlizenzen auf Anfrage

**Orthofix® – Visuelles Buchstabieren effektiv erlernen**

Das Verfahren des visuellen Buchstabierens gestaltete sich in der Praxis bisweilen als schwer systematisch durchzuführen, weil es gänzlich ohne Hilfsmittel geschah und buchstäblich „in die Luft“ geschrieben wurde.

Orthofix® ist ein professionelles Programm zum systematischen Erlernen klarer visueller Bilder von Wörtern auf der Buchstabenebene. Nur mit einem solchen inneren Bild eines Wortes und seiner einzelnen Buchstaben entwickeln wir uns zu guten und sicheren Rechtschreibern.

Wodurch zeichnet sich Orthofix aus?

- **Wortdatenbank**

- ⇒ Enthält rund 10.000 der gebräuchlichsten Wörter des Wortschatzes
- ⇒ Wörter sind nach diversen Kriterien auswählbar
- ⇒ Silbentrennung optional einstellbar
- ⇒ Abweichungen von der Lautgetreue sind markierbar / hervorhebbar

- **Wortkategorien (Themengruppen)**

- ⇒ Zwanzig serienmäßig vorgesehene Themen
- ⇒ Selektierbarkeit nach Anfangsbuchstaben
- ⇒ Auswahl auch nach besonderen Problembereichen möglich

- **Wortprobleme**

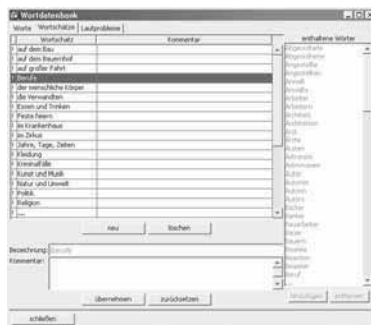
- ⇒ Beliebige viele neue eigene (Problem)-Wörter eingebbar
- ⇒ Den vorhandenen Wortschatzen / Themengruppen leicht zuzuordnen
- ⇒ Silbentrennung und Abweichungen der Lautgetreue einfach zu definieren

- **Schülerverwaltung / Datenbank**

- ⇒ Alle Trainingsdurchläufe werden detailliert aufgelistet
- ⇒ Alle bisherigen Ergebnisse werden zusammen gefasst
- ⇒ Weitere Trainingsmaßnahmen werden empfohlen / vorgeschlagen

- **Optik / Erscheinungsbild**

- ⇒ Schriftart und -farbe können aus zahlreichen Vorgaben gewählt werden
- ⇒ Farben für mögliche Hervorhebungen können eingestellt werden
- ⇒ Hervorhebung der Silbentrennung und / oder potenziellen Fehlerquellen wahlweise zuschaltbar

**Systemvoraussetzungen****(Mindestvoraussetzungen):**

- Pentium-PC - Betriebssysteme ab Windows 98
- Festplattenspeicher: min. 100 MB HD
- Arbeitsspeicher: min. 64 MB HD
- Soundkarte: SoundBlaster 16 Bit (kompatibel)
- Grafikkarte: S-VGA (kompatibel)
- CD-ROM-Laufwerk, Tastatur

**Neu-/Weiterentwicklung  
„Orthofix“ in englisch**

Sehr gut in Kombination mit dem englischen **WWTT 2.0** einsetzbar

**Tipp:**

Nutzen Sie in Ihrer Praxis oder in der Schule die Orthofix® Institutionslizenzen. Damit können Sie innerhalb einer Institution mehrere Orthofix® parallel uneingeschränkt einsetzen.

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro (D)	CHF	Privat	Profi
<b>6827-S03</b>	3 Institutionslizenzen	<b>125,00</b>	<b>200,00</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>6827-S05</b>	5 Institutionslizenzen	<b>145,00</b>	<b>240,00</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>6827-S10</b>	10 Institutionslizenzen	<b>195,00</b>	<b>320,00</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>6827-S30</b>	30 Institutionslizenzen	<b>295,00</b>	<b>480,00</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

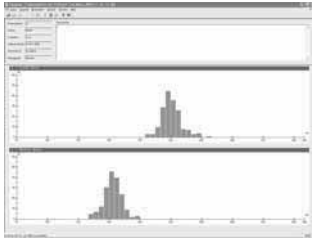
**Orthofix® – Inneres englisches Lexikon**

Das innere Lexikon mit den exakten Schreibweisen von Wörtern hat nicht nur in der deutschen Sprache eine immens wichtige Rolle. Noch viel wichtiger ist dies im Englischen, da in dieser Sprache der Anteil der lautgleich geschriebenen Wörter bei nur etwa 20 Prozent des Wortschatzes liegt. Die Methode „schreib wie du sprichst“ ist hier also noch wesentlich schwerer durchzuführen.

Daher setzt die englische Version von Orthofix hier noch tiefer an. Die Laute werden phonem-graphem-kombiniert angeboten: So werden bei dem Wort „enough“ beispielsweise akustisch die vier vorhandenen Laute angeboten, während visuell natürlich alle Buchstaben ausgegeben werden. Somit kann das trainierende Kind die Phonem-Graphem-Kopplung unmittelbar aufbauen und das innere visuelle Lexikon füllen. Die 10.000 Wörter in dieser Programmversion sind wie in der deutschen Version auch in thematische und wortproblem-orientierte Gruppen eingeteilt.

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro (D)	CHF	Privat	Profi
<b>6827-GB</b>		<b>65,00</b>	<b>105,00</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## Entwicklungstest und sinnfreies Lesen

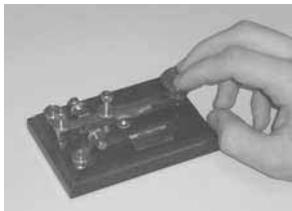


Systemvoraussetzungen (Mindestvoraussetzungen):

- Pentium-PC – Betriebssysteme ab Windows 98
- Festplattenspeicher: min. 25 MB HD
- Arbeitsspeicher: min. 64 MB HD
- CD-ROM-Laufwerk, Maus
- VGA-Grafik (Auflösung: 1280 x 1024 Pixel)
- Serielle Schnittstelle oder USB-Port zum Anschluss der Morsetaste

Zusätzlich erforderlich:

**Morsetaste**



### Tapping - Das motorische Testprogramm – nach Prof. Niels Galley

In manchen Fällen sind Defizite oder andere Auffälligkeiten bei Kindern schwer erklärlich. Eine nicht den Anlagen des Kindes entsprechende Händigkeit und Seitigkeit oder deren nicht altersgerechte Entwicklung können hier erfahrungsgemäß eine Ursache sein. Doch durch reine Beobachtung sind die Händigkeit und Seitigkeit nicht immer zu ermitteln.

Mit dem Speed-Tapping-Programm kann das psychomotorische Tempo für beide Hände getrennt bestimmt werden. Tap-Intervall, Regelmäßigkeit und Ermüdung stehen in Beziehung zum Alter und Entwicklungsstand eines Kindes und Jugendlichen. Außerdem erlaubt der Vergleich beider Hände die Aussage über die wirkliche Händigkeit des Probanden. Aus umfassenden Studien und Datenerhebungen durch Prof. Niels Galley aus Köln stehen hier Vergleichsdaten für Probanden zwischen 5 und 90 Jahren zur Verfügung.

Testablauf: In zwei Durchgängen drückt der Proband innerhalb von 30 Sekunden möglichst schnell und regelmäßig eine Morsetaste. Mittels einer Graphik sowie einer zahlenbasierten Auswertung der Testdurchgänge können Aussagen zu Regelmäßigkeit des Klopfens und damit Händigkeit, Seitigkeit und zum Ermüdungsfaktor getroffen werden, die Grundlagen für Trainingskonzepte bilden können.

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro (D)	CHF	Privat	Profi
<b>6830</b>	Tapping-Programm	<b>199,00</b>	<b>320,00</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

### Morsetaste

- ⇒ Einsatzzweck: Signalgeber für „Tapping-Software“ (Seite 51)
- ⇒ Anschlusskabel für COM-Schnittstelle am PC
- ⇒ Variabel in Anschlagintensität
- ⇒ Ansprechendes, rustikales Aussehen: Messingteile mit Holzfuß und -taste

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro (D)	CHF	Privat	Profi
<b>9083</b>	Morse-Taste (erforderlich!)	<b>99,00</b>	<b>150,00</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

### TextAPP 1.0 – Förderung des phonematischen Lesens

*TextAPP 1.0* ist eine Software, mit der sich künstliche Texte (Sprachapproximationen) generieren lassen. Diese Pseudotexte dienen als Übungsmaterial für Kinder mit Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten und werden insbesondere als Trainingsgrundlage für Kinder mit einer Ganzwort-Lesetechnik verwendet. Durch diese besonderen Texte werden Kinder (wieder) an die graphemisch-phonemische Grundlesetechnik herangeführt.

Durch verschiedene Optionen können mit dem Programm *TextAPP 1.0* individuell auf das Kind abgestimmte Pseudotexte erzeugt werden. Dabei wird durch den gewählten Approximationsgrad die „Distanz“ des Pseudotextes zur richtigen Sprache bzw. zu Basistexten bestimmt. Somit ergeben niedrige Approximationsgrade sprachferne und durch höhere Approximationsgrade entstehen wirklichkeitsnähere Texte. Basistexte für die Textgenerierung sind mehrere Kindermärchen.

In einem einfachen Dialogfenster werden weitere Voreinstellungen vorgenommen: gewünschte Textlänge (maximal 9999 Zeichen), die Optionen „Text mit Punkt beenden“ und „Groß-/Kleinschreibung übernehmen“ ausgewählt werden. Zudem kann ein Drucktitel vergeben werden, der die Zuordnung des Textes zu einem bestimmten Kind erleichtern kann. Der Text ist natürlich auch formatierbar.

Das Programm *TextAPP 1.0* ist für Betriebssysteme zwischen Windows 98 und XP vorgesehen. Der Speicherbedarf für dieses Programm ist sehr gering, jedoch sind ein schneller Prozessor und ein ausreichend großer Arbeitsspeicher Voraussetzung für eine hohe Generierungsgeschwindigkeit.

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro (D)	CHF	Privat	Profi
<b>6820</b>	<i>TextAPP 1.0</i>	<b>29,00</b>	<b>55,00</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>2048-Set</b>	Kombipaket: Buch + <i>TextAPP 1.0</i>	<b>49,00</b>	<b>80,00</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



TextAPP 1.0 basiert u. a. auf den Erkenntnissen des Buches *Kognitive Strategien und Leseleistung* von Dr. Daniel Zahnd. (Mehr auf Seite 25)  
Im Paket erhalten Sie das Buch und TextAPP 1.0 zum Kombipreis.



**AUTRIS-2 – spielend sprachliche Kompetenz schaffen**

Mit mehreren hundert Millionen installierten Exemplaren weltweit ist *Tetris* heute eines der am meist verbreitetsten Computerspiele. Der Kreis der Anwender beschränkt sich dabei nicht nur auf Kinder, sondern auch Erwachsene spielen dieses Computerspiel. Ohne sich dessen bewusst zu sein, trainieren sie mit Hilfe dieses Spiels bestimmte visuell-motorische Fähigkeiten im Bereich der Denk- und Handlungskompetenz.

Das Audio-Spiel ist im Vergleich zur ersten Version seit einem Jahr in völlig neuem Design und mit vielen zusätzlichen Übungen verfügbar. – *AUTRIS-2* ist ein neuartiges, anspruchsvolles Computerspiel zur Verbesserung der sprachlichen Kompetenz. Dieses Spiel basiert auf einem psycho-akustischen Konzept, dessen Trainingseffizienz und Schwierigkeitsgrad mit dem des *Tetris*-Spiels vergleichbar ist. Jedoch dient *AUTRIS-2* eher der Verbesserung des Hörens und der Sprach- und Sprechkompetenz.

**Spielverlauf:**

Während des Spielverlaufs hat der Anwender die Aufgabe, vier auditive Reize in eine vorgegebene räumliche und zeitliche Ordnung zu bringen. Dazu erhält er vier akustische Signale, z. B. eins bis vier in einer ungeordneten Reihenfolge. Durch geschicktes Betätigen der Tasten am Bildschirm mit der Maus kann der Anwender die richtige Reihenfolge wieder herstellen. In Abhängigkeit vom Alter und Trainingsstatus des Anwenders kann zwischen 50 unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden ausgewählt werden. Das Training mit *AUTRIS-2* ist daher für jeden Anwender insbesondere zur Verbesserung der wesentlichsten Teilfunktionen der zentralen Automatisierungsfähigkeiten geeignet.

**Verbesserung von:**

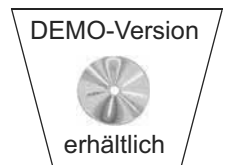
- ⇒ Aufmerksamkeit
- ⇒ Differenzierung und Selektion
- ⇒ Richtungsbestimmung und Tonhöhen-Unterscheidung
- ⇒ Mustererkennung

Zudem wird durch die Koordination zwischen den beiden Hirnhälften trainiert, indem aus unterschiedlichen Richtungen wahrnehmbare Reize vom Gehirn ausgewertet werden müssen. Weitere Fähigkeiten, die „ganz nebenbei“ trainiert werden, sind beispielsweise:

- ⇒ Merkfähigkeit
- ⇒ Feinmotorik durch gezielten Druck der Maustasten
- ⇒ Computersteuerung

Das Programm wird auf einer CD-ROM ausgeliefert.

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro (D)	CHF	Privat	Profi
6801	Vollversion	49,00	95,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Systemvoraussetzungen:**

- ⇒ Pentium-Prozessor (ab 133 MHz aufwärts)
- ⇒ Windows 95 / 98 / 2000 / XP
- ⇒ Soundkarte (Soundblaster oder voll kompatibel)
- ⇒ CD-ROM-Laufwerk, Maus
- ⇒ Zusätzlich: hochwertiger Stereo kopfhörer mit 3,5-mm Klinkenstecker

**MediTECH Demo- und Informations-CD**

Das umfangreiche Material verleitet den Anwender zum Stöbern in der Vielfalt der Informationen. Auf der neuen MediTECH-Informations- und Demo-CD-ROM befinden sich:

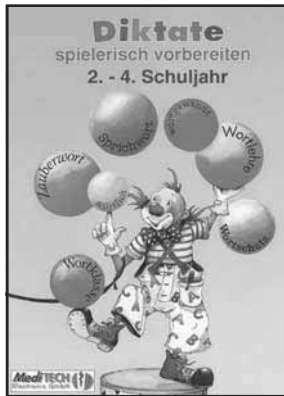
- ⇒ Demoversionen zu *MediTECH*-Software
- ⇒ Videos zum Warnke®-Verfahren
- ⇒ Produktpräsentationen zu Geräten und Software
- ⇒ Hörbeispiele von Übungsmaterial zum Lateral-Training
- ⇒ Screening-Tests zu acht Low-Levelfunktionen



Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro (D)	CHF	Privat	Profi
6109		5,00	8,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## Diktate – Schulsituation zu Hause

### Diktate spielerisch vorbereiten



#### Systemmindestvoraussetzungen:

- PC – Betriebssysteme Windows 95/98/2000/XP
- Prozessor: Pentium ab 133 MHz
- CD-ROM-Laufwerk, Maus
- Festplattenspeicher: min. 30 MB, 16 MB RAM (Arbeitsspeicher)
- Soundkarte: SoundBlaster 16 Bit (kompatibel)
- Grafikkarte: VGA, S-VGA (kompatibel)

Lese-rechtschreibschwache Kinder erreichen nur selten gute Noten in einem Diktat. Dabei ist in vielen Fällen nicht die fehlende Vorbereitung Ursache für die schlechten Noten, da sich gerade LRS-Kinder mit ihren Eltern intensiver auf Diktate vorbereiten als ihre Mitschüler. Worin also liegt die Ursache, dass diese Kinder in häuslicher Atmosphäre weniger Rechtschreibfehler machen als in der Schule?

Die Abweichung zwischen der Fehleranzahl des häuslichen bzw. schulischen Diktats liegt häufig an den verschiedenen Situationen, in denen das Diktat geschrieben wird. Während des Diktats zu Hause werden Geräuschquellen weitestgehend vermieden, der Diktierende stellt sein Sprechtempo und die Wiederholung der Textabschnitte auf das Kind ein. Zudem verändert sich die Stimme des Diktierenden weder in der Richtung noch in der Entfernung. In der Schule ist alles anders. Während des Diktats in der Schule geht der Lehrer häufig noch immer umher und verändert zudem seine Sprechrichtung. Außerdem wartet er nicht immer, bis alle Schüler zu Ende geschrieben haben, sondern fährt mit dem Diktat fort, wenn er es für richtig hält.

Daher ist es für LRS-Kinder besonders wichtig, das Schreiben der Diktate in einer Situation zu üben, die den Gegebenheiten in der Schule entspricht. Holen Sie also den Klassenraum zu sich nach Hause:

Die auf dieser CD-ROM enthaltenen 57 Übungsdiktate sind insbesondere für die Grundschul-Klassenstufen 2 – 4 geeignet. Mögliche Optionen, das Programm an die Klassenraum-Situation anzupassen, sind das Einstellen der Ansagehäufigkeit von Abschnitten sowie der Pausen zwischen diesen Abschnitten. Zudem können separat die Lautstärkepegel der Lehrerstimmen und der Nebengeräusche reguliert werden.

Das übende Kind setzt einen Stereo-Kopfhörer auf und wird nach dem Starten der CD-ROM *akustisch* in den Klassenraum versetzt. Ein Lehrer diktiert Abschnitt für Abschnitt den gesamten Text. Der Schüler hört zu und schreibt das Gehörte auf Papier. Währenddessen sind die ausgewählten typischen Klassengeräusche ständig vorhanden. Nach Beendigung des Diktats wird der Text noch einmal vorgelesen, so dass der Schüler Zeit zum Korrigieren und Ausfüllen von Lücken hat. Sowohl die Lehrerstimme als auch die Nebengeräusche wurden durch ein spezielles Verfahren aufgenommen, wodurch ein besonders wirklichkeitsnaher Hör-eindruck vermittelt werden kann.

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro (D)	CHF	Privat	Profi
6806		58,00	88,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

### Artikulations-Evaluations-Software (AES)

Ein Bild anschauen und schnell benennen – diese Aufgabe sollen Kinder erfüllen, wenn Therapeuten, Erzieher oder Pädagogen die AES einsetzen.

- ⇒ Unterstützung für die Arbeit mit Kindern mit Artikulationsproblemen
- ⇒ Frühzeitiges objektives Erkennen von Störungen, um diese noch vor der Einschulung zu überwinden, damit sie das Lesen- und Schreibenlernen nicht beeinträchtigen
- ⇒ Bereits für Kinder im Kindergarten- und Vorschulalter geeignet (altersgerechte Abbildungen, leicht verständliches Anforderungsniveau)
- ⇒ Objektives Feststellen von Defiziten und reproduzierbares Abspeichern der Ergebnisse
- ⇒ Auch als Trainingsprogramm einsetzbar
- ⇒ Wiederholung des Testes jeweils nach etwa 3 bis 6 Monaten empfohlen, um die Entwicklung der Artikulationsfähigkeiten mit diesem Programm zu kontrollieren und Fortschritte zu dokumentieren
- ⇒ Der Bildschirm kann individuell gestaltet werden, indem auch eigene Bilder und Begriffe angeboten und abgespeichert werden. So kann das Training gezielt auf die Schwierigkeiten des Kindes gelenkt werden.



#### Systemmindestvoraussetzungen:

- PC – Betriebssysteme Windows XP
  - Prozessor: Pentium ab 1,5 GHz
  - CD-ROM-Laufwerk, Maus
  - Festplattenspeicher: etwa 1 GB
  - Arbeitsspeicher: 256 MB RAM
  - Soundkarte: SoundBlaster 16 Bit (kompatibel)
  - Grafikkarte: VGA, S-VGA (kompatibel)
  - CD-ROM-Laufwerk (mind. 4-fach)
  - Maus und Tastatur
- Zusätzlich: Mikrophon und Kopfhörer (hochwertig)

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro (D)	CHF	Privat	Profi
6821		98,00	170,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

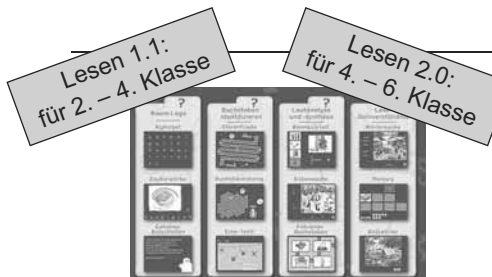
**CESAR-Lernspiele    LESEN, SCHREIBEN und RECHNEN**

Die Lernspielreihe CESAR bietet einen spielerischen Ansatz, mit dem spezifische Einzelfähigkeiten der auditiven und visuellen Wahrnehmungsfähigkeit gefördert werden. Diese sind zum erfolgreichen Lese- und Schreiberwerb notwendig. Die Lernspiele sind Baukästen unabhängiger Spiele, die

entsprechend dem Lernziel eingesetzt und kombiniert werden können. Sie fördern spielerisch die Auseinandersetzung mit Schrift und Bedeutung.

CESAR-Programme wenden sich an Grundschulkinder mit Lese-Rechtschreibschwäche und sind jedem anderen Kind beim Lese- und Schreiberwerb eine spielerische Hilfe. Deshalb sind die Programme in Schulen, therapeutischen Praxen und Einrichtungen sowie zu Hause einsetzbar.

Für die nachstehenden Computerprogramme ist ein PC (ab WIN 95/NT) mit Soundkarte, Maus und Kopfhörer oder Boxen erforderlich.

**Lesen 1.1 und Lesen 2.0**

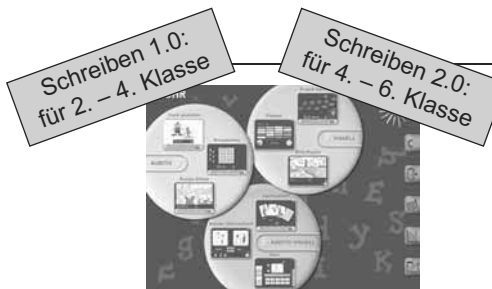
Hier werden die Einzelfähigkeiten gefördert, die zum erfolgreichen Lesen notwendig sind. Im Mittelpunkt der zwölf unabhängigen Spiele stehen die Kompetenzen für

- ⇒ Lautanalyse- und Syntheseprozesse
- ⇒ Raum-Lage und Lese-Sinnverständnis
- ⇒ Identifizierung von Buchstaben
- ⇒ phonologische Prozesse und Silbenstrukturprozesse

Lesen 2 deckt die Bereiche synthetisches Lesen, automatische Worterkennung, Lese-Sinn-Verständnis und logisches Lese-Sinn-Verständnis ab. Ein Editor zum Ausdrucken von Arbeitsblättern rundet das Programm ab.

Lesen 2: Neu auf dem Markt

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro (D)	CHF	Privat	Profi
6835	Lesen 1.1	99,50	180,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6837	Lesen 2.0	99,50	180,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Schreiben 1.0 und Schreiben 2.0**

Dieses Programm bietet einen Baukasten unabhängiger Lernspiele zur

- ⇒ ganzheitlichen Wortbilderfassung
- ⇒ Graphemaufbauaufassung
- ⇒ Lautsynthese- und -analyse
- ⇒ Anwendung metasprachlicher Prozesse
- ⇒ Wahrnehmung von kleinen phonematischen Unterschieden

**SCHREIBEN 2.0** legt die Grundlage, um Rechtschreibwissen über Analogien spielerisch anzulegen bzw. zu festigen, vermittelt auf spannende Weise alle relevanten orthografischen Themen, fördert Strategien zur morphematischen Ableitung und sichert erworbenes Wissen auf integrativer Ebene. Dabei werden die Lernfelder **Hören, Rechtschreibung und Wortlehre** intensiv behandelt.

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro (D)	CHF	Privat	Profi
6836	Schreiben 1.0	99,50	180,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6842	Schreiben 2.0	99,50	180,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Rechnen 1.0**

**RECHNEN 1.0** kombiniert in 16 Spielen die Bereiche Wahrnehmung, erstes Rechnen und Sachaufgaben – kurz: Es fördert die Arbeit mit mathematischen Grundlagen.

- ⇒ Differenzieren von Zahlen, Ziffern, Punktmengen, geometrischen Formen
- ⇒ Zerlegen und Ergänzen von Zahlen
- ⇒ Erfassen und Vergleichen von Mengen

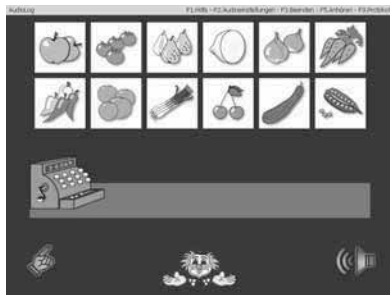
An geeigneten Stellen können verschiedene Lösungsstrategien erprobt werden.

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro (D)	CHF	Privat	Profi
6845		99,50	180,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Paketlösungen**

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro (D)	CHF	Privat	Profi
6834-Set	CESAR „Grund-SET“ - Lesen 1.1 und Schreiben 1.0	179,00	330,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6843-Set	CESAR „Schreiben-SET“ - Schreiben 1.0 und Schreiben 2.0	179,00	330,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6847-Set	CESAR „Lesen-SET“ - Lesen 1.1, Lesen 2.0	179,00	330,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## Auditive Funktionen – als Computerspiel



### Systemvoraussetzungen (Mindestvoraussetzungen):

- Pentium-PC - Betriebssysteme ab Windows 98 - XP, mind. 200 MHz
- Festplattenspeicher: min. 400 MB HD
- Arbeitsspeicher: min. 64 MB HD
- Soundkarte: SoundBlaster 16 Bit (kompatibel)
- freier USB-Port
- Grafikkarte: S-VGA (kompatibel)
- CD-ROM-Laufwerk, Tastatur

DEMO-Version



erhältlich

### Audio-Log 3.0

Bei dieser Software handelt es sich um ein professionell animiertes Trainingsprogramm, das zur gezielten Förderung der auditiven Funktionen entwickelt wurde. In dem Programm *AudioLog 3.0* wurde eine umfangreiche Sammlung spielerischer Übungen zusammengefasst, die für die Sensibilisierung und für das Training der zentralen auditiven Funktionen eingesetzt werden kann. Durch dieses Programm kann ebenfalls die:

- ⇒ Aufnahme und Zuordnung
- ⇒ Merkfähigkeit
- ⇒ Trennung von Nutz- und Störschall
- ⇒ Verarbeitung akustischer Sequenzen
- ⇒ phonematische Diskrimination
- ⇒ Figur-Grundwahrnehmung – auch im Störschall erfolgreich am Computer trainiert werden.

#### 1. Sinnliche Wahrnehmung

Dieser Übungen können individuell zu Geräuschspielen zusammengestellt werden. Hierbei kann eine beliebige Anzahl von Abbildungen und dazugehörigen Geräuschen ausgewählt und zu einer Übungsliste zusammengestellt werden.

#### 2. Auditives Gedächtnis auf Wortebene

Der Anwender muss sich bei dieser Übung Wortreihen merken. Diese sehr anspruchsvolle Übung wird durch eine schöne grafische Darstellung und interessante Animation zum lehrreichen Vergnügen.

#### 3. Auditive Sequenzen verarbeiten

Bei dieser Übung werden dem Anwender Tonreihen aus mehreren verschiedenen Tönen vorgespielt, die durch einen Zufallsgenerator kombiniert werden. Der Anwender muss zu der gehörten Tonfolge die entsprechende grafische Darstellung am Bildschirm erkennen.

*AudioLog 3.0* stellt zusätzlich eine **Verwaltungsfunktion** für die gesamten Patientendaten zur Verfügung. Alle Sitzungen werden detailliert protokolliert. Somit besteht die Möglichkeit, Protokolle über den Therapieverlauf und die jeweiligen Trainingseinheiten zu führen.

Das Programm enthält eine Vielzahl an Ton- und Bildmaterial und entspricht daher den Anforderungen, die an eine moderne Multimedia-Anwendung gestellt werden. Dabei können es auch Kinder und Erwachsene mit minimalen Computererfahrungen bereits nach kurzer Einweisung mit dem Programm selbstständig arbeiten. Für diejenigen, die *AudioLog* in der Version 1.0 oder 2.0 erworben haben, besteht die Möglichkeit, ihre Programmversion durch ein Update auf den neuesten Stand zu bringen. Sprechen Sie uns dazu einfach an.

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro (D)	CHF	Privat	Profi
6880	Einzellizenz (mit USB-Key)	334,00	525,00	☒	☒
6883	Zusatzlizenzen pro Stück	169,00	265,00	☒	☒

### Demo-Version Erprobungsmöglichkeit

Dieses Programm können Sie mit einer Demo-Version ausprobieren. Dazu stehen Ihnen 10 Probenutzungen uneingeschränkt zur Verfügung. Eine Demo-Version kann mittels „Upgrade“ zu einer Vollversion aufgerüstet werden. Die Kosten der Demo-Version werden angerechnet.

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro (D)	CHF	Privat	Profi
6882	Demo-Version	25,60	46,00	☒	☒
6884	Upgrade (von Demo-zur Voll-Version)	308,40	479,00	☒	☒

### Schullizenzen

Nutzen Sie *Audio-Log* in der Schule oder größeren Institutionen – als günstige „Schullizenzen“. Das Programm kann so an 15 Arbeitsplätzen installiert werden.

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Euro (D)	CHF	Privat	Profi
6890	als Netzwerkversion	795,00	1.280,00	☒	☒
6891	als 15 Einzelplätze	1.015,00	1.420,00	☒	☒



## Der MediTECH-Silent-PC: Der Computer, den Sie kaum noch hören ...

Volle Konzentration auf die Behandlung des Patienten oder auch volle Konzentration des Patienten auf die Therapie mit Unterstützung einer PC-basierten Anwendung – eine wichtige Grundlage für den Erfolg der Behandlung!

Schon eine Geräuschminderung um 10dB(A) reduziert die Fehlerrate bei der Computerarbeit deutlich. Während zum Beispiel eine Senkung des Lärmpegels beim Maschinenschreiben im Büro um 10dB(A) zwar nur eine Durchsatzsteigerung (Schreibmenge pro Zeit) um 12 % verursacht, verringert sich die Fehlerrate (Qualität des Geschriebenen) bei 6dB(A) leiserer Umgebung schon um 29 %. Die Fehlerquote bei Computerarbeit reduziert sich hierbei sogar um 52 %, was direkt mit der höheren Komplexität der Anforderung zusammenhängt.

Die Ursache: Je leistungsfähiger die Rechner werden, desto mehr Abwärme produzieren sie. Diese Wärme erfordert eine bessere Kühlung, die wiederum mit einer nicht zu unterschätzenden Lärmbelastung einhergeht. Die einfachste Kühlmethode ist, an kritische Bauteile kleine, schnell drehende Lüfter anzubringen, die alles andere als leise sind. In jedem Computer stecken mehrere dieser kleinen *Krachmacher*.



Einfache/günstige Lüfter sind die Standardlösung für die Bauteilkühlung. In der PC-Massenproduktion wird mit jedem Cent gerechnet. Oft auf Kosten des Nutzers und dessen Komfort!

Die Folge: Akustischer Smog ist zu einer heftigen Plage für PC-Nutzer geworden.

### „Lärm ist stets an der Quelle zu bekämpfen!“

Bereits in der 'Lärmbeurteilung Büroarbeit' von 1976 (nach Selye) heißt es: *Bei fortdauernder Stressbelastung, wie durch Lärmwirkung, erfolgt beim Menschen nach kurzer Zeit eine gewisse Anpassung, wobei die Belastung in der Regel subjektiv reduziert erscheint. Das bedeutet aber nicht, dass die physiologischen Systeme in diesem Prozess adaptieren, beziehungsweise, dass die lärmbedingten Stressreaktionen vollständig verschwinden. Vielmehr schließt sich an die Anfangsphase mit starker Stressreaktion eine Gewöhnungsphase an, in der die Reaktionen zwar vermindert sind, der Lärm aber dennoch nervliche Kosten verursacht.*

Speziell beim Einsatz mit der MediTECH-Software und als Biofeedback-/Neurofeedback-PC hat sich diese Silent-Computer-Lösung sehr bewährt.



### Der Silent-PC

#### Gehäuse:

- ⇒ Vollgedämmtes Gehäuse, innenverkleidet mit den Dämmstoffen.
- ⇒ Schallabsorption durch Isolierung – Schallisolierende Klappe im Betrieb der Laufwerke (CD, DVD,...)
- ⇒ Saubere Kabelführung der erforderlichen Systemkabel, um den Luftstrom im Gehäuse nicht zu behindern.

#### Mainboard:

- ⇒ Kein aktiver Chipsatzlüfter, der störanfällig wäre und zudem ein unangenehm hohes Geräusch verursacht.
- ⇒ Chipsatz unserer Mainboards ist passiv gekühlt.

#### Prozessor:

- ⇒ Bedarfsgerecht ausgerichteter Prozessor, da unnötig große Prozessoren mit hoher Stromaufnahme vermieden werden sollten.
- ⇒ Neueste Version eines Prozessors / modernere Technik: geringerer Stromverbrauch und weniger Wärmeabgabe.

#### Grafikkarte:

- ⇒ Bedarfsgerecht zugeschnittene Grafikkarte mit Dual-Monitor-Ausgang. Diese ist in der Geschwindigkeit mehr als ausreichend und verfügt über genügend Rechenkapazität für alle gängigen Praxisanwendungen.
- ⇒ Präzise Dosierung der Grafikleistung ermöglicht passive Kühlung. Dadurch entsteht keine weitere Lärmbelastung.

### Beispiel-Angebot:

Der nervenschonende, ultra-leise Computer zeichnet sich vor allem durch folgende Leistungsmerkmale aus:

- Spezialgeschäumtes Silent-Kunststoff-Gehäuse (frei von Schrauben)
- ATX-Netzteil, temperaturgeregelt, mit zwei kugelgelagerten Lüftern „low-noise-Netzteil“
- Betriebssystem: Windows® XP Home
- Dualhead-Grafikkarte für Zwei-Monitor-Betrieb und Netzwerkkarte 10/100 MBit
- Zwei Jahre Austausch-Garantie per Abholservice

Beliebige Aufrüstungen bzw. Ergänzungen, die von dieser Standard-Lösung abweichen sind selbstverständlich möglich. MediTECH-eigene Software wird – bei gleichzeitigem Erwerb – für Sie installiert. Dieses Angebot gilt auch für die Installation und Einrichtung der BioGraph-Software – dem Programm zur Biofeedback-/Neurofeedback-Anlage.

TESTEN SIE UNS!

Art.-Nr.	Preis inkl. ges. MwSt.	Privat	Profi
8519	Preise auf Anfrage	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## Grundlagen, ProComp Infiniti und BioGraph Infiniti

vom Weltmarktführer  
Thought Technology Ltd.

### Biofeedback / Neurofeedback - Vielseitige Behandlungsform für ADS, Schmerz und Peak Performance

Nicht-medikamentöse Behandlungsformen erfreuen sich stark wachsenden Zuspruchs: Besonders in unserer Zeit, in der die meisten Krankheiten und gesundheitlichen Schwierigkeiten mit Tabletten behandelt werden, suchen Praktiker wie Forscher verstärkt nebenwirkungsarme Therapieformen. Ein besonders erfolgreiches Verfahren auf diesem Gebiet stellt das Biofeedback-Verfahren dar. Mit Biofeedback (engl.: Rückmeldung biologischer Signale) wird ein wissenschaftlich fundiertes Verfahren bezeichnet, bei dem körperliche Prozesse, die einzeln vom Menschen normalerweise nicht oder nur ungenau wahrgenommen werden, rückgemeldet und damit bewusst gemacht werden. Dabei werden die mit technischer Hilfe registrierten physiologischen Prozesse in grafischer und/oder akustischer Form dargestellt. Während beim Biofeedback z. B. Muskeltätigkeit und -anspannung, Hauttemperatur und Hautleitfähigkeit gemessen und anhand dessen „trainiert“ werden, sind beim Neurofeedback (oder auch EEG-Biofeedback) die Ableitungen von Hirnströmen von entscheidender Bedeutung.



Das Komplettsystem aus ProComp Infiniti und der unterstützenden Software BioGraph Infiniti erlaubt den einfachen und zugleich überaus professionellen Einstieg in die Arbeit mit Biofeedback und Neurofeedback.

Entwickelt und produziert wurde das Komplettsystem von

Thought Technology Ltd. – einem erfahrenen kanadischen Unternehmen, das seine dreißig-jährige Erfahrung und erworbene Kompetenz in die permanente Weiterentwicklung dieses Produktes einfließen lässt und derzeit als der weltweit führende Hersteller von Biofeedbacksystemen gilt. Daher ist ein hohes Maß an Qualität und Professionalität eines der wichtigsten Merkmale dieses Systems.

#### Die Hardware: ProComp INFINITI

Acht Kanäle stehen dem Nutzer zur Verfügung – daher können gleichzeitig bis zu acht Parameter während einer Sitzung gemessen und mit Hilfe des BioGraph INFINITI-Software-Systems trainiert werden.

Die steigende Zahl der Therapeuten, Ärzte und Psychologen, die das System in ihre Arbeit mit einfließen lassen, ist ein Indiz für die weitreichende Wirkung dieser nicht-medikamentösen Behandlungsform.

Die besonderen Vorzüge des ProComp INFINITI in Verbindung mit BioGraph Infiniti stecken in den überaus variablen Kombinationsmöglichkeiten mit unterschiedlichsten Sensoren. So können Sensoren zum Ableiten folgender Parameter beliebig kombiniert werden, um einen „globalen Eindruck“ und aussagekräftige Ergebnisse zu erhalten:

#### Neuentwicklung beim ProComp Infiniti:

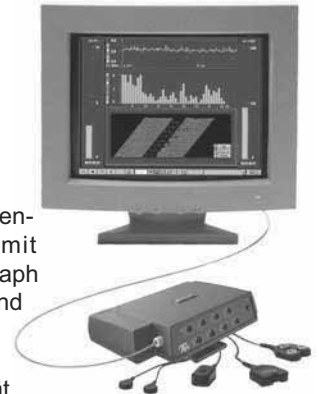
- ⇒ Automatische Sensorenerkennung
- ⇒ Schnelle Erfassungsgeschwindigkeit
- ⇒ Integrierte Impedanz-Messung für EEG
- ⇒ Direkte Datenspeicherung auf Compact-Flashkarte möglich
- ⇒ Interne Re-Kalibrierung vorhanden



- ⇒ Muskelaktivität (EMG)
- ⇒ Hirnaktivität (EEG)
- ⇒ Herzrhythmus (EKG)
- ⇒ Oberflächentemperatur
- ⇒ Atemaktivität
- ⇒ Hautleitfähigkeit
- ⇒ Blut-Volumenpuls

Das Zusammenspiel dieser Sensoren macht das Training mit ProComp Infiniti und der BioGraph Infiniti-Software so praxisnah und wirkungsvoll.

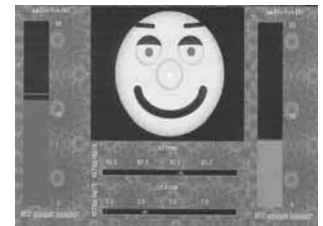
Das ProComp INFINITI kann auch als mobiles Patientengerät eingesetzt werden. Über eine normale Flashcard können mit Leichtigkeit alle Sensordaten des Betroffenen völlig PC-unabhängig erfasst und gespeichert werden. So können etwa Leistungssportler oder auch Angstpatienten an beliebigen Orten in Belastungssituationen geführt und anschließend auf Besonderheiten analysiert werden.



#### Die Software: BioGraph Infiniti

Neben dem variablen ProComp INFINITI bietet die dazu entwickelte Software eine große Vielzahl an Trainings- und Auswertungsscreens.

So kann der Patientenbildschirm beispielsweise zielgruppengerecht individuell mit kindgerechten oder seriösen Animationen für Erwachsene versehen sein, die vergessen lassen, dass es sich bei der Arbeit mit dem System um eine therapeutische Sitzung handelt.



Die Motivation, die durch ansprechende Screens und die akustischen und optischen Rückmeldungen bei der Vielzahl der Patienten hervorgerufen wird, erzeugte in der Vergangenheit immer wieder Aussagen wie „Wann darf ich denn wieder mit dem Clown spielen?“ – Welcher Therapeut wünscht sich nicht, dass Patienten sich auf die nächste Sitzung freuen.

Auch die Dokumentationsmöglichkeiten für den Therapeuten sind bei der BioGraph INFINITI-Software immens, so dass Aufnahmen bereits während einer Trainingssitzung aber auch im Nachhinein angesehen und ausgewertet werden können.

#### Neuentwicklung beim BioGraph INFINITI:

- ⇒ Über 150 gebrauchsfertige Screens
- ⇒ Wechseln zwischen fünf vordefinierten Trainings-Screens während einer Sitzung
- ⇒ Synchronisierte Video-Aufzeichnung (zwei WebCams anschließbar)
- ⇒ Automatische und manuelle Artefakt-Erkennung
- ⇒ Standardisierte Datenerhebung
- ⇒ Automatische Impedanz-Messung, Sensor-Erkennung und Kalibrierung



## Sensoren zum Biofeedback:

### Hautwiderstands-Sensor (Skin Conductance Sensor)



Dieser Sensor dient zum Messen des Hautleitwiderstandes. Er wird typischerweise an Finger oder Zehen angeschlossen. Im Lieferumfang sind zwei Fingerbänder enthalten.

### EKG-Sensor

Ein vorverstärkter Elektrokardiogramm-Sensor, der direkt elektrisch die Herzaktivität misst. Er wird mit einem Extenderkabel per einkanaliger Ableitung angeschlossen und weist eine Bandbreite von 0,05 Hz bis 1 KHz auf.



### Atmungsaktivitätssensor (Respiration Sensor)

Ein leicht anpassungsfähiges und haltbares Latexband mit Klettverschluss dient zur Aufnahme der Atmungsrate des jeweiligen Patienten. Es kann im Brust- oder Bauchbereich getragen werden, auch über der Kleidung.



### Muskelaktivitätssensor (MyoScan-Pro-EMG-Sensor)

Vorverstärkter Sensor für Oberflächen-EMG-Ableitungen. Typischerweise eingesetzt in Verbindung mit dem ProComp Infiniti™ an den Anschlusskanälen C-H für RMS sEMG. Der Sensor beinhaltet einen Wechselschalter für die verschiedenen Bandbreiten.



### Hauttemperatur-Sensor (Temperature Sensor)

Dieser Sensor dient zum Messen der Hauttemperatur. Er wird typischerweise an Finger oder Zehen angeschlossen. Der Sensor wird mit einem Fingerband geliefert. Eingesetzt werden kann er sowohl mit dem Infiniti-System als auch mit dem älteren ProComp+-System.



### Blutvolumendruck-Sensor (Blood Volume Pressure)

Ein Sensor zur Erkennung des Blutvolumendrucks (Pulsmessung). Der Sensor wird am Finger befestigt und misst die Pulsrate des Patienten /Klienten.



### Vaginal & Rektal Sensoren (zum MyoScan-Sensor)

Diese Sensoren sind für den mehrfachen Einsatz bei einem Patienten zur Kontrolle der Beckenbodenmuskulatur bei Inkontinenzproblemen.

Die Präzisionsensoren besitzen eine vertikale Elektrodenausrichtung, um die Messung entlang der Richtung der Muskelgruppe zu gewährleisten. Das T-Design stellt die Wiederholbarkeit der Messungen bezüglich der Ausrichtung und der platzierten Tiefe zwischen den einzelnen Verwendungen sicher. Die kleine Dimensionierung und der anatomisch günstige Aufbau ermöglichen eine angenehme und sichere Platzierung des Sensors in einer Vielzahl von möglichen Positionen, die der Patient einnimmt, einschließlich Gehen, Stehen oder Bücken.



## Sensoren zum Neurofeedback:

### EEG-Z Sensor –

#### Verbinden und Prüfen in einem Schritt!

Verbessern Sie jetzt die Qualität Ihrer EEG-Ableitung mit Niedrig-Impedanz-Signalen (Verbindungen) von Ihrem Klienten. Jetzt können Sie vor jeder Sitzung sicherstellen, dass die Elektroden-Ableitungsstelle optimal präpariert ist, ohne die Elektrodenkabel umstecken zu müssen.

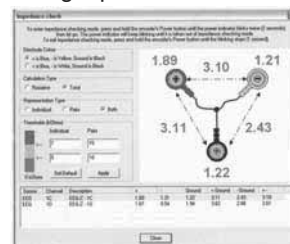


- Rasche und zuverlässige Impedanz-Messung für das ProComp INFINITI. Die Impedanz-Messung erfolgt direkt im Sensor, für alle drei Anschlüsse gleichzeitig.
- Empfindlichkeits-Skala ist anwendergerecht einstellbar.
- Mehrfarbiges, einfach abzulesendes Referenz-Diagramm meldet das Messergebnis zurück.
- Genaue Impedanzwerte jeder einzelnen Elektrode und zwischen den Elektroden werden angezeigt.

Während der automatischen Prüfung der angeschlossenen Sensoren misst der EEG-Z Sensor die Impedanz an allen drei Ableitpunkten. Dann geht er automatisch in den normalen EEG-Ableitungsmodus über, und Sie können mit der EEG-Aufnahme beginnen.

Das leicht abzulesende, mehrfarbige Display lässt Sie sofort erkennen, wenn eine Elektrode nicht gut platziert ist. Grüne Zahlen zeigen

eine gute Ableitung an, während gelbe oder rote Zahlen die Elektroden bezeichnen, welche schlechten Kontakt haben. Sie können auch die Empfindlichkeits-Skala mit der Software selber definieren.



### EEG Flex/Pro

Vorverstärkender Elektro-Encephalograph-Sensor (EEG-Sensor), ohne den automatischen Impedanz-Check, wie ihn der EEG-Z-Sensor bietet (siehe oben). Er kann mit monopolarer oder bipolarer Ableitungen durch entsprechende Sensorenkabel bestückt werden.



Eine große Auswahl an weiteren Sensoren, Elektroden, Elektrodenzubehör, Kabeln, weiterem Zubehör und Materialien, die die Arbeit mit Bio- und Neurofeedback erleichtern, finden Sie im speziellen „Biofeedback-/Neurofeedback-Katalog“, den Sie kostenfrei anfordern können unter:

**+49 (0)5130-97778-0**

Vorschläge für Grundausstattungen finden Sie auf der folgenden Seite. Selbstverständlich stellen wir Ihnen auch gern ein auf Ihre Anforderungen abgestimmtes Paket zusammen. Sprechen Sie uns einfach an.

## Vorschlag für Grundausrüstung

## - Vorschlag für Grundausrüstungen -

In den Grundausrüstung für die Anwendungsbereiche Biofeedback und Neurofeedback sind Artikel zusammengestellt, die Ihnen eine gute Basis für die Arbeit mit diesem System bieten. Das System ist modular aufgebaut, sodass Sie jederzeit Einzelkomponenten ergänzen können. Dieses

Beispiel kann selbstverständlich Ihren eigenen Bedürfnissen und Anwendungsgebieten angepasst werden.

**Bitte sprechen Sie uns für Individuallösungen für Biofeedback und Neurofeedback an. Gern beraten wir Sie!**

## Anwendungsbereich: Peripheres Biofeedback

	Art.-Nr.	Bezeichnung und Kurzbeschreibung	EURO	CHF	Privat	Profi
System	8570	ProComp INFINITI/Biograph INFINITI mit Legacy- & MultiModality-Suite System inkl. Anleitung, Geräetasche für ProComp Infniti nebst Zubehör	4.932,00	6.950,00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	8565	TT-USB Interface Schnittstelle für ProComp INFINITI Externanschluss	400,00	580,00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Sensoren	8503	Hautwiderstand (Skin Conductance Sensor) zur Messung des Hautwiderstands	349,00	480,00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	8504	Hauttemperatur (Temp. Sensor) Anschlusskabel	259,00	370,00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	8505	Atemaktivität (Respiration-Sensor) Anschlusskabel	349,00	480,00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	8507	Muskelaktivität (Myo-Scan-Pro-EMG-Sensor) für ProComp INFINITI Neurofeedbacksystem nebst Zubehör	485,00	640,00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Elektroden	8542	Elektrodenmustersatz 3-fach Elektroden 20 Stück Einstiegsausstattung	20,00	36,00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	8543	Elektrodenmustersatz 1-fach Elektroden 60 Stück Einstiegsausstattung	20,00	36,00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	8513	Uni-Gel-Elektroden 100 Stück	50,00	85,00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Diese Biofeedback-Grundausrüstung ist erhältlich zum Preis			6.864,00	9.657,00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## Anwendungsbereich: Neurofeedback (EEG-Biofeedback)

	Art.-Nr.	Bezeichnung und Kurzbeschreibung	EURO	CHF	Privat	Profi
System	8570	ProComp INFINITI/Biograph INFINITI mit Legacy- & MultiModality-Suite System inkl. Anleitung, Geräetasche für ProComp Infniti nebst Zubehör	4.932,00	6.950,00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	8565	TT-USB Interface Schnittstelle für ProComp Infniti Externanschluss	400,00	580,00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Sensoren	8536	EEG-Sensor Flex/Pro Typ Z zur Messung der Hirnaktivität	450,00	590,00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	8509	EEG-Extenderkabel (monopolar/einpolig) Anschlusskabel	75,00	115,00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Elektroden	8518-Set	Zubehör-Set für Neurofeedback Elektrodengel, Reinigungsmittel, diverses Material z. B. Mustersatz Einfach-Elektroden, Reinigungsalkohol, Styroporkopf	120,00	185,00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Diese Neurofeedback-Grundausrüstung ist erhältlich zum Preis			5.977,00	8.420,00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

In jedem Fall ist für die Arbeit mit dem ProComp INFINITI/BioGraph INFINITI-System ein Computer mit dem Betriebssystem Windows XP erforderlich. Vorzugsweise sollten zwei Monitore anschließbar sein. Eine Komplettlösung für eine

geeignete Computerausrüstung finden Sie auf der S. 57 – Silent-Computer. Bei entsprechender Bestellung kann der Computer mit bereits installiertem BioGraph-System von uns geliefert werden. Wir beraten Sie gern.

## Grundkurse zum Warnke®-Verfahren

In diesen zweitägigen Kursen wird das Modell von Fred Warnke zur Prüfung zentraler Automatisierungsdefizite und deren Behandlung durch spezielles Lateral- und Multifunktions-Training vorgestellt. Hierbei liegen die Schwerpunkte im Vorschulbereich, in der therapeutischen Praxis, in der Schule und im häuslichen Training. Verdeutlicht werden die Inhalte durch zahlreiche Hörbeispiele und mit praktischen Teilnehmerübungen:

- Visuelle und zentral-auditive Defizite
- Automatisierungsstörungen
- Zeit- und Frequenzauflösungen
- Neuartige Verknüpfung zwischen Automatisierungsstörungen und LRS
- Zusammenhang zwischen zentralen Wahrnehmungsstörungen und LRS



- Testablauf nach Warnke® bei zentralen Automatisierungsstörungen

- Trainings-Chancen mit dem Warnke®-Verfahren

Die Teilnahmegebühr für dieses Seminar beträgt bei der *MediTECH Electronic GmbH* 195 Euro. Abhängig vom Veranstalter sind Unterschiede von etwa 20 – 50 Euro möglich.

### Termine in diesem Jahr:

1. Tag	2. Tag	Land	PLZ	Ort	Veranstalter
16. Februar	17. Februar	D	30900	Wedemark	MediTECH Wedemark
8. März	9. März	A	Großraum Wien		MediTECH Wedemark
15. März	16. März	D	09577	Lichtenwalde	MediTECH Sachsen/Thüringen
29. März	30. März	CH	8903	Birmensdorf	MediTECH Schweiz
19. April	20. April	D	67551	Worms	MediTECH Rheinland-Pfalz
17. Mai	18. Mai	D	30900	Wedemark	MediTECH Wedemark
5. Juli	6. Juli	D	39114	Magdeburg	Neuro-MED GmbH
30. August	31. August	D	30900	Wedemark	MediTECH Wedemark
20. September	21. September	CH	8903	Birmensdorf	MediTECH Schweiz
4. Oktober	5. Oktober	A	Großraum Wien		MediTECH Wedemark
11. Oktober	12. Oktober	D	09557	Lichtenwalde	MediTECH Sachsen/Thüringen
25. Oktober	26. Oktober	D	67551	Worms	MediTECH Rheinland-Pfalz
29. November	30. November	D	30900	Wedemark	MediTECH Wedemark

Über weiterführende Veranstaltungen (z. B. Aufbaukurse und Themenkurse) sowie Fortbildungen zu anderen Themen wie Biofeedback/Neurofeedback, Sensomotorik/Reflexologie und Pädagogik informieren wir Sie gern. Fordern Sie Informationsmaterial ab und sprechen Sie uns an. Den aktuellen Stand geplanter Fortbildungstermine finden Sie im Internet unter:

**[www.termine.meditech.de](http://www.termine.meditech.de)**

### Anmeldeformular: Verbindliche Anmeldung zum zweitägigen Grundkurs

„Hörwahrnehmung, Sprache und Rechtschreibung durch Ursachentraining besser fördern“

**Termin:** \_\_\_\_\_

**Veranstaltungsort:** \_\_\_\_\_

**Rechnungsempfänger:**

**Teilnehmer:**

Name: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Vorname: \_\_\_\_\_

Vorname: \_\_\_\_\_

Geb.-Dat.: \_\_\_\_\_

Beruf: \_\_\_\_\_

Praxis: \_\_\_\_\_

Tel.: \_\_\_\_\_

Straße: \_\_\_\_\_

Mobil-Nr.: \_\_\_\_\_

PLZ/Ort: \_\_\_\_\_

Tel.: \_\_\_\_\_ Fax: \_\_\_\_\_

Email: \_\_\_\_\_

– Nur bei Veranstaltungen in der Wedemark buchbar –

**Verpflegung:** je Mahlzeit: 12 Euro

(wenn keine Essen gewählt wurden, gilt dieses als Nicht-Bestellung!)

Samstag: ☐ Fleisch ☐ Vegetarisch ☐ Keine Mahlzeit

Sonntag: ☐ Fisch ☐ Vegetarisch ☐ Keine Mahlzeit

Bitte senden Sie das Anmeldeformular ausgefüllt an:

**MediTECH Electronic GmbH**

Langer Acker 7 - D-30900 Wedemark

... oder per Fax: 05130-97778-22

(Datum)

(Unterschrift)



**Zertifiziertes Qualitätsmanagementsystem bei der MedITECH®**

Medizintechnische Geräte unterliegen in der Europäischen Union besonders strengen Anforderungen an hohe Güte, die nur durch ein entsprechendes Qualitätsmanagement in Herstellung und Vertrieb gesichert werden. In der Richtlinie 93/42/EWG über Medizinprodukte zum deutschen Medizin-Produkte-Gesetz sind die strengen Voraussetzungen aufgelistet, die ein Unternehmen erfüllen muss, um überhaupt die Berechtigung zur Herstellung und zum Vertrieb von Medizin-Produkten zu erhalten.

Die *MediTECH Electronic GmbH* hat bereits mit Wirkung vom 25. Januar 1999 vom VDE-Prüf- und Zertifizierungsinstitut Offenbach als erster europäischer Hersteller von Lateral- und Ordnungsschwellen-Trainingsgeräten das Zertifikat über die Einhaltung des Anhanges VI Abschnitt 3.2 der oben erwähnten Richtlinie zuerkannt bekommen.

Bereits seit Dezember 1998 wird im Hause der *MediTECH* nach diesem Qualitätsmanagement-System gearbeitet, um einen noch höheren kontinuierlichen Qualitätsstandard sicherzustellen. Innerhalb nur weniger Monate wurde die systematische Einführung der eigenen hohen Maßgabe auch formell vollzogen. Mit diesem raschen Zertifizierungsprozess ist unser auch bereits in der Vergangenheit gegebenes effizientes und wirkungsvolles Handeln erneut bestätigt worden ist.

## Grundlagen durch Patentschriften

In diesem Katalog erhalten Sie eine umfassende Darstellung über Therapiegeräte sowie -materialien für Verfahren zum Training zentraler Automatisierungsstörungen und damit einhergehender Auffälligkeiten. Dieses Verfahren wird seit mehreren Jahren – aus der Erfahrung von über 1000 therapeutischen und namhaften klinischen Einrichtungen in Deutschland, Österreich und der Schweiz gestützt – erfolgreich in die therapeutische, pädagogische oder medizinische Arbeit integriert.

Das Verfahren zur Therapie zentraler Störungen nach Fred Warnke basiert größtenteils auf internationalen wissenschaftlichen Erkenntnissen namhafter Forscher sowie auf Erfahrungen vieler Therapeuten und Mediziner. Weiterhin stützt es sich u. a. auf inzwischen fünf maßgebliche Patentschriften:

- ⇒ **Vorrichtung zur Verbesserung der Hirn-Hemisphären-Koordination**  
(Patentschrift-Nr. 39 39 401, 25. 04.1991)
- ⇒ **Verfahren und Vorrichtung zum Training der menschlichen Ordnungsschwelle** (Patentschrift-Nr. 43 18 336, 01. 06.1994)
- ⇒ **Vorrichtung zum unterstützten Trainieren und Lernen**  
(Patentschrift-Nr. 196 03 001, 23.11.2000)
- ⇒ **Verwendung einer Audiosignal-Verarbeitungseinrichtung**  
(Patentschrift-Nr. 198 53 314, 28.08.2003)
- ⇒ **Verfahren und Vorrichtung zum Trainieren der auditiven Ordnungsschwelle** (Patentschrift-Nr. 197 19 989, 01.04.2004)

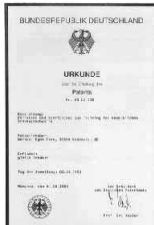
Im Rahmen der oben beschriebenen Zertifizierung des Qualitätsmanagement-Systems unseres Unternehmens wurden die *MediTECH*-Therapiegeräte als Klasse 2-A-Medizinprodukte durch den VDE Offenbach geprüft und nach dem Medizinproduktegesetz (MPG) (insbesondere EN 60601) zertifiziert. Damit erfüllen sie die von offiziellen Stellen geforderten Standards, die vom Gesetzgeber an Qualität und vor allem an die Sicherheit der Geräte gestellt werden.

Um diese Qualitätsmaßgaben zu erfüllen, werden jedoch nicht nur an die Geräte, sondern auch an die zusätzlichen Ausstattungskomponenten bestimmte Anforderungen gestellt:

- ⇒ bestimmte Vorgaben an Kopfhörer und Mikrofone
- ⇒ besondere Kriterien für das Verbindungskabel zum Anschluss eines für das Lateral-Training *unerlässlichen* CD-Spielers

Die Kunstkopfstereophonie, in der wortgleiche Texte und CDs als Therapiematerial aufgenommen wurde, vermittelt dem Trainierenden einen besonders wirklichkeitsnahen Höreindruck. Somit werden gerade durch diese Übungsmaterialien das Entschlüsseln von geschriebener und gesprochener Sprache unterstützt und basale Störungen abgebaut.

Auch in Kombination zum Lateral-Training bietet das ansonsten auch getrennt einsetzbare Low-Level-Training eine wichtige Funktion. Hiermit wird eine wesentliche Grundlage für eine zügige Verarbeitung von Sinnesreizen in verstandene Information vorbereitet.



# Ich bin neugierig geworden ...

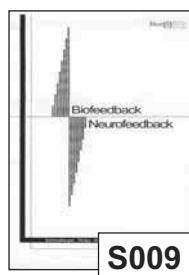
Bitte senden Sie mir kostenlos folgende Unterlagen:	... und zusätzlich zur Auslage / Weitergabe:
<input type="checkbox"/> MedITECH-Imagebroschüre (S053)	_____ Stück
... zur Studie über die Wirksamkeit des Warnke-Verfahrens	
<input type="checkbox"/> ausführliche Version (S001)	_____ Stück
<input type="checkbox"/> „Eltern-Version“: Lernerfolg durch Automatisierung (S023)	_____ Stück
<input type="checkbox"/> „Nachhilfe Ade?!“ - Sonderdruck aus der Zeitschrift „Gehirn und Geist“ (S021)	_____ Stück
<input type="checkbox"/> „Die Lernprofis“ (S010)	_____ Stück
<input type="checkbox"/> aktuelles Weiterbildungsprogramm (S030)	_____ Stück
<input type="checkbox"/> Unterlagen zum Mieterprobungsmodell (S028)	_____ Stück
<input type="checkbox"/> Trainingsvertrag (S011): Vertrag, der zwischen Eltern und Kind geschlossen wird und zum regelmäßigen Training anregt	_____ Stück
<input type="checkbox"/> Jahreswartungsvertrag und Garantieverlängerung (C010)	_____ Stück
<input type="checkbox"/> Informationen zum Kooperationspartnermodell (FO-Verk-017)	_____ Stück
<input type="checkbox"/> Englischsprachige Informationen zum Warnke®-Verfahren (S029)	_____ Stück
<input type="checkbox"/> Den MedITOOLS-Service-Vertrag (C011)	_____ Stück
<input type="checkbox"/> Informationen zu Biofeedback / Neurofeedback (S009) (eine NICHT medikamentöse Behandlung von AD(H)S.)	_____ Stück



S054



S001



S009



S011



S021



S023

## Meine Daten:

Vorname: ..... Geb.-Datum: .....

Nachname: ..... Beruf: .....

Praxis: .....

Straße: .....

PLZ/Ort: .....

Telefon: ..... Fax: .....

Email: .....

Einfach ausfüllen und per Fax absenden – oder per Post an:  
MedITECH Electronic GmbH, Langer Acker 7; 30900 Wedemark

Katalog 2008

**Fax: +49-(0)5130 - 9 77 78-22**

## Kooperationspartner-Modell

Bereits seit Anfang 1997 setzen wir uns in noch verstärkterem Maße dafür ein, die Frage der *zentralen Wahrnehmung* und der damit verbundenen Probleme bekannter und bewusster zu machen. Um noch wirksamer helfen zu können, möchten wir vor allem betroffenen Familien die Möglichkeit geben, sich an besonders kompetente und zugleich in ihrer Nähe befindliche Therapeutinnen und Therapeuten wenden zu können. Hierzu haben wir ein besonderes Kooperationsmodell entwickelt:

### Sie möchten Kooperationspartner werden?

In diesem Modell geht es nicht um wirtschaftliche Vorteile. Vielmehr bieten wir die Möglichkeit eines umfassenden, wechselseitigen Informationsaustausches, besondere technische und inhaltliche Hilfestellungen und die Benennung der *Regionalen Ansprechpartner* für betroffene Familien, die sich an uns wenden. Falls Sie sich als Institution, Ärztin/Arzt, Therapeutin/Therapeut für eine vertiefte Form der Zusammenarbeit mit uns interessieren – bitte sprechen Sie uns an! Wir schicken Ihnen gern die entsprechenden Unterlagen zu und informieren Sie ausführlich.

### Sie möchten die Hilfe eines Kooperationspartners in Anspruch nehmen?

Kooperationspartner und ihre Mitarbeiter bilden sich rund um das Warnke®-Verfahren stetig fort. Sie sind in der Lage, den Prüfablauf nach Warnke® kompetent durchzuführen und das Training in ihre Arbeit einzubinden. Wenn Sie einen Partner zum Test und/oder zur Förderung zentraler Verarbeitungs- und Wahrnehmungsfähigkeiten suchen, sollten Sie uns ansprechen. Wir benennen Ihnen gern unseren nächstgelegenen *Kooperationspartner*, der Sie umfassend und kompetent betreuen wird. Vertreter in diesem interdisziplinären Modell sind z. B.

- ⇒ Ergotherapeuten und Logopäden
- ⇒ Augenoptiker und Hörgeräteakustiker
- ⇒ Pädagogen, Lerntherapeuten und Erzieher
- ⇒ Ärzte

Es kommen stets neue Kooperationspartner hinzu. Aktuelle Teilnehmer finden Sie im Internet unter:

[www.meditech-partner.de](http://www.meditech-partner.de)

### Kooperationspartner in Deutschland finden Sie in ...

01xxx Dresden (56, 78, 110)	34119 Kassel (14)	58089 Hagen (94)
01445 Radebeul (137)	34308 Bad Emstal (21)	59556 Lippstadt (136)
01558 Großenhain (80)	34369 Hofgeismar (42)	63263 Neu-Isenburg (24)
08056 Zwickau (111)	34466 Wolfhagen (118)	64297 Darmstadt (67)
08349 Johannegeorgenstadt (1)	35323 Dautphetal (91)	64319 Pfungstadt (66)
09127 Chemnitz (2)	36211 Alheim-Heinebach (16)	64342 Seeheim (46)
09638 Lichtenberg (45)	37073 Göttingen (10)	64653 Lorsch (149)
13156 Berlin (119)	37581 Bad Gandersheim (23)	66128 Saarbrücken (122)
15848 Beeskow (3)	37603 Holzminden (31)	67547 Worms (5)
21029 Hamburg (68)	37619 Bodenwerder (52)	68542 Heddesheim (57)
24214 Gettorf (128)	39108 Magdeburg (76)	72108 Rottenburg (44)
24340 Eckernförde (97)	39164 Wanzleben (29)	73033 Göppingen (33)
25524 Oelxdorf (17)	45964 Gladbeck (89)	74613 Öhringen (32)
25821 Bredstedt (77)	46286 Dorsten (36)	76448 Durmersheim (60)
28717 Bremen-Nord (15)	46535 Dinslaken (38) / (55)	76829 Landau (35)
29303 Bergen (73)	47506 Neukirchen-Vluyn (39)	77652 Offenburg (61)
29308 Winsen-Aller (121)	47533 Kleve (40)	78315 Radolfzell (58)
31028 Gronau (18)	48653 Coesfeld (74)	81241 München (62)
31535 Neustadt (6)	48691 Vrede (75)	82362 Weilheim i. OB (48)
31547 Rehburg-Loccum (70)	48712 Gescher (65)	86529 Schrobenhausen (81)
31582 Nienburg (82)	49076 Osnabrück (9)	86558 Hohenwart (84)
31665 Stadthagen (87)	49492 Westerkappeln (142)	87600 Kaufbeuren (138)
31737 Rinteln (34)	49610 Quakenbrück (103)	90579 Langenzenn (79)
31785 Hameln (12)	49740 Haselünne (123)	93326 Abensberg (115)
32257 Bünde (20) / (49)	52372 Kreuzau (47)	97258 Oberickelsheim (69)
32351 Stemwede (129)	53173 Bonn (92)	97259 Greußenheim (88)
32825 Blomberg (59)	53844 Troisdorf-Bergheim (7)	97816 Lohr (90)
33397 Rietberg (125)	54294 Trier (50)	99310 Arnstadt (37)
33615 Bielefeld (93)	55543 Bad Kreuznach (51)	

### Kooperationspartner in Österreich finden Sie in ...

1180 Wien (101)	6460 Imst (96)	8940 Liezen (71)
2231 Strasshof (95)	8010 Graz (25)	9800 Spittal/Drau (108)
4030 Linz (135)	8153 Geistthal (98)	

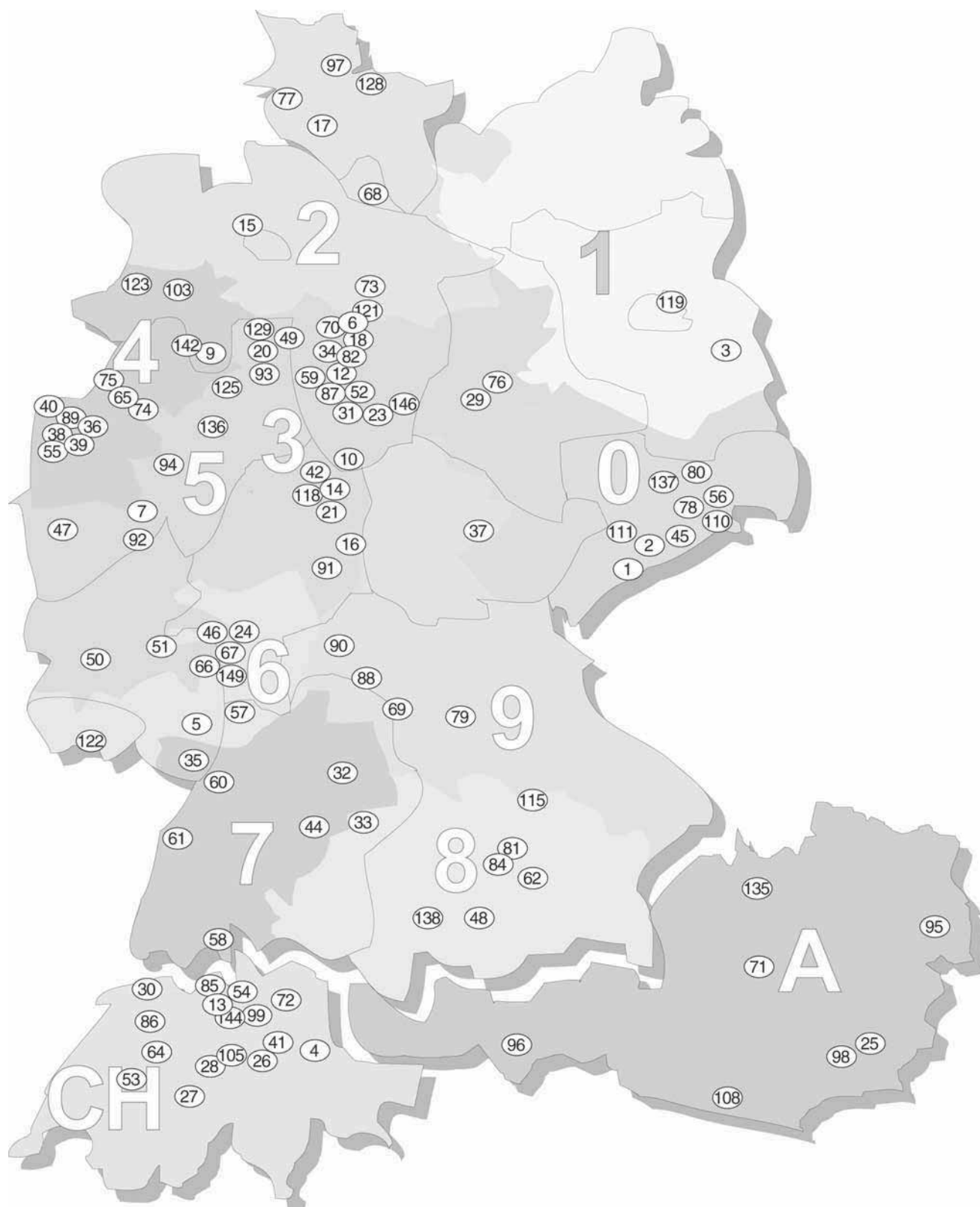
### Kooperationspartner in der Schweiz finden Sie in ...

1700 Fribourg (53)	5028 Ueken (85)	8125 Zollikerberg (99)
3014 Bern (64)	5430 Wettingen AG (54)	8500 Frauenfeld (72)
3646 Einigen (27)	6370 Stans (28)	8800 Thalwil (105)
4054 Basel (30)	6431 Schwyz (26)	8808 Pfäffikon (41)
4500 Solothurn (86)	7320 Sargans (4)	8903 Birmensdorf (13)
		8906 Bonstetten (144)



In dieser Karte finden Sie den für Sie nächstgelegenen Kooperationspartner.

Die genaue Adresse nennen wir Ihnen gern telefonisch oder per Email. Darüber hinaus erfahren Sie die Kontaktdaten auch im Internet unter [www.meditech-partner.de](http://www.meditech-partner.de).



## Stichwortverzeichnis

Artikelbezeichnung	Seite	Art.-Nr.	inkl. MwSt.	Euro	CHF
... A ...					
Achtundzwanzig Lachgeschichten - Set	22	2255-Set		35,00	66,00
Adapter-Stecker (diverse)	31				
AES - Artikulations-Evaluations-Software	54	6821		98,00	170,00
Akku-Ladegerät für 9V-Block-Akkus	30	9071		35,70	65,00
Anti-Lateral-Steckadapter	21	8347		9,90	18,00
Artikulations-CD	25	2246		18,00	34,00
Artikulations-Evaluations-Software	54	6821		98,00	170,00
AudioLog 3.0	56	6880		334,00	525,00
Audio-Trainer 3000	17	9088		250,00	420,00
Audio-Verteilerbox	21 / 29	9048		48,00	85,00
Audio-Video-Trainer AVT 7000 III	20	8025		360,00	645,00
Auswechselteile für Zubehör	31				
Autris 2	53	6801		49,00	95,00
AVT 7000 III	20	8025		360,00	645,00
AVT-Koffer (Mehrzweckkoffer – ohne Inhalt)	33	9054		80,00	120,00
... B ...					
Babsi, Tobi und Co. - Set	23	2318-Set		59,90	98,00
Balancierstab	11 / 35	2380		28,00	48,00
„Bausteine der kindlichen Entwicklung“ - Fachbuch	47	2293		27,95	45,00
Binokular Kreuztest	12	8024		150,00	250,00
Binokular-Test - Fernfeld	12	8028-Set		198,00	320,00
Binokular-Test - Nahfeld (Lang-Stereo-Test II)	12	8029		98,00	160,00
Biofeedback	ab 58				
„Biofeedback“ – Fachbuch	45	L1043		49,95	79,90
„Biofeedback in der Praxis“ – Fachbuch	45	2311		29,90	52,90
Blicktätigkeit - Fixationsobjekt	12	8037		14,90	24,00
Bo und seine Freunde - Set	22	8012-Set		28,80	55,00
Bo und seine Freunde - Set - in englischer Sprache	22	8012-GB		28,80	55,00
Brain-Boy® Klassik - Standard-Version	18	2228		90,00	160,00
Brain-Boy® Universal (Handgerät) - Langsame Version	16	2226		190,00	315,00
Brain-Boy® Universal (Handgerät) - Standard-Version	16	2222		180,00	295,00
Brain-Boy® Universal Professional (BUP)	10	10000		989,00	1.550,00
Brille zum Lateral-Training	29	8023		120,00	210,00
„Buchstabensuppe und Zahlensalat“ - Fachbuch	43	L1126		16,80	28,80
BUP-Koffer (Mehrzweckkoffer – ohne Inhalt)	33	9054		80,00	120,00
BUP-Set: Mobiles Low-Level-Test- und Trainings-Set	10	10002		1.111,00	1.700,00
... C ...					
Canon von Pachelbel - auf: Relax with the Classics (Largo)	27	8011A		19,50	34,00
CD-Spieler - Portabel	31	8010		99,00	170,00
CESAR Lernspiele - diverse	55	z. B. 6835		99,50	180,00
CF-Karten-Lesegerät	30	8557		19,90	35,00
Charlie und die Schokoladenfabrik-Set	24	2321-Set		25,80	45,00
... D ...					
„Das ADS-Schnellprogramm“ - Fachbuch	45	2300		12,90	23,90
„Das hyperaktive Kind“ - Fachbuch	45	2262		12,90	23,90
„Das linkshändige Kind“ - Fachbuch	48	L1150		9,80	19,50
„Das Praxis-Handbuch zum Warnke-Verfahren“ - Fachbuch	39	2270		19,90	36,00
„Der Takt des Gehirns“ - Fachbuch	39	2260C		19,90	36,00
„Die orthoptische Behandlung von Leseschwäche“ - Fachbuch	43	2267		16,00	28,00
„Die Psyche des linkshändigen Kindes“ - Fachbuch	48	L1146		18,40	33,50
Die schönsten Leselöwen-Geschichten - Set	23	2315-Set		99,80	186,00
Diktate spielerisch vorbereiten - CD-ROM	54	6806		58,00	88,00

## Hinweis:

In diesem Stichwortverzeichnis werden nicht alle Artikel einzeln genannt. Zu Produktgruppen wie Starter-Sets, Adaptersteckern oder Verteilerkabeln erhalten Sie auf den angegebenen Seiten eine differenzierte Auswahl.

Artikelbezeichnung	Seite	Art.-Nr.	inkl. MwSt. Euro	CHF
<b>... E ...</b>				
„Einsicht in das Warnke-Verfahren“ - Fach-CD	11	2240	35,00	55,00
Einzel-Farbfolien	14	8033-X	15,00	24,00
„Elternratgeber LRS“ - Fachbuch	41	2271	7,60	14,80
Englische Software: Orthofix 1.0	51	6827-GB	65,00	105,00
Englische Software: WWTT 2.0	50	6825-GB	98,00	170,00
Englisches Übungsmaterial zum Lateral-Training	22	8012-GB	28,80	55,00
Equilus-Alpha	38	2501	2.975,00	4.850,00
Euronorm-Kabel	32	7945	40,00	65,00
<b>... F ...</b>				
Farbfolien-Set	14	8033	150,00	250,00
Fixationsobjekt	12	8037	14,90	24,00
Flexi-Programm	34	2056	9,90	18,00
„Flügel und Wurzeln“ - Fachbuch	44	L1108	20,40	35,90
Formen und Figuren - Holzspiel	36	2340	39,00	65,00
Fühlmatz	35	2372	32,90	60,00
<b>... G ...</b>				
„Geist im Netz“ - Fachbuch	46	L1102	16,50	27,00
Geschichten-Generator	26	2259	20,00	38,00
Gi em Aus	22	2247	18,00	34,00
„Greifen und Begreifen“ - Fachbuch	44	2054	18,90	32,10
Grundausrüstungen - Warnke®-Verfahren	ab 70			
<b>... H ... J ...</b>				
„Handbuch KISS KIDDs“ - Fachbuch	48	L1130	19,95	35,50
„Handbuch zum Prüfablauf“ (HaPa)	13	2074	199,00	320,00
Hänschen-Buch - Fachbuch	39	2235	20,80	35,10
HaPa-Erweiterungsmodul zu den MedTOOLS	49	6107	149,00	225,00
HaPa - Handbuch zum Prüfablauf nach Warnke®	13	2074	199,00	320,00
Hexalino - Metall-Magnet-Spiel	37	2352	23,00	40,00
Hifino-Geschichten - Set	23	8015-Set	35,00	66,00
„Hirntraining mit ganzheitlichem Ansatz“ - Fachbuch	46	2297	20,40	35,90
Holzspiele - diverse	35/36			
Hör-/Sprechgarnitur	28	7977	225,00	355,00
Hörgeräte-Kabel - Euronormkabel	31	7945	40,00	65,00
Hörlebensläufe-Poster	40	2070	9,20	16,00
Hörtester-Sanduhr	11	8030	7,80	12,00
„Ihr könnt mir wirklich helfen“ - Fachbuch	47	2242	23,50	42,50
Induktionsspulenkabel - für Hörgeräte	31	7946	109,00	168,00
Jabberwocky	24	2324-Set	55,90	96,00
„Jede/r lernt anders“ - Fachbuch	43	L1133	15,95	27,40
JumpWell - Metall-Magnet-Spiel	37	2353	23,00	40,00
<b>... K ...</b>				
Karneval der Tiere – Set	25	8017-Set	28,80	56,00
Karussell	34	2382	112,00	205,00
Karten-Lesegerät für CF-Karten	30	8557	19,90	35,00
Kinderlieder-CD „Sing mit“	24	2140	15,10	28,00
Koffer	9/32/33			
„Kognitive Strategien und Leseleistung“ - Fachbuch	24	2047	25,50	40,00
Kopfhörer - geschlossenes System - MT-301	28	7962	110,00	200,00
Kopfhörer - offenes System - MT-70	28	7961	60,00	105,00
Kopfhörer-Verteiler KV-3-II	29	9046	135,00	220,00
Kreiselino - Metall-Magnet-Spiel	37	2354	23,00	40,00
Kreuztest – Binokular-Screening-Test	12	8024	150,00	250,00

## Stichwortverzeichnis

Artikelbezeichnung	Seite	Art.-Nr.	inkl. MwSt.	Euro	CHF
... L ...					
Lang-Stereo-Test II	12	8029		98,00	160,00
Laserpointer	26	2401		36,00	56,00
Lateral-Home-Trainer AVT 7000 III	20	8025		360,00	645,00
Lateral-Trainer Professional LT 3.0 L	21	9032		695,00	1.220,00
Lateral-Trainingskoffer (ohne Inhalt)	32	9036		260,00	480,00
Lautstärke-Regler	329	9070		49,00	88,00
Leitwerk zum Balancierstab	35	2386		5,00	10,00
„Lernen - Gehirnforschung“ - Fachbuch	46	L1103		33,50	52,00
„Lernen macht intelligent“ - Fachbuch	43	L1151		19,95	36,00
Lesen-Aufbau-Set: Achtundzwanzig Lachgeschichten	22	2255-Set		35,00	66,00
Leselöwen-Geschichten - Set aus CDs und Textbuch	23	2315-Set		99,80	186,00
Lesen 1.1 - CESAR-Lernspiele	55	6835		99,50	180,00
Lesen 2.0 - CESAR-Lernspiele	55	6837		99,50	180,00
Lesen lernen mit Bo und seinen Freunden	22	8012-Set		28,80	55,00
„Lesen lernen mit links“ - Fachbuch	41	2275		18,50	31,50
Lesen mit Farben - Teacher's Set	14	8032		180,00	300,00
„Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten“ - Fachbuch	41	2291		22,00	39,80
Lesetafel für Zwerge - DIN A 2	26	2302		34,00	62,00
Lesetafel für Zwerge - DIN A 3	26	2303		23,00	40,00
Lese-Verfolgungslampe	20	9058		9,80	18,00
Liegende Acht	35	2373		39,90	68,00
Linkshänder - diverse Fachliteratur	48				
LoGeo - Holzspiel	36	2343		44,00	72,00
... M ...					
„Magic Words“ - Fachbuch	41	L1132		22,00	39,90
MediTOOLS Dokumentations-Software - Vollversion	49	6105		299,00	500,00
MediTOOLS Dokumentations-Software - Lightversion	49	6110		99,00	165,00
MediTECH-Demo- und Informations-CD	53	6109		5,00	8,00
MediTECH-Silent-PC	57	8519		Preise auf Anfrage	
Mehrspur-CD 25	2265	18,00		34,00	
Mehrzweckkoffer	33	9054		80,00	120,00
Mein Freund, der Hifino - Set	23	8015-Set		35,00	66,00
Mikrofon MT-DS-50	28	7963		65,00	110,00
Mikrofon-Stativ	28	7976		12,00	24,00
Mikrofon-Verteiler	29	7986		135,00	220,00
„Mit Auge und Ohr / Mit Hand und Fuß“ - Fachbuch	47	2278		16,95	29,00
„M.O.R.E.“ - Fachbuch	47	2294		22,50	39,60
Morsetaste für Tapping-Programm	52	9083		99,00	150,00
MT-301 - geschlossener Kopfhörer	28	7962		110,00	200,00
MT-70 - offener Kopfhörer	28	7961		60,00	105,00
MT-DS-50 - dynamisches Mikrofon	28	7963		65,00	110,00
MT-801 - Hör-/Sprech-Garnitur	28	7977		225,00	355,00
MT-HS-16-II - Bügelkopfhörer	31	MT-HS-16-II		12,00	19,00
... N ... O ...					
Neuromotorische Regulationsstörungen im Kindesalter	44	2057		34,50	58,00
Neutrik-Kabel	30	8323		45,00	75,00
„NLP und Rechtschreibtherapie“ - Fachbuch	41	2289		15,90	28,50
„Ort und Richtung“ - Fachbuch	47	2287		25,50	44,90
Orthofix 1.0 - deutsche Software-Version	51	6827		65,00	105,00
Orthofix 1.0 - englische Software-Version	51	6827-GB		65,00	105,00
... P ... Q ...					
Peter und der Wolf	25	2143		15,30	29,00
Phonematisches Lesetraining - Gi em Aus	22	2247		18,00	34,00
Piepmatz-Familie	18	2190		90,00	160,00
Piepmatz - Einzelgerät	18	2190 A		30,00	50,00
„Positiv lernen“ - Fachbuch	48	2043		27,95	45,50
Poster zum Warnke®-Verfahren - diverse	40				
Präsentations-Set - Foliensatz	40	2071		200,00	340,00
Präsentations-Set - PowerPoint	40	2072		100,00	180,00
„Praxis-Handbuch zum Warnke®-Verfahren“ - Fachbuch	39	2270		19,90	36,00
„Praxis - das Handbuch zum Prüfablauf“ - „HaPa“	13	2074		199,00	320,00
Prüfkoffer (inkl. Inhalt)	9	10022		599,00	975,00
Quadriga - Holzspiel	36	2345		49,00	82,00

Artikelbezeichnung	Seite	Art.-Nr.	inkl. MwSt.	Euro	CHF
<b>... R ...</b>					
Rasselmatz	35	2371		32,90	60,00
Rastalino - Metall-Magnet-Spiel	37	2355		23,00	40,00
Rauschgenerator RG-2000	18	8026		98,00	160,00
„Rechenschwächen erkennen und behandeln“ - Fachbuch	42	2295		25,50	44,90
„Rechenschwierigkeiten - und nun?“ - Fachbuch	42	2263		22,00	39,80
Rechnen 1.0 - CESAR-Lernspiele	55	6845		99,50	180,00
Relax with the Classics - CD-Set	27	8011-Set		65,50	118,00
Relax with the Classics - Gesundheit und Wohlbefinden	27	8011 E		35,00	62,00
Rollbrett	34	2387		81,50	150,00
<b>... S ...</b>					
Sanduhr (Hörtester)	11	8030		7,80	12,00
Schaumstoffhalterung für „BBU“	16	9059		15,00	24,00
Schreiben 1.0 - CESAR-Lernspiele	55	6836		99,50	180,00
Schreiben 2.0 - CESAR-Lernspiele	55	6842		99,50	180,00
Screening-Kit der binokularen Fusion (Fernfeld)	12	8028-Set		198,00	320,00
Service-Vertrag zu den MediTOOLS	49	6106		160,00	280,00
Sing mit - Kinderlieder-CD	24	2140		15,10	28,00
Sinnfreier Lesetest - WLT (Wedemärker Lese-Test)	11	S006		20,00	32,50
Sinnfreie Lesetexte - Gi em Aus	22	2247		18,00	34,00
Spezialbrille zum Lateral-Training	29	8023		120,00	210,00
Spezialkabel: Lateral-Trainer und stationärer CD-Spieler	30	8323		45,00	75,00
„Spuren auf der Haut“ - Fachbuch	44	L1016		20,40	35,90
Stativ für Mikrofon	28	7976		12,00	24,00
Studienposter zum Warnke®-Verfahren	40	2061		14,20	24,00
Synchron-Sprech-CD - Artikulations-CD	25	2246		18,00	34,00
<b>... T ... U ...</b>					
Tapping-Programm	52	6830		199,00	320,00
Tastino - Holzspiel	36	2341		116,00	185,00
Teacher's Set	14	8032		180,00	300,00
Tetrolino - Holzspiel	36	2350		89,00	140,00
TextApp 1.0	52	6820		29,00	55,00
„The Neurofeedback-Book“ - Fachbuch (englisch)	45	2307		109,00	168,00
Therapeuten-Handbuch - Das Praxis-Handbuch	39	2270		19,90	36,00
Trainings-CD für mehrspuriges Denken	26	2265		18,00	34,00
„Übungsheft für Linkshänder“	48	L1147		7,80	14,00
Unendlich viele Geschichten - Geschichten-Generator	26	2259		20,00	38,00
<b>... V ...</b>					
Vampi oder Maxi besiegt das Fernsehen	23	2327-Set		69,90	120,00
Verbindungskabel: für Spezialkabel und port. CD-Spieler	30	8334		6,90	12,50
Verlängerungskabel, Verteilerstecker	31				
„Verstehen, Beobachten und gezieltes Fördern ...“ - Fachbuch	46	2273		21,50	37,85
Vialino - Metall-Magnet-Spiel	37	2356		23,00	40,00
<b>... W ... Z ...</b>					
Wahrnehmungs-Trennschärfe-Test - „Einsicht-Test-CD“	11	2240		35,00	55,00
Walze	34	2379		132,00	255,00
Wandhalterung für „BBU“	16	9060/9068		10,00	16,50
„Was Hänschen nicht hört“ - Fachbuch	39	2235		20,80	35,10
Wedemärker Lese-Test (WLT)	11	S006		20,00	32,50
Wedemärker Wahrnehmungs-Trennschärfe-Test 2.0	50	6825		98,00	170,00
Wir hören nicht nur mit den Ohren - Poster zum Audio-Trainer	40	2060		8,00	13,50
Windschutz zum Mikrofon MT-DS-50	28	7991		5,75	10,50
WLT – Wedemärker Lese-Test	11	S006		20,00	32,50
„Winkelfehlsichtigkeit“ - Fachbuch	43	2304		13,50	23,60
Wippbrett (mit Zubehör)	34	2377		165,00	295,00
„Wo Kinder rechnen lernen“ - Fachbuch	42	2046		14,00	24,40
WWTT 2.0 - deutsche Software-Version	50	6825		98,00	170,00
WWTT 2.0 - englische Software-Version	50	6825-GB		98,00	170,00
„Zeit erfahren, strukturieren und messen“ - Fachbuch	42	2308		14,00	24,40

## Grundausstattungen für Profis

Die folgenden Hinweise geben Ihnen einen Überblick, für welchen Anwendungszweck Sie die einzelnen Grundausstattungen einsetzen können.

Das Verfahren kann als Bestandteil eingesetzt werden





- ⇒ in der therapeutischen Einzelarbeit
- ⇒ im Förderunterricht in der Schule und im Rahmen von Nachhilfe-Unterricht
- ⇒ in der Kleingruppen-Therapie
- ⇒ in der Aphasie-Therapie
- ⇒ als Programm in den Betreuungsstunden der „verlässlichen“ Grundschule

Je nach den Ergebnissen beim Prüfablauf kann das Training individuell auf den Trainierenden abgestimmt werden.

Geeignet ist das Training für Kinder mit Lernproblemen, LRS, zentralen Automatisierungs-, Verarbeitungs- und Wahrnehmungsdefiziten, Konzentrationsschwächen, AD(H)S. Welche Produkte in den jeweiligen Grundausstattungen enthalten sind, finden Sie auf der nebenstehenden Seite aufgeführt.

Haben Sie Fragen zu den Grundausstattungen? Zum Inhalt, zum Einsatz oder zur Bedienung stehen wir Ihnen gern mit Antworten, Hilfestellungen und Anregungen zur Verfügung. Die Grundausstattungen verstehen sich als Vorschläge, die selbstverständlich auf Ihre Anforderungen und Bedürfnisse angepasst werden können.

**Sprechen Sie uns gern an!**

Inhalt	Beschreibung
<b>10022 Prüfkoffer</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mehrzweckkoffer (S. 33)</li> <li>Balancierstab (S. 35)</li> <li>WLT – Wedemärker Lese-Test (S. 11)</li> <li>CD <i>Einsicht in das Warnke-Verfahren</i> (inkl. WTT) (S. 11)</li> <li>Fixationsobjekt (S. 12)</li> <li>Lang-Stereo-Test II (S. 12)</li> <li>Screening-Kit (S. 12)</li> <li>WWTT 2.0 (S. 50)</li> <li>Handbuch zum Prüfablauf (S. 13)</li> </ul> 	<p>Zentrale Automatisierungsdefizite haben nicht DIE Ursache. Nahezu immer sind verschiedene Ursachen erkennbar. Um diese festzustellen und dem Probanden zu verdeutlichen ist eine Prüfung unterschiedlicher Funktionen und Fähigkeiten erforderlich. Mit diesem Material haben Sie dazu die Möglichkeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Auge-Hand-Koordination</li> <li>⇒ Binokulare Fusion und Blicktätigkeit</li> <li>⇒ Wahrnehmungs-Trennschärfe</li> <li>⇒ Lesestrategie</li> </ul>
<b>10023 Low-Level-Test-Set</b>	
<p><i>BUP-Koffer: Brain-Boy® Universal Professional</i> (S. 10) (inklusive Zubehör wie Handtaster, Kopfhörer, CF-Kartenlesegerät, platzsparend in Koffer)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Professionelles Testen von Low-Level-Funktionen: Testergebnisse erheben und abspeichern (Probandenbezogen), bewerten durch automatischen Normdaten-Vergleich</li> <li>⇒ Auswerten am PC: dokumentieren, aus- und bewerten der Entwicklung, archivieren und Entwicklung über Zeitraum bewerten</li> </ul>
<b>10024 Low-Level-Trainings-Gerät</b>	
<i>Brain-Boy Universal – Kombinationsgerät</i> (S. 16)	Finden Sie weitere Informationen auf Seite 16.
<b>10026 Lateral-Trainings-Koffer mit Technik</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lateral-Trainings-Koffer (S. 32)</li> <li>LT 3.0 L mit Lautdiskriminationstrainer (S. 21)</li> <li>CD-Spieler (portabel) (S. 30)</li> <li>Verbindungskabel (S. 30)</li> <li>Offener Stereo-Kopfhörer MT-70 (S. 28)</li> <li>Hör-Sprech-Garnitur MT-HS-801 (S. 28)</li> <li>Kopfhörer-Verteiler KV-3-II (S. 29)</li> <li>Dynamisches Mikrofon und Stativ (S. 28)</li> <li>Spezialbrille zum Lateral-Trainer (S. 30)</li> </ul> 	<p>Lateral-Training in einer Einzeltherapie-Stunde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Gemeinsames Erarbeiten der Texte</li> <li>⇒ Permanente Selbstkontrolle</li> <li>⇒ Unmittelbare Kontrolle und Korrektur durch den Therapeuten begleitend</li> </ul> <p>Je ein Therapeuten- und ein Trainingskind-Mikrofon. Durch die Hör-Sprech-Garnitur bzw. das Mikrofon-Stativ kann sich das Trainingskind uneingeschränkt auf den zu lesenden Text konzentrieren und muss nicht das Mikrofon in einer Hand führen.</p>
<b>10028 Lateral-Training - Erforderliches Übungsmaterial</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gi em Aus - sinnfreie Lesetexte (S. 22)</li> <li>Leselern-CD-Set <i>Bo und seine Freunde</i> (S. 22)</li> <li>Leseaufbau-CD-Set <i>28 Lachgeschichten</i> (S. 22)</li> <li>Leselöwen-CD-Set (S. 23)</li> <li>Babsi, Tobi und Co. - CD-Set (S. 23)</li> <li>Doppel-CD-Set <i>Mein Freund, der Hifino</i> (S. 23)</li> <li>Jabberwocky-CD-Set (S. 24)</li> <li>Artikulations-CD (S. 25)</li> <li>Kinderlieder-CD Sing mit (ab 5 Jahren) (S. 24)</li> </ul> 	<p>Abhängig von den Lese-Fähigkeiten und dem Erfolg der Kinder kann zügig vom einfachen zum anspruchsvollen Übungsmaterial übergegangen werden – beginnend mit dem Test der Lesefähigkeit mit sinnfreien Texten (Gi em Aus). In der Abfolge des „normalen“ Übungsmaterials werden Lesegeschwindigkeit und Textanspruch ständig erhöht.</p> <p>Für Kindergarten- und Vorschulkinder bietet sich die Kinderlieder-CD an.</p>
<b>10029 Profi-Software-Paket</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>AES (Artikulations-Evaluations-Software) (S. 54)</li> <li>Orthofix 1.0 (S. 51)</li> <li>Autris 2.0 (S. 53)</li> <li>Diktate spielerisch vorbereiten (S. 54)</li> <li>MediTOOLS 3.6 (S. 50)</li> <li>MediTECH-Demo-CD-ROM (S. 53)</li> </ul>	<p>Artikulation systematisch und vor allem objektiv testen und trainieren; das innere visuelle Lexikon aufbauen und erweitern; die Fähigkeit trainieren, Laute, Silben und Töne differenziert wahrzunehmen und strategisch zu sortieren; Diktate wie in der Schulsituation schreiben; Ergebnisse von Prüfabläufen dokumentieren, kommentieren, auswerten und automatisch in Berichte fassen.</p>

in Zusammenarbeit mit anderen Therapeuten, Pädagogen und aufgrund langjähriger Erfahrung haben wir folgende Grundaussstattungen zur besseren Übersicht für Sie zusammengestellt.

MediTECH Electronic GmbH  
„Bestellannahme“  
Langer Acker 7

30 900 Wedemark

Telefon: 0049 - (0)5130/97778-0

Telefax: 0049 - (0)5130/97778-22

**Tipp:**  
**Sparen Sie beim Kauf der Sets!**

Grundaussstattung		Set-Preis inkl. ges. MwSt.	Menge
10022	Prüfkoffer	599 Euro statt 620,90 Euro	
10023	Low-Level-Test-Set ( <i>Brain-Boy</i> ® Universal Professional im Koffer)	1.111 Euro statt 1.148,90 Euro	
10024	Low-Level-Trainings-Gerät Ab einer Abnahmemenge von fünf <i>Brain-Boy</i> ® Universal gewähren wir einen Mengen-Rabatt von 5 % auf dieses Gerät	180 Euro Beachten Sie die Mengenstaffeln	
10026	Lateral-Trainings-Koffer mit Technik	1.695 Euro statt 1.722,90 Euro	
10028	Lateral-Training – Erforderliches Übungsmaterial	329 Euro statt 366,00 Euro	
10029	Profi-Software-Paket Professionell testen, trainieren, lernen, dokumentieren	249 Euro statt 569,00 Euro	

zzgl. 6,90 Euro Versandkosten

Katalog 2008

**Hiermit bestelle ich verbindlich die oben markierten Artikel:**

Name: \_\_\_\_\_  
Vorname: \_\_\_\_\_  
Geb.-Datum: \_\_\_\_\_  
Praxis: \_\_\_\_\_  
Straße: \_\_\_\_\_  
PLZ/Ort: \_\_\_\_\_  
Telefon: \_\_\_\_\_  
Fax: \_\_\_\_\_  
Email: \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_ Unterschrift (für die Bestellung) \_\_\_\_\_

**Lastschrift-Einzugsermächtigung**

Hiermit ermächtige(n) ich/wir Sie, bis auf Widerruf die offenen Rechnungen für die Firma MediTECH Electronic GmbH mittels Lastschrift einzuziehen\*.

Bankleitzahl: \_\_\_\_\_

Konto-Nr.: \_\_\_\_\_

Name des Kontoinhabers: \_\_\_\_\_

Name, Ort des Geldinstitutes: \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_ Unterschrift (für Einverständnis) \_\_\_\_\_

(\*Bei Nichtdeckung des Kontos oder Angabe von falschen Daten werden 10 Euro Nachgebühren erhoben)

Es gelten die Allgemeinen Geschäftsbedingungen der **MediTECH Electronic GmbH**.

## Grundausstattungen für das häusliche Training

Die folgenden Hinweise geben Ihnen einen Überblick, für welchen Anwendungszweck Sie die einzelnen Grundausstattungen einsetzen können.

Das Verfahren kann als häusliche Unterstützung eines therapeutischen oder pädagogischen Trainings eingesetzt werden bei:

- ⇒ Kindern und Erwachsenen mit Lese-Rechtschreibschwäche
- ⇒ Zentralen Hörstörungen, Verarbeitungs- und Wahrnehmungsproblemen
- ⇒ Kindern mit Entwicklungsdefiziten
- ⇒ Kindern mit Sprach- und Lernschwierigkeiten

Einzelne Elemente können auch ohne therapeutische Maßnahmen durchgeführt werden. Mindestens vor dem Lateral-Training wird eine Abklärung durch einen im Warnke®-Verfahren geschulten Fachmann wie Ergotherapeut, Logopäde, Pädagoge empfohlen.

In jedem Alter können Trainierende beginnen, mit dem Low-Level-Training, dem Lateral-Training oder der Software zu arbeiten und ihre Leistungen zu verbessern – je früher desto besser.




Auch Erwachsene können durch „Gehirnjogging“ gute Trainingsergebnisse erzielen.

Welche Produkte in den jeweiligen Grundausstattungen enthalten sind, finden Sie auf der nebenstehenden Seite aufgeführt.

Haben Sie Fragen zu den Grundausstattungen? Zum Inhalt, zum Einsatz oder zur Bedienung stehen wir Ihnen gern mit Antworten, Hilfestellungen und Anregungen zur Verfügung.

Die Grundausstattungen verstehen sich als Vorschläge, die selbstverständlich auf Ihre Anforderungen und Bedürfnisse angepasst werden können.

**Sprechen Sie uns gern an!**

Inhalt	Beschreibung
<b>10035 Low-Level-Training</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brain-Boy® Universal (S. 16)</li> </ul>	Therapiebegleitendes (empfohlen) oder auch eigenständiges Training acht wichtiger zentraler Automatisierungsfunktionen – und einfache Kontrolle der erzielten Trainingserfolge: Auch als Gehirnjogging für Erwachsene geeignet!
<b>10036 / 10036-2 Lateral-Training</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• AVT 7000 III (S. 20)</li> <li>• CD-Spieler (portabel) (S. 30)</li> <li>• Verbindungskabel (S. 30)</li> <li>• Spezialbrille zum Lateral-Trainer (S. 29)</li> </ul> <p><b>Bei 10036</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 x Offener Stereo-Kopfhörer MT-70 (S. 28)</li> <li>• 1 x Hör-Sprech-Garnitur MT-HS-801 (S. 28)</li> <li>• 1 x Dynamisches Mikrofon und Stativ (S. 28)</li> </ul> <p><b>Bei 10036-2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 x Offener Stereo-Kopfhörer MT-70 (S. 28)</li> <li>• 2 x Dynamisches Mikrofon und Stativ (S. 28)</li> </ul>	 <p>Erlernen der „logographischen“ Lesemethode (Silbenlesen) in drei Phasen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Gezieltes Hören der eigenen Sprache und dadurch Wahrnehmen von Fehlern</li> <li>⇒ Gezieltes Zuhören einer „Musterstimme“ und Anpassen der eigenen Aussprache</li> <li>⇒ Fördern einer sauberen Artikulation</li> <li>⇒ Verbesserung der Zusammenarbeit der beiden Gehirnhälften</li> <li>⇒ Training des aufmerksamen Zuhörens</li> </ul>
<b>10037 Lateral-Training - erforderliches Übungsmaterial</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gi em Aus - sinnfreie Lesetexte (S. 22)</li> <li>• Leselern-CD-Set <i>Bo und seine Freunde</i> (S. 22)</li> <li>• Leseaufbau-CD-Set <i>28 Lachgeschichten</i> (S. 22)</li> <li>• Leselöwen-CD-Set (S. 23)</li> <li>• Babsi, Tobi und Co. - CD-Set (S. 23)</li> <li>• Doppel-CD-Set <i>Mein Freund, der Hifino</i> (S. 23)</li> </ul> 	Auch bei älteren Kindern sollte mit dem einfachen Übungsmaterial begonnen werden, um die Silbenlese-Methode zu erlernen und zu verfestigen. Werden mit diesem Material schnell gute Erfolge erzielt, kann zügig zu anspruchsvollerem Übungsmaterial übergegangen werden.
<b>10038 Trainings- und Lernsoftware</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orthofix 1.0 (S. 51)</li> <li>• Autris 2.0 (S. 53)</li> <li>• Diktate spielerisch vorbereiten (S. 54)</li> <li>• WWTT 2.0 (S. 50)</li> <li>• MedITECH-Demo-CD-ROM (S. 53)</li> </ul> 	<p>Computerarbeit mit Spaß an sinnvollen Programmen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Orthofix: visuelles Buchstabieren – auf individuelle Bedürfnisse anpassbar.</li> <li>⇒ Autris: Merkfähigkeit, Strategie – in unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden (schon für Vorschulkinder)</li> <li>⇒ Diktate spielerisch vorbereiten – in einer Geräuschkulisse wie in der Schule; von einer Lehrerin diktiert.</li> <li>⇒ Wedemärker Wahrnehmungs-Trennschärfe-Test und Trainer (WWTT 2.0)</li> </ul>



## Bestellformular für das häusliche Training

in Umfragen mit Eltern, Therapeuten und Pädagogen haben wir folgende Grundausrüstungen zur besseren Übersicht für Sie zusammengestellt.

MediTECH Electronic GmbH  
„Bestellannahme“  
Langer Acker 7

**30 900 Wedemark**

Telefon: 0049 - (0)5130/97778-0

Telefax: 0049 - (0)5130/97778-22

**Tipp:**

**Sparen Sie beim Kauf der Sets!**

Grundausrüstung		Set-Preis inkl. ges. MwSt.	Menge
10035	Low-Level-Training  TIPP: Geben Sie mit Freunden / Nachbarn oder Bekannten eine Sammelbestellung auf. Ab einer Abnahmemenge von fünf <i>Brain-Boy</i> ® Universal gewähren wir einen Mengen-Rabatt von 5 % auf dieses Gerät.	180 Euro  Beachten Sie die Mengengruppen	
10036	Lateral-Training (mit Hörsprech-Garnitur)	965 Euro statt 992,90 Euro	
10036-2	Lateral-Training (ohne Hörsprech-Garnitur)	875 Euro statt 904,90 Euro	
10037	Lateral-Training - erforderliches Übungsmaterial	250 Euro  statt 276,50 Euro	
10038	Trainings- und Lernsoftware	249 Euro  statt 275,00 Euro	

zzgl. 6,90 Euro Versandkosten

Katalog 2008

### Hiermit bestelle ich verbindlich die oben markierten Artikel:

Name: \_\_\_\_\_  
Vorname: \_\_\_\_\_  
Geb.-Datum: \_\_\_\_\_  
Straße: \_\_\_\_\_  
PLZ/Ort: \_\_\_\_\_  
Telefon: \_\_\_\_\_  
Fax: \_\_\_\_\_  
Email: \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_ Unterschrift (für die Bestellung)

Es gelten die Allgemeinen Geschäftsbedingungen der  
**MediTECH Electronic GmbH.**

**Lastschrift-Einzugsermächtigung**

Hiermit ermächtige(n) ich/wir Sie, bis auf Widerruf die offenen Rechnungen für die Firma MediTECH Electronic GmbH mittels Lastschrift einzuziehen\*.

Bankleitzahl: \_\_\_\_\_

Konto-Nr.: \_\_\_\_\_

Name des Kontoinhabers: \_\_\_\_\_

Name, Ort des Geldinstitutes: \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_ Unterschrift (für Einverständnis)

(\*Bei Nichtdeckung des Kontos oder Angabe von falschen Daten werden 10 Euro Nachgebühren erhoben)

**§ 1 Allgemeines**

- (1) Vertragspartner im Sinne der nachfolgenden Allgemeinen Geschäftsbedingungen ist diejenige Partei, die mit uns in geschäftliche Beziehung tritt.
- (2) Die nachfolgenden Allgemeinen Geschäftsbedingungen gelten für uns und unsere Vertragspartner sowohl, wenn wir in Eigenschaft als Auftraggeber als auch, wenn wir in Eigenschaft als Auftragnehmer auftreten.
- (3) Für jeden Vertragsabschluss gelten ausschließlich unsere Allgemeinen Geschäftsbedingungen; andere Bedingungen werden nicht Vertragsinhalt, auch wenn wir ihnen nicht ausdrücklich widersprechen.
- (4) Die Vertragsbeziehungen der Parteien werden nach dem Recht der Bundesrepublik Deutschland geregelt. Die einheitlichen Kaufgesetze des Haager Übereinkommens von 1954 finden keine Anwendung.
- (5) Unsere Angebote sind freibleibend. Sofern von uns Auftragsbestätigungen oder Bestätigungsschreiben versandt werden, sind diese maßgebend für den Vertragsinhalt.
- (6) Abbildungen, Zeichnungen, Gewichtsangaben, Beschreibungen usw. in Angeboten, Preislisten und sonstigen allgemeinen Drucksachen sind bestmöglich erstellt bzw. ermittelt. Sofern sie nicht ausdrücklich als verbindlich bezeichnet sind, behalten wir uns unwesentliche Abweichungen vor. An Kostenvoranschlägen, Zeichnungen und anderen Unterlagen behalten wir uns Eigentums- und Urheberrechte vor. Sie dürfen Dritten ohne unsere Zustimmung nicht zugänglich gemacht werden.
- (7) Mit Erscheinen des jeweils neuesten Titels einer von uns herausgegebenen Druckschrift bzw. mit der Veröffentlichung von neuen Angeboten verlieren alle vorhergehenden Angebote und Preise ihre Gültigkeit.
- (8) Bei Bestellungen über das Internet gelten vorzugsweise unsere Online-Geschäftsbedingungen, die in ihrer jeweils gültigen aktuellen Fassung unter [www.agb.meditech.de](http://www.agb.meditech.de) abrufbar sind.

**§ 2 Lieferzeit**

- (1) Ereignisse höherer Gewalt, wie z. B. ein rechtmäßiger Arbeitskampf in unserem oder fremden Betrieben, von denen wir durch Materialbezug abhängig sind, ferner Krieg usw., berechnen uns, die Erfüllung des Vertrags hinauszuschieben. Schadenersatzansprüche sind in diesen Fällen ausgeschlossen.
- (2) Im Falle eines rechtswidrigen Arbeitskampfes kommt eine Haftung nur bei grobem Verschulden in Betracht.

**§ 3 Zahlungsbedingungen**

- (1) Der Wert der von uns vorgenommenen Lieferungen kann in Euro per Nachnahme bei Anlieferung erhoben werden, sofern nicht ausdrücklich etwas anderes schriftlich vereinbart wurde. Für Porto und Verpackung wird bei Lieferung innerhalb Deutschlands eine Pauschale (inkl. MwSt.) von 6,95 Euro erhoben, zuzüglich der jeweils gültigen Nachnahmegebühr. Bei Lieferungen außerhalb Deutschlands richten sich die Porto- und Verpackungskosten nach den Preisen des Versandunternehmens.
- (2) Werden bei der Bestellung elementare Informationen nicht übermittelt (z. B. Geburtsdatum), so erfolgt die Auslieferung der bestellten Ware in jedem Fall per Nachnahme. Die dafür entstehenden Mehrkosten werden dem Kunden in Rechnung gestellt.
- (3) Sofern von uns Lieferungen gegen offene Rechnungen vorgenommen werden, sind unsere Rechnungen zahlbar innerhalb von 10 Tagen nach Rechnungsdatum. Unsere Rechnungen sind zahlbar rein netto, ohne Abzug von Skonto oder sonstigen Abzügen.
- (4) Ist für die Zahlung in dem Bestätigungsschreiben und/oder der Rechnung eine Zeit nach dem Kalender bestimmt und wird dieser Zahlungstermin nicht eingehalten, treten die Verzugsfolgen ein, ohne dass es einer Mahnung bedarf.
- (5) Im Falle des Verzugs haben wir einen Anspruch auf Zinsen. Verzugszinssatz beträgt 5 % über dem Basiszinssatz, bei Rechtsgeschäften, an denen kein Verbraucher beteiligt ist, 8 % über dem Basiszinssatz.
- (6) Ist aufgrund falscher Daten oder Nicht-Deckung des Kontos ein vereinbarter Lastschriftinzug nicht möglich, werden dem Kunden die anfallenden Gebühren von 10 Euro in Rechnung gestellt.

**§ 4 Eigentumsvorbehalt**

- (1) Der Verkäufer behält sich das Eigentum der Ware vor, bis sämtliche Forderungen des Verkäufers gegen den Käufer aus der Geschäftsverbindung einschließlich der künftig entstehenden Forderungen auch aus gleichzeitig oder später abgeschlossenen Verträgen beglichen sind. Das gilt auch dann, wenn einzelne oder sämtliche Forderungen des Verkäufers in einer laufenden Rechnung aufgenommen wurden und der Saldo gezogen und anerkannt ist.
- (2) Der Käufer ist zur Weiterveräußerung der Vorbehaltsware im ordnungsgemäßen Geschäftsgang nur dann berechtigt, wenn er dem Verkäufer hiermit schon jetzt alle Forderungen abtrifft, die ihm aus der Weiterveräußerung gegen Abnehmer oder gegen Dritte erwachsen. Wird Vorbehaltsware unverarbeitet oder nach Verarbeitung in Verbindung mit Gegenständen, die ausschließlich im Eigentum des Käufers stehen, veräußert, so tritt der Käufer schon jetzt die aus der Weiterveräußerung entstehenden Forderungen in voller Höhe an den Verkäufer ab. Wird Vorbehaltsware vom Käufer – nach Verarbeitung/Verbindung – zusammen mit nicht dem Verkäufer gehörender Ware veräußert, so tritt der Käufer schon jetzt die aus der Weiterveräußerung entstehenden Forderungen in Höhe des Wertes der Vorbehaltsware mit allen Nebenrechten und Rang vor dem Rest ab. Der Verkäufer nimmt die Abtretung an. Zur Einziehung dieser Forderungen ist der Käufer auch nach Abtretung ermächtigt. Die Befugnis des Verkäufers, die Forderungen selbst einzuziehen, bleibt hiervon unberührt; jedoch verpflichtet sich der Verkäufer, die Forderungen nicht einzuziehen, solange der Käufer seinen

Zahlungs- und sonstigen Verpflichtungen ordnungsgemäß nachkommt. Der Verkäufer kann verlangen, dass der Käufer ihm die abgetretenen Forderungen und deren Schuldner bekannt gibt, alle zum Einzug erforderlichen Angaben macht, die dazu gehörigen Unterlagen aushändigt und den Schuldner die Abtretung mitteilt.

- (3) Eine etwaige Be- oder Verarbeitung der Vorbehaltsware nimmt der Käufer für den Verkäufer vor, ohne dass für Letzteren daraus Verpflichtungen entstehen. Bei Verarbeitung, Verbindung, Vermischung oder Vermengen der Vorbehaltsware mit anderen, nicht dem Verkäufer gehörenden Waren, steht dem Verkäufer der dabei entstehende Miteigentumsanteil an der neuen Sache im Verhältnis des Wertes der Vorbehaltsware zu der übrigen verarbeiteten Ware zum Zeitpunkt der Verarbeitung, Verbindung, Vermischung oder Vermengung zu. Erwirbt der Käufer das Alleineigentum an der neuen Sache, so sind sich die Vertragspartner darüber einig, dass der Käufer dem Verkäufer im Verhältnis des Wertes der verarbeiteten bzw. verbundenen, vermischten oder vermengten Vorbehaltsware Miteigentum an der neuen Sache einräumt und diese unentgeltlich für den Verkäufer verwahrt.

- (4) Wir können ohne Einschränkung Herausgabe der Ware, Widerruf der Vollmacht sowie Geltendmachung der Forderung bei Dritten insbesondere verlangen, wenn bei dem Vertragspartner
  - (a) Wechsel- oder Scheckproteste bekannt werden,
  - (b) ein Antrag auf Insolvenzverfahren gestellt wird,
  - (c) vereinbarte Zahlungsziele um 14 Tage überschritten werden,
  - (d) sonstige Vertragsbestimmungen nicht eingehalten werden.

- (5) Es besteht für uns, unabhängig evtl. Streitfragen, jederzeit gegenüber dem Vertragspartner das Recht auf Auskunft, Einsicht in die Geschäftsunterlagen, Herstellung von Fotokopien – soweit dieses zur Feststellung der obengenannten Rechte erforderlich.

- (6) Sollte eine Übersicherung eintreten, so werden wir auf Verlangen des Vertragspartners in angemessenem Rahmen an den vereinbarten Eigentumsvorbehalt verzichten und die Freigabe der Ware erklären.

**§ 5 Gewährleistung**

- (1) Mängelrügen, die sich auf offensichtliche Mängel der gelieferten Sache beziehen, sind im nichtkaufmännischen Verkehr innerhalb von 2 Wochen nach Erhalt der Ware schriftlich geltend zu machen.
- (2) Vorbehaltlich der vorstehend genannten Anzeigefrist für offensichtliche Mängel beträgt die Gewährleistungsfrist für Bauelemente, Bausätze und Geräte eigener Herstellung 24 Monate.
- (3) Im Falle von Mängeln bezüglich Bauteilen oder Geräten, die wir von Vorlieferanten beziehen, haften wir erst, wenn der Vertragspartner den vergeblichen außergerichtlichen Versuch nachweist, eine Erfüllung seiner Ansprüche beim Vorlieferanten zu erreichen. Soweit hierfür erforderlich, werden wir unsere Ansprüche an ihn abtreten.
- (4) Unsere Gewährleistungsansprüche sind zunächst beschränkt auf das Recht auf Nachbesserung oder auf Ersatzlieferung. Uns steht insoweit ein Wahlrecht zu. Bei Fehlschlägen der Nachbesserung oder Ersatzlieferung kann der Vertragspartner Herabsetzung der Vergütung oder Rückgängigmachung des Vertrags verlangen.
- (5) Bei Installationen sind unbedingt die Sicherheits- und VDE-Vorschriften zu beachten. Für Fehler, die durch unsachgemäße Behandlung, unrichtigen Gebrauch, fehlerhaften Anschluss und unzureichende oder fehlerhafte Peripherieeinrichtung (z. B. Antennen, Monitore, Drucker usw.) entstanden sind, übernehmen wir keine Gewährleistung.

**§ 6 Haftung**

- (1) Unsere Haftung begrenzt sich auf Vorsatz und grobe Fahrlässigkeit.
- (2) Unsere Haftung bei Verzug und Unmöglichkeit und für Mangelgeschäden ist auf die Hälfte des jeweiligen Nettowarenwertes bzw. auf die Hälfte des Rechnungsbetrages begrenzt.
- (3) Für falsche Auskünfte haften wir nur, soweit eine ausdrücklich vereinbarte Beratung dem Vertragsabschluss vorausging. Technische Auskünfte sind unverbindlich und ohne jegliche Gewähr.
- (4) Beim Kauf von Sende- und Empfangsgeräten, Oszillatoren, Fernsteuerungsanlagen, Funksprechgeräten usw. setzen wir die Kenntnis der postalischen Genehmigungsvorschriften voraus. Uns obliegt diesbezüglich keine ausdrückliche Hinweispflicht.

**§ 7 Rücktritt**

- (1) Ein Rücktritt vom Vertrag steht uns zu,
  - (a) wenn wir durch höhere Gewalt die Lieferung des Verkaufsgegenstandes nicht ausführen können,
  - (b) wenn der Vertragspartner den vereinbarten Zahlungstermin um mehr als 14 Tage überschreitet und eine ihm gesetzte Nachfrist von mindestens 14 Tagen verstreichen lässt.
- (c) wenn der Vertragspartner wahrheitswidrige Angaben über Tatsachen die seine Kreditwürdigkeit betreffen gemacht hat.
- (2) Dem Vertragspartner steht ein Rücktrittsrecht zu,
  - (a) wenn wir durch vorsätzliches oder fahrlässiges Verhalten die Ausführung der Lieferung unmöglich machen,
  - (b) wenn wir die um eine angemessene Nachfrist verlängerte Lieferzeit nicht einhalten.

**§ 8 Versand**

- (1) Der Versand erfolgt im Allgemeinen per Paketdienst (UPS) oder Post (Ausland), wobei je nach Größe und Gewicht des Transportgutes auch andere Versandformen, wie private Paketdienste, Spedition, Luftfracht oder Bahnfracht, möglich sind. Die Wahl der geeigneten Versandform und des Transportmittels treffen wir.

- (2) Innerhalb des Gebietes der Bundesrepublik Deutschland übernehmen wir das gesamte Risiko für Beschädigungen oder Verlust der Waren auf dem Transportweg. Für diese Leistung ist im Pauschalbetrag für Porto und Verpackung ein Anteil enthalten.

- (3) Unterliegen von uns gelieferte Ware gesetzlichen Ein- oder Ausfuhrbeschränkungen, so beschränkt sich unsere Sorgfaltspflicht auf die Kennzeichnung der Ware als Embargoware. Weiter erforderliche Maßnahmen obliegen dem Vertragspartner. Bis zu einem Warenwert von 500,00 Euro kann keine Warenverkehrsbescheinigung EUR 1 und kein Formblatt EUR 2 für den begünstigten Warenverkehr ausgestellt werden.

- (4) Äußerlich erkennbare Schäden an der Sendung sind durch den Ablieferer der Sendung (Bahn, Post, Spediteur usw.) sofort auf dem Frachtbrief durch Tatbestandsaufnahme oder in sonstiger geeigneter Weise zu bescheinigen.

- (5) Bei äußerlich nicht erkennbaren Schäden, Mängeln oder Gewichtsminderung am Inhalt, die sich erst beim Auspacken zeigen, ist sofort mit dem weiteren Auspacken aufzuhören. Der Schaden ist bei dem Transportunternehmen zu reklamieren. Dieses ist zur Tatbestandsaufnahme und Feststellung des Schadens aufzufordern, und zwar
  - (a) bei der Post (Postamt): sofort am Tag der Zustellung,
  - (b) bei der Bahn (Güterablieferung, Expressfertigung): innerhalb von 7 Tagen,
  - (c) bei Kraftwagenspediteuren und Fuhrunternehmen: innerhalb von 4 Tagen nach Ablieferung der Ware.

- (6) In allen Fällen sind Ware und Verpackung bis zur Aufnahme des Tatbestandes durch den Beauftragten des Transportunternehmens in dem Zustand zu belassen, in dem sie sich bei der Entdeckung des Schadens befinden. Die schuldhaft Verletzung dieser Nebenpflichten kann zu Schadenersatzansprüchen wegen positiver Vertragsverletzung führen.

**§ 9 Reparaturen**

- (1) Bei Reparaturaufträgen erstellen wir schriftliche Kostenvoranschläge, sofern die reinen Reparaturkosten einen Betrag von 50 Euro überschreiten. Liegen die voraussichtlichen Reparaturkosten unterhalb dieses Wertes, setzen wir das Einverständnis voraus und nehmen die Reparatur sofort vor.
- (2) Wir behalten uns innerhalb einer Frist von vier Wochen nach Eingang des Reparaturauftrages die endgültige Annahme und Durchführung von Reparaturen vor, ebenso die Ablehnung von Reparaturaufträgen, wenn wir deren Durchführung für wirtschaftlich und/oder technisch nicht vertretbar halten. Aus einer von uns erteilten Reparatureingangsbestätigung kann daher kein Rechtsanspruch auf Erfüllung des Reparaturauftrages abgeleitet werden.

**§ 10 Rücksendungen**

- (1) Rücksendungen von privaten Endabnehmern, die keine Gewährleistungsansprüche beinhalten, können innerhalb von 14 Tagen nach Erhalt der Ware erfolgen, wenn der betreffende Artikel sich in einwandfreiem Zustand in der Originalverpackung befindet. Der schriftlich dokumentierte Rücksendegrund ist der Rücksendung nach Möglichkeit beizulegen.
- (2) Vom Umtausch ausgeschlossen sind Fachmagazine, Bücher, Baumappen, sonstige Literatur, Software, CDs, Plattenspieler und -nadeln, Batterien, Einzelteile sowie Bausätze und Teile, die bereits bearbeitet bzw. eingebaut waren, sowie Sonderaufträge.
- (3) Warenrücksendungen von gewerblichen Kunden, Firmen oder Institutionen können nur mit unserer vorherigen schriftlichen Zustimmung angenommen werden. Die Gütschrift der zurückgegebenen Ware erfolgt unter Abzug einer Bearbeitungsgebühr von mindestens 10 %, sofern nicht ausdrücklich etwas anderes vereinbart wurde.
- (4) Transportkosten und das Transportrisiko bei Rücksendung hat der Vertragspartner zu tragen.

**§ 11 Aufrechnung**

Die Aufrechnung gegen uns zustehende Ansprüche aus Lieferungs- und/oder Anzeigengeschäften, denen diese vorliegenden Allgemeinen Geschäftsbedingungen zugrundeliegen, ist nur mit unbestrittenen oder rechtskräftig festgestellten Forderungen möglich.

**§ 12 Datenschutz**

Wir weisen gemäß 26 BDSG darauf hin, dass wir von unseren Vertragspartnern mitgeteilte Daten EDV-mäßig speichern.

**§ 13 Gerichtsstand**

Soweit der Vertragspartner Vollkaufmann, juristische Person des öffentlichen Rechts, ein öffentlich-rechtliches Sondervermögen ist oder seinen Sitz oder Wohnsitz nicht in der Bundesrepublik Deutschland hat, wird für etwaige Streitigkeiten aus dem Vertrag und damit im Zusammenhang stehenden Rechtsbeziehungen Hannover als Gerichtsstand vereinbart.

**§ 14 Teilunwirksamkeitsklausel**

Sollten die in dem Vertrag oder den Allgemeinen Geschäftsbedingungen enthaltenen Vereinbarungen ganz oder teilweise nicht rechtswirksam oder nicht durchführbar sein oder ihre Rechtswirksamkeit oder Durchführbarkeit später verlieren, so soll hierdurch die Gültigkeit der übrigen Bestimmungen dieses Vertragswerkes nicht berührt werden. Das gleiche gilt, soweit sich herausstellen sollte, dass diese Allgemeinen Geschäftsbedingungen eine Regelungslücke enthalten. Anstelle der unwirksamen oder undurchführbaren Vereinbarungen oder zur Ausfüllung der Lücken verpflichten sich die Vertragsparteien, durch Verhandlungen eine angemessene Regelung zu finden, die, insoweit rechtlich möglich, dem am nächsten kommt, was die Beteiligten gewollt haben oder nach dem Sinn und Zweck dieser Vereinbarung gewollt haben würden, sofern sie bei Abschluss dieses Vertragswerkes die Unwirksamkeit oder Nichtdurchführbarkeit der betreffenden Vereinbarung erkannt hätten.

MediTECH Electronic GmbH  
„Bestellannahme“  
Langer Acker 7

30 900 Wedemark

Telefon: 0049 - (0)5130/97778-0

Telefax: 0049 - (0)5130/97778-22

Bezeichnung und Kurzbeschreibung	Seite	Artikelnummer	Preis (Euro)	Bestellung	
			inkl. MwSt.	Menge	Preis
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

zzgl. 6,90 Euro Versandkosten

Katalog 2008

### Hiermit bestelle ich verbindliche die oben notierten Artikel:

Name: \_\_\_\_\_  
Vorname: \_\_\_\_\_  
Geb.-Datum: \_\_\_\_\_  
Praxis: \_\_\_\_\_  
Straße: \_\_\_\_\_  
PLZ/Ort: \_\_\_\_\_  
Telefon: \_\_\_\_\_  
Fax: \_\_\_\_\_  
Email: \_\_\_\_\_

#### Lastschrift-Einzugsermächtigung

Hiermit ermächtige(n) ich/wir Sie, bis auf Widerruf die offenen Rechnungen für die Firma MediTECH Electronic GmbH mittels Lastschrift einzuziehen\*.

Bankleitzahl: \_\_\_\_\_

Konto-Nr.: \_\_\_\_\_

Name des Kontoinhabers: \_\_\_\_\_

Name, Ort des Geldinstitutes: \_\_\_\_\_

Datum

Unterschrift (für Einverständnis)

(\*Bei Nichtdeckung des Kontos oder Angabe von falschen Daten werden 10 Euro Nachgebühren erhoben)

Datum Unterschrift (für die Bestellung)

Es gelten die Allgemeinen Geschäftsbedingungen der  
**MediTECH Electronic GmbH.**

# Regionale Vertriebspartner der *MediTECH* Electronic GmbH

Der Vertrieb originärer *MediTECH*-Erzeugnisse, insbesondere solcher, die auf patentierten Verfahren beruhen, kann ausschließlich durch autorisierte *MediTECH*-Vertriebspartner sowie die *MediTECH* selbst erfolgen. Dies dient der Sicherung des hohen Qualitätsstandards und der Gewährleistung einer durchgängig kompetenten und sorgfältigen Anwenderbetreuung. Dazu gehören neben dem Vertrieb vor allem die Beratung in fachlichen, Geräte- und Gerätenutzungs-Fragen, ein Vor-Ort-Service, die Weiterbildung sowie die Vermittlung kompetenter Therapeuten.

Sprechen Sie dazu Ihren regionalen Vertriebspartner an:

① **HörPartner GmbH**  
Percy Schöneck  
Grünstraße 18; D-12555 Berlin  
Tel.: +49-(0)30-61674370; Fax: +49-(0)30-61674371  
Email: [info@hoerpartner.de](mailto:info@hoerpartner.de)  
Internet: [www.hoerpartner.de](http://www.hoerpartner.de)

② **HANOMED GmbH**  
Carola Kümme  
Holzhauser Straße 49; D-32257 Bünde  
Tel.: +49-(0)5223-2094; Fax: +49-(0)5223-4911146  
Email: [info@hanomed.de](mailto:info@hanomed.de)  
Internet: [www.hanomed.de](http://www.hanomed.de)

③ **Neuro-MED GmbH**  
Heiko Voß  
Ölweide 12; D - 39114 Magdeburg  
Tel.: +49-(0)391-81048-0; Fax: +49-(0)391-81048-29  
Email: [info@neuro-med.de](mailto:info@neuro-med.de)  
Internet: [www.neuro-med.de](http://www.neuro-med.de)

④ **MediTECH Hessen**  
Thomas Schauer  
Amselstraße 11; D - 35713 Eschenburg  
Tel.: +49-(0)2774-916578; Fax: +49-(0)2774-918247  
Email: [thomasschauer@freenet.de](mailto:thomasschauer@freenet.de)  
Internet: [www.hessen.meditech.de](http://www.hessen.meditech.de)

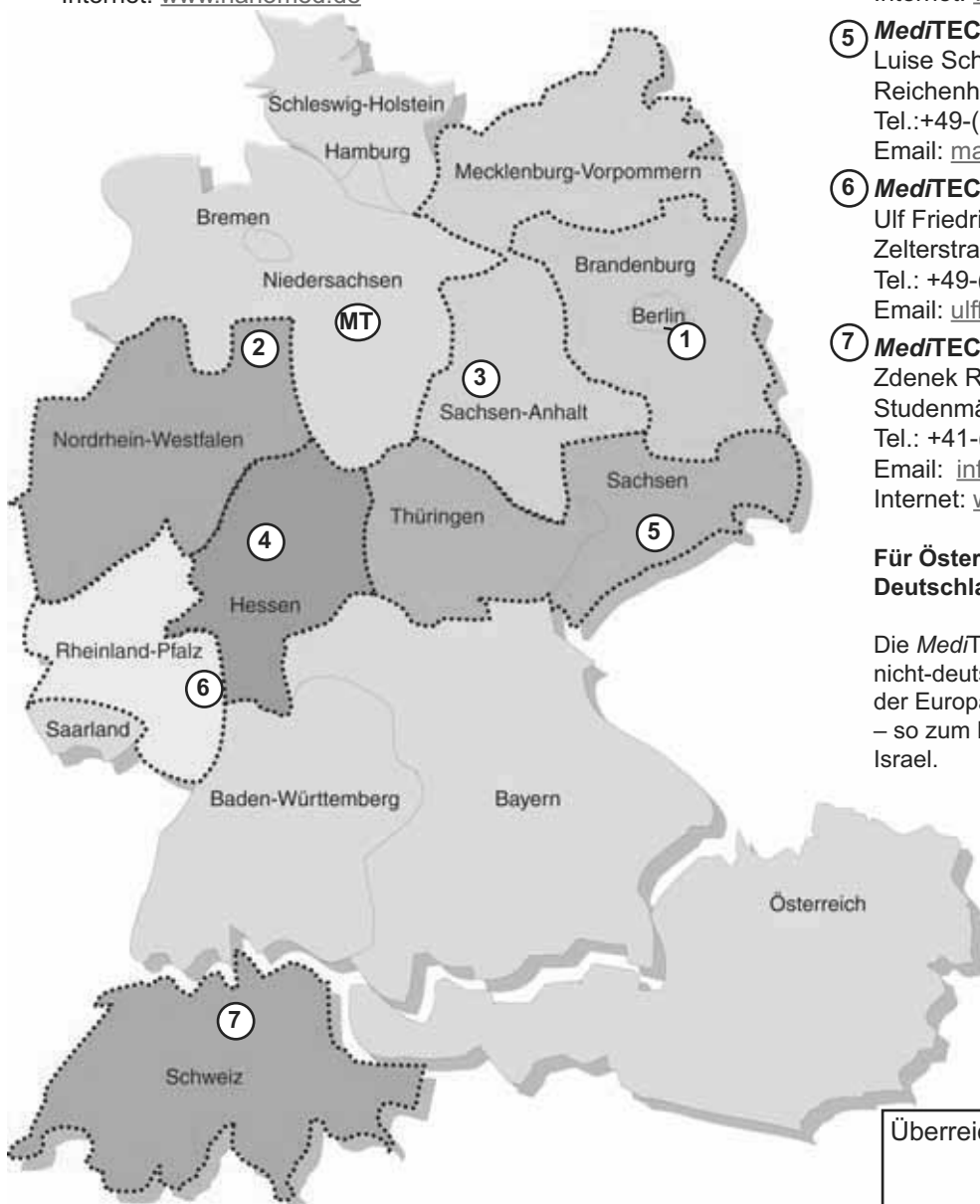
⑤ **MediTECH Sachsen/Thüringen**  
Luise Scholtz  
Reichenhainer Straße 18; D - 09126 Chemnitz  
Tel.: +49-(0)371-45009988; Fax: +49-(0)371-4590935  
Email: [mail@luisescholtz.de](mailto:mail@luisescholtz.de)

⑥ **MediTECH Rheinland-Pfalz**  
Ulf Friedrich  
Zelterstraße 50; D - 67551 Worms  
Tel.: +49-(0)6241-202436; Fax: +49-(0)6241-202435  
Email: [ulfriedrich@t-online.de](mailto:ulfriedrich@t-online.de)

⑦ **MediTECH Schweiz**  
Zdenek Rajgl  
Studenmättelstraße 32 d; CH - 8903 Birmensdorf ZH  
Tel.: +41-(0)44-7374575; Fax: +41-(0)44-7374576  
Email: [info@meditech-schweiz.ch](mailto:info@meditech-schweiz.ch)  
Internet: [www.meditech-schweiz.ch](http://www.meditech-schweiz.ch)

Für Österreich steht die *MediTECH* Electronic GmbH in Deutschland als Ansprechpartner zur Verfügung.

Die *MediTECH* Electronic GmbH ist zusätzlich in weiteren nicht-deutschsprachigen Ländern innerhalb und außerhalb der Europäischen Union durch Vertriebspartner vertreten – so zum Beispiel in Frankreich, Griechenland, Polen und Israel.



MT **MediTECH Electronic GmbH**  
Langer Acker 7  
30900 Wedemark  
Telefon: +49-(0)51 30 - 9 77 78-0  
Telefax: +49-(0)51 30 - 9 77 78-22  
Email: [service@meditech.de](mailto:service@meditech.de)

BESUCHEN SIE UNS  
[www.meditech.de](http://www.meditech.de)  
IM INTERNET

Überreicht durch: